

每月动态

〔2025〕第4期

(总第6期)

高等教育发展研究中心

2025年7月2日

本期概览：

本期《每月动态》聚焦我国高教领域的政策、区域合作和院校创新举措，呈现了当前高教改革与发展的多元图景。政声前沿中，习近平在中国—中亚峰会上的主旨发言，凸显了教育在国际合作与交流中的战略地位。丁薛祥在“一带一路”科技交流大会上发言再次强调教育在服务国家战略、深化产教融合中的重要作用。教育部在东北、西南、华东等地的调研座谈会，为《教育强国建设规划纲要》和三年行动计划的落实提供了政策指引和实践方向。发展视角中，教育部与广西、贵州、重庆等省市聚焦区域教育发展和科技创新合作进行部省会商。川渝地区启动的“双千”计划、云南促进青年就业新举措和湖南高校外出研修创业教育，体现了地方在教育与科技、就业联动发展上的积极探索。院校热点涵盖了同济大学启迪书院的成立、华中师范大学 AI 辅导员的上岗、宁波东方理工大学的批复设立等，彰显了高校在工程教育、人工智能以及国际化办学方面的积极作为。昆工亮点则集中展现了学校在思政工作、就业创业、国际合作等方面的突出成果，体现了育人成效和国际影响力提升。

目 录

一、政声前沿.....	1
（一）习近平出席第二届中国—中亚峰会并作主旨发言.....	1
（二）丁薛祥出席第二届“一带一路”科技交流大会开幕式并发表主旨讲话.....	2
（三）中办、国办发文：推动教育资源扩优提质，全面深化产教融合改革.....	3
（四）中办、国办发文：关于深入推进深圳综合改革试点深化改革创新扩大开放的意见.....	3
（五）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会.....	4
（六）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华南片区调研座谈会.....	5
（七）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会.....	6
（八）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会.....	7
（九）教育部召开高校毕业生就业工作座谈会.....	8
二、发展视角.....	9
（一）教育部与安徽省召开部省会商会议.....	9
（二）教育部与广西壮族自治区举行部区会商会议.....	10

（三）教育部与贵州省召开部省会商会议.....	11
（四）教育部与重庆市召开部市会商会议.....	12
（五）教育部与吉林省举行部省会商会议.....	13
（六）卓越工程师培养现场交流推进会召开.....	14
（七）川渝将启动成渝地区“一带一路”科技合作“双千”计划	15
（八）多国嘉宾相聚青岛探讨中欧职教合作：既成就彼此，也惠及世界.....	16
（九）湖南高校创业教育高级研修班南下“取经”.....	17
（十）云南出台 12 项举措力促高校毕业生电商创业.....	18
三、院校热点	19
（一）同济大学推出启迪书院，培养引领工程智能的卓越工程师	19
（二）华中师范大学 AI 辅导员正式“上岗”.....	20
（三）教育部批复设立宁波东方理工大学.....	21
（四）武汉科技大学联合 12 家头部企业成立耐火材料创新联盟	22
（五）哈尔滨工业大学新增全国首个自主智能系统院士特色班	22
（六）武汉理工大学发布“4310”国际化行动计划.....	23
（七）长安大学与塔什干国立交通大学合作共建“中-乌交通学	

院”揭牌仪式举行.....	24
（八）云南师范大学举行未来教育学院挂牌成立仪式.....	25
四、昆工亮点.....	26
（一）校党委书记唐家华为马克思主义学院师生讲授廉政党课.....	26
（二）校长王华巡视本科生期末考试.....	27
（三）云南省 2025 年六校联动促就业活动在昆明理工大学举行.....	28
（四）昆明理工大学举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式.	29
（五）昆明理工大学承办 2025 首届“全国人工智能应用创新大赛”云南赛区区域赛.....	30
（六）昆明理工大学项目入选《“一带一路”碳中和技术创新典型案例》.....	30
（七）现代化产业体系建设专题培训班在昆明理工大学开班	31
（八）罗马尼亚蒂米什省代表团访问昆明理工大学.....	32
（九）滇老工程教育协同创新发展会议在昆明理工大学召开	33

一、政声前沿

（一）习近平出席第二届中国—中亚峰会并作主旨发言

当地时间6月17日下午，第二届中国—中亚峰会在阿斯塔纳独立宫举行。哈萨克斯坦总统托卡耶夫主持会议。中国国家主席习近平、吉尔吉斯斯坦总统扎帕罗夫、塔吉克斯坦总统拉赫蒙、土库曼斯坦总统别尔德穆哈梅多夫、乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫出席。习近平发表题为《弘扬“中国—中亚精神”推动地区合作高质量发展》的主旨发言。习近平指出，当前，百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。唯有不移公平正义之心、不坠互利共赢之志，才能维护世界和平、实现共同发展。关税战、贸易战没有赢家，单边主义、保护主义、霸权主义注定伤人害己。历史不能倒退，应当向前；世界不能分裂，应当团结；人类不能回到丛林法则，应当构建人类命运共同体。我们要以“中国—中亚精神”为引领，以更加进取的姿态和更加务实的举措加强合作，推动共建“一带一路”高质量发展，朝着构建中国—中亚命运共同体目标砥砺前行。中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，无论国际形势如何变化，中国始终坚持对外开放不动摇。中国愿同中亚国家一道努力，开展更高质量合作，深化利益融合，实现共同发展，推动中国中亚合作不断取得新的成就！

（来源：新华社）

（二）丁薛祥出席第二届“一带一路”科技交流大会开幕式并发表主旨讲话

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥6月11日上午在成都出席第二届“一带一路”科技交流大会开幕式并发表主旨讲话。丁薛祥表示，中国国家主席习近平对“一带一路”科技交流合作高度重视，提出一系列重大倡议和举措，为推进国际科技创新合作提供了重要遵循。丁薛祥提出4点建议：一是进一步加强科技创新开放合作，共同探索互利共赢的全球科技合作新模式，支持各国相关科研机构、高校、企业、智库建立合作网络，携手攻克重大科技难题。二是进一步推动科技成果普惠共享，坚持“科学无国界、惠及全人类”，大力提升科学技术的可及性，实施好“一带一路”科技减贫专项合作计划，使科技创新成果更好惠及各国特别是全球南方国家。三是进一步扩大科技人文交流，强化创新伙伴关系，广泛开展往来互访、互派留学生、技术培训、学术会议等多种形式的交流，拉紧科技与教育合作的友好纽带。四是进一步完善全球科技治理体系，妥善应对科技发展可能带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战，反对把科技合作泛政治化、泛安全化，推动科技创新始终朝着有利于人类文明进步的方向发展。

（来源：新华社）

（三）中办、国办发文：推动教育资源扩优提质，全面深化产教融合改革

6月9日，为进一步保障和改善民生，着力解决群众急难愁盼，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见》，其中提出，推动教育资源扩优提质。意见强调，要推动高等教育提质扩容，新增高等教育资源适度向中西部人口大省倾斜。支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学，逐步提高优质高校本科招生规模。全面深化产教融合改革，引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制，强化行业企业实践培养，支持高校针对社会急需紧缺技能开展“微专业”建设，增强学生就业创业能力。

（来源：新华网）

（四）中办、国办发文：关于深入推进深圳综合改革试点深化改革创新扩大开放的意见

近日，为深入推进深圳综合改革试点、深化改革创新扩大开放，中办、国办印发《关于深入推进深圳综合改革试点 深化改革创新扩大开放的意见》。意见部署，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，推进金融、技术、数据等赋能实体经济高质量发展，建设更高水平开放型经济新体制，健全科学化、精细化、

法治化治理模式。在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革方面，意见提出：一是加强产学研高效协同、深度融合，二是统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，三是完善海外引进人才支持保障机制。

（来源：中国政府网）

（五）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会

6月24日，教育部在合肥召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华东片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调，华东地区在国家现代化建设大局和全方位开放格局中具有十分重要的战略地位，有关地方和高校要把贯彻落实全国教育大会精神和贯彻落实党中央关于深入推进长三角一体化的战略部署紧密结合起来，树立现代教育观念，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力水平。要在引领科技革命和产业变革中有更大作为，一体推进教育发展、科技创新、人才培养体制机制改革，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，强化创新链产业链资金链人才链融合，加速推动科技创新成果向产业应用转化，高质量服务国家创新体系建设和现代化产业体系建设。要优化高等教育布局，完善学科专业设置优化调整机制，分类推进高校改革，引导高校在服务国家战略

和区域发展的不同赛道办出特色、争创一流。要主动融入国家对外开放大局，服务构建周边命运共同体，拓展国际交流合作平台和空间，构建教育高水平对外开放新格局。

（来源：微言教育）

（六）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华南片区调研座谈会

6月23日，教育部在广州召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革华南片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调，华南地区教育工作在服务国家重大战略、区域经济社会发展中担负着十分重要的使命，要在教育强国建设的观念更新、方法创新、体制革新方面走在前、作表率。要注重工作谋划、过程管理、成效评价，开展有目的有组织协同攻关，把教育强国建设“五项重大任务”体现为具体举措和工作机制。要坚定不移落实好立德树人根本任务，健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，坚持“五育”并举促进学生全面发展，大力促进科学教育融入学校教育生态，推动以知识传授为主向以能力培养为主转变，服务人的未来发展需要。要加快完善一体推进教育科技人才体制机制，昂起高等教育龙头，推进高校分类改革，打造更多“国之重器”，不断深化产教融合、科教融汇，加速推进科技创新成果向产业应用转化，高质量服务

区域创新体系建设，为培育和发展新质生产力提供强大持久动力。要切实加强民办高校党的建设，提高育人质量和服务发展的能力。要聚力建设具有全球影响力的重要教育中心，不断优化教育对外开放战略策略，加大“走出去”和“引进来”力度。

（来源：微言教育）

（七）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会

6月17日，教育部在重庆召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视西部地区发展，有关地方和高校要将贯彻落实全国教育大会部署和新时代推动西部大开发结合起来，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育科技人才工作。要坚定不移落实好立德树人根本任务，推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实，构建铸魂育人新格局。要顺应新一轮科技革命和产业变革趋势，助力提升西部地区人口素质，助推产业升级，培育更多带动区域经济发展增长带，在打造高质量发展增长极和新的动力源方面发挥更加重要的作用。要昂起高等教育龙头，优化高等教育布局，分类推进高校改革，增强学科专业、人才培养和经济社会匹配度，加快推进现代职业教育体系建设，有力支撑

区域特色产业发展。要聚焦构建周边命运共同体，深化教育对外交流合作，加快构建开放自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。

（来源：教育部官网）

（八）教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会

6月12日，教育部在长春召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调，今年是实施三年行动计划的开局之年，教育在推动东北全面振兴中具有十分重要的地位作用。有关地方和高校要把贯彻落实全国教育大会精神和贯彻落实党中央关于推动新时代东北全面振兴的战略部署紧密结合起来，树立现代教育观念，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力水平。要探索分类推进高校改革的路径办法，引导高校以特色赋能高质量内涵发展，深化育人方式、科研范式、办学模式、治理体系综合改革，在服务国家战略和区域发展的不同“赛道”各尽所能，围绕地方经济社会发展布局凝练重大科学和工程问题，畅通教育、科技、人才良性循环，打造创新发展策源地。要优化教育结构布局，统筹高教、职教、基教资源，通过优质均衡的基础教育夯实教育公平公正底线，构建现代职业教育体系，

更好服务人的全面发展和经济社会发展，支撑地方产业升级，服务新质生产力。要扎实推进纲要和三年行动计划任务落地见效，强化组织领导，改进工作作风，守好安全底线，加快落实重大任务、破解重大问题，在工作谋划、过程管理和成效评价上形成一系列可感可及、可监测可评价的制度机制，以试点小切口带动全局性改革。

（来源：教育部官网）

（九）教育部召开高校毕业生就业工作座谈会

6月19日，高校毕业生就业工作座谈会在南宁召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。怀进鹏强调，当前正值高校毕业生就业工作的关键冲刺期，要准确把握形势，认真研究解决当前促就业工作面临的困难和问题，抢抓时间把增量政策举措转化为实实在在的就业岗位。一要抓紧推出扩大市场化社会化岗位增量政策，采取有效政策激励，加快落实政策举措，着眼为重点领域和基层一线输送人才，努力开发更多有利于发挥毕业生所学所长的增量就业岗位。二要加大政策性岗位扩岗力度，支持国有企业稳岗扩岗，努力推动事业单位招聘挖潜扩容，进一步扩大中央和地方基层服务项目规模，优化政策性岗位招录和有关职业资格考试招考时序安排。三要加力推动人岗匹配对接，重点帮助就业工作基础薄弱高校举办招聘会，形成教育与人社部门常

态化协同促就业机制,把送政策、送岗位、送服务工作落到实处。四要加强困难群体就业帮扶和能力提升,发挥好“宏志助航计划”项目作用,通过培训帮助提高就业竞争力。五要坚决守住就业安全底线,加强正面宣传引导,确保就业数据真实准确。怀进鹏指出,要科学研判重点领域行业人才需求状况,优化高等教育布局,完善学科专业调整设置机制,推动高校结合自身定位强化就业、招生、培养有效联动,有的放矢输送产业发展需要的人才,促进人才供需更有效对接适配。

(来源:微言教育)

二、发展视角

(一) 教育部与安徽省召开部省会商会议

6月24日,教育部与安徽省在合肥召开部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏,安徽省委书记、省人大常委会主任梁言顺出席会议并讲话。安徽省委副书记、省长王清宪主持会议。怀进鹏指出,以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国作出全面部署,安徽深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会和在安徽考察时的重要讲话精神,持续推动教育事业取得新成效。希望安徽结合本地禀赋和发展定位,推动教育强国建设高标准开局,全面落实纲要和三年行动计划,为全国教育发展贡献安徽智慧。要落实立德树人根本任务,充分发挥红色资源和历史文化资

源优势，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，关注学生心理健康，加强对民办高校党建工作的领导。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展、重点产业布局，大力推动学科专业设置调整，优化高等教育布局，探索分类推进高校改革，加大高校科研成果转移转化力度，以教育支撑科技创新和产业创新，助力新质生产力发展，提升国家整体创新效能。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，以教育数字化有效带动教育优质均衡发展，进一步提升教育公共服务水平，加力促进高校毕业生就业，坚决确保就业大局稳定。

（来源：微言教育）

（二）教育部与广西壮族自治区举行部区会商会议

6月19日，教育部与广西壮族自治区在南宁举行部区会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，广西壮族自治区党委书记、自治区人大常委会主任陈刚出席会议并讲话。怀进鹏指出，广西全面贯彻落实习近平总书记关于广西工作的重要指示批示精神，推进教育强区战略，奋力谱写中国式现代化广西篇章。部区双方要深入学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，紧紧围绕国家战略和区位优势，抓紧将教育强国宏伟蓝图转化为任务书、施工图。要坚定不移落实立德树人根本任务，坚持

不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思想政治教育一体化建设，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程、各方面。要以教育支撑推动科技创新和产业创新融合，把广西优势产业发展与人才培养、科学研究、技术转移有机结合，谋划好高等研究院建设，构建服务区域经济社会发展和人才培养的高地，助力新质生产力发展。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，进一步提升教育公共服务水平。要立足广西独特区位优势，积极服务构建更为紧密的中国—东盟命运共同体，加快完善开放自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。

（来源：微言教育）

（三）教育部与贵州省召开部省会商会议

6月18日，教育部与贵州省在贵阳召开部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟出席会议并讲话。贵州省委副书记、省长李炳军主持会议。怀进鹏指出，贵州深入学习贯彻习近平总书记在贵州考察时的重要指示和在全国教育大会上的重要讲话精神，推动教育高质量发展取得显著成绩。希望与贵州进一步加强合作，深化教育综合改革，推动教育强国建设三年行动计划综合改革试点，为教育强国建设贡献贵州智慧。要落实好立德树人根本任务，坚持不懈用习

近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化铸牢中华民族共同体意识教育。要强化教育对科技、人才的支撑作用，优化高等教育布局，分类推进高校改革发展，推动学科专业设置与地方经济社会发展相匹配，深化现代职业教育体系改革，助力新质生产力发展。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推进县中振兴，探索综合高中建设试点，进一步提升教育公共服务水平。要立足贵州区位优势和资源禀赋，持续深化教育对外开放合作，打造教育出海样板。当前高校毕业生就业已进入冲刺期，希望贵州加快推出扩岗增量政策，加速推动人岗匹配对接，加力做好困难群体就业帮扶，确保就业大局稳定。

（来源：微言教育）

（四）教育部与重庆市召开部市会商会议

6月17日，教育部与重庆市在重庆召开部市会商会议。重庆市委书记袁家军，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。怀进鹏表示，近年来，重庆市委、市政府深入学习贯彻习近平总书记在新加坡推动西部大开发座谈会和全国教育大会上的重要讲话精神，持续把重庆科教优势转化为高质量发展动力。教育部愿和重庆进一步深化部市合作，统筹推进教育科技人才一体发展，推进教育强国建设规划纲要和三年行动计划落实。部市双方要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持不懈

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。优化高等教育布局，调整学科专业结构，构建人才培养与经济社会发展需要适配机制，加快完善高校科技成果转化体系，助力新质生产力发展，切实提升服务国家战略和区域经济社会发展的能力。立足区域优势和资源禀赋，发挥西部大开发重要战略支点作用，深化教育对外交流合作，着力打造内陆开放综合枢纽，助力教育强国建设。

（来源：微言教育）

（五）教育部与吉林省举行部省会商会议

6月11日，教育部与吉林省在长春举行部省会商会议。会前，吉林省委书记、省人大常委会主任黄强，吉林省委副书记、省长胡玉亭与教育部党组书记、部长怀进鹏进行了会谈。怀进鹏指出，吉林省委、省政府深入贯彻落实习近平总书记关于东北全面振兴和吉林工作的系列重要指示精神，在推动教育高质量发展中体现新担当、实现新突破、展现新作为。希望吉林全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，结合本地禀赋和发展定位，充分发挥教育先导性、基础性支撑作用，一体推进教育科技人才工作，推动《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》任务部署落实落地。要全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥红色资源育人优势，落实立德树人根本任务。要促进教育支撑科技创新和产

业创新深度融合发展，完善人才培养与区域经济社会发展需要适配机制，强化创新链产业链资金链人才链融合，加快高校科技成果转化，共同建设好吉林高等研究院，加快打造职业教育创新发展高地，助力新质生产力发展。要健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，促进县中发展振兴，进一步提升教育公共服务水平。要推动促就业工作整体再加力，用政策配置、资金投入等撬动更大岗位增量，以高校毕业生就业稳促大局稳。

（来源：微言教育）

（六）卓越工程师培养现场交流推进会召开

6月17日，卓越工程师培养现场交流推进会在重庆召开。会议强调，要深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神，持续深化卓越工程师培养改革，高质量做好首届工程硕博士专项毕业就业工作，加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系，支撑教育强国建设。怀进鹏指出，培养造就大批卓越工程师，是以习近平同志为核心的党中央赋予我们的重大政治任务。卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽，是构建高端人才自主培养体系的“国之大者”，卓越工程师培养改革启动三年来，在组织体系构建、导师队伍建设、产学研深度融合等方面取得显著进展，已成为教育自我变革的关键突破口。要进一步提高政治站位

位，及时跟进领会习近平总书记重要指示精神，深刻认识卓越工程师培养对于教育强国建设的重大意义，对于中国式现代化建设的关键作用，对于赢得国际竞争主动权的战略价值，聚焦国家战略，把握形势规律，勇担责任使命，构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。怀进鹏强调，今年是十四五收官、十五五谋划之年，教育部将三年行动计划作为助力高水平科技自立自强、强化人才自主培养的重要支撑和主要抓手。卓越工程师培养改革涉及多学科交叉，涉及有组织大规模推进，涉及多行业、多领域、开放性的人才培养，必须准确把握关键问题，进一步强化工程实践导向，深化教育评价改革，优化资源配置能力，引领培养改革不断取得新成效。

（来源：微言教育）

（七）川渝将启动成渝地区“一带一路”科技合作“双千”计划

6月3日，国务院新闻办公室举行第二届“一带一路”科技交流大会新闻发布会。四川省、重庆市将启动成渝地区“一带一路”科技合作的“双千”计划，着力与共建国家在联合攻关、技术转移、科技人文交流等方面深化合作。“双千”计划的第一个“千”，是“千项合作项目”计划。聚焦电子信息、航空航天、先进材料、清洁能源、现代农业、食品健康等重点领域，与共建

国家联合实施一批研发项目，联合开展关键核心技术攻关。对接共建国家技术需求，实施一批科技成果转移转化项目，促进技术双向转移转化。第二个“千”，是“千名青年科学家交流”计划。建立科技人才联合培养机制，每年选拔一批国内优秀青年科学家，到国（境）外开展学习培训和联合研究；资助一批共建国家青年科学家，来华开展短期科研工作和交流。搭建青年科学家交流平台，与共建国家定期举办学术论坛等活动，推动研究资源、知识和技术共享。

（来源：人民网）

（八）多国嘉宾相聚青岛探讨中欧职教合作：既成就彼此，也惠及世界

6月11日，中国欧洲职业教育与高技能人才发展国际交流会议在青岛举行。来自中国、西班牙、德国等多个国家的嘉宾相聚一堂，共同探讨中欧职业教育合作发展路径。中国欧盟协会会长刘奇葆指出，中欧加强职业教育合作既成就彼此，也惠及世界，中欧双方要推动国际合作，积极为世界提供职业教育领域的“中欧智慧”和“中欧方案”。职业教育是培养各类技能人才的重要渠道。山东青岛是中国最早发展职业教育的城市之一，与欧洲开展相关合作的历史已久。青岛与欧洲在职业教育领域的合作，赋能企业国际产能布局，助力其在海外发展建设，深化了青岛与欧

洲多地的人文交流。目前，青岛已建成5个中德职业教育合作平台，有力推动当地经济社会发展，并引领山东职业教育的国际化发展方向。西班牙前首相萨帕特罗介绍说，中国的北京、上海均设立有西班牙的塞万提斯学院，中国的孔子学院等也在西班牙开课，教育交流、高校协作、职业教育合作，势将成为凝聚两国共识的重要载体与平台。

（来源：中国新闻网）

（九）湖南高校创业教育高级研修班南下“取经”

近日，由湖南省教育厅主办、湖南农业大学承办的“湖南省普通本科高校创业教育高级研修班”在深圳、东莞两地举行。湖南省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长兰勇指出湘江卓越工程师学院要积极借鉴国内外高校成熟经验，进一步完善人才培养方案，以实施项目制教学为核心，加快课程体系建设，建强师资队伍，争取早出人才、早出成效。研修期间，研修班成员在“创新之都”深圳，先后参访云鲸、大疆、未知星球等科创企业，直观了解不同行业创新创业人才的能力结构与成长路径；深入深圳职业技术大学未来技术学院与深圳科创学院，系统学习“新工科教育”理念的落地实践。此次研修班的成功举办，是落实湖南省支持大学生创业“七个一”行动部署、服务支持湘江科技创新院建设的重要举措，意味着湖南高校创新创业教育改革迈

出了关键一步。

（来源：湖南新闻网）

（十）云南出台 12 项举措力促高校毕业生电商创业

近日，省人力资源和社会保障厅联合省教育厅、省商务厅、省农业农村厅等部门出台《关于支持高校毕业生等青年返乡创业做电商的若干措施》，紧盯云南省乡村产业发展特点，聚焦高校毕业生等青年群体返乡入乡从事电商创业面临的困难，出台了 12 项针对性举措。《措施》聚焦 4 大特色产业做强电商创业项目。紧扣云南高原特色农业、文旅康养、边境贸易、滇字号劳务品牌等优势产业，挖掘特色优势产品、知名“云品”开展电商创业，做强电商创业供应链、产品链。要整合 3 类平台资源支持电商创业。深化与国内头部电商企业合作。整合全省创业载体平台资源，优先支持大学生入驻，并提供直播场地、设施设备、选品组货、品牌培育、文案策划、包装设计、运营等电商服务。聚焦物流成本高难题，集约化寄递服务，整合建强物流配送体系。优化 3 项创业扶持提高电商创业能力。建立电商创业重点孵化项目库，在一定周期内给予“跟踪陪跑”帮扶。综合用好青年求职实训营、创业培训“马兰花”计划、高校电商创业教育体系，提升电商创业能力。用好 2 项金融支持政策为电商创业降本减负。

（来源：新华网）

三、院校热点

（一）同济大学推出启迪书院，培养引领工程智能的卓越工程师

6月18日光明日报报道，同济大学面向2025级本科新生正式推出“启迪书院”，聚焦培养引领工程智能发展的卓越工程师。

“启迪”之名源自《尚书》“启迪后人”，寓意开导智慧、追求卓越。书院将打破传统学科专业壁垒，立足大工程领域问题，全面对接学校国家卓越工程师学院（国际工程师学院），以“AI赋能、产教融合、学科交叉”为特色，着力构建工程智能领域战略科技人才培养体系。书院开设工科试验班（卓越计划班），创新实施“2+1+X”拔尖培养体系与“AI+X”“X+AI”融通模式，重点提升学生“科学素养、工程思维、学科交叉与实践、AI创新能力、国际胜任力”五大综合特质。课程体系覆盖“共性基础-领域基础-专业教育-产业实践”全链条，整合AI本体专业与新工科优势资源，形成多学科交叉的教学特色，并共享国家卓越工程师学院的顶级产业资源与国际化平台。作为教育教学改革的新型学院，启迪书院打破传统学院隔阂，推行“本科基础宽、硕士专业深、博士学术精”培养模式，实行高端导师负责的完全学分制。在管理上采用“双院协同”机制，由专业学院与书院共同构建育人体系，实现“1+N导师指导、项目制课程参与、国际视野拓展”三个“不断线”，毕业生将优先赴国内外一流高校深造或进入行业

头部企业就业。

（来源：光明日报）

（二）华中师范大学 AI 辅导员正式“上岗”

6 月 13 日，为推动人工智能技术与华中师范大学思政教育融合，华中师范大学 AI 辅导员正式“上岗”。据介绍，华中师范大学 AI 辅导员是借助人工智能对辅导员工作形态的优化重塑——基于辅导员真人形象与风格，融入表情管理和语音情感识别，借助情感计算、自然语言处理等技术构建的辅导员“数字分身”。华中师范大学 AI 辅导员设置有事务办理、谈心谈话、心灵陪伴、面试辅导等四大教育管理服务模块，包含了 5000 余条华中师范大学校园事务办理信息，可提供 110 余种暖心服务指导，实现事务办理“一键达”、问题咨询“零时差”、心理疏导“全陪伴”、成长支持“全周期”。据悉，华中师范大学 AI 辅导员构建将持续深化人工智能与高校思想政治工作的融合创新，以成为“学生的贴心帮手”、“辅导员的工作引擎”、“管理者的智慧大脑”为目标，为华中师范大学师生提供更加智能、便捷、高效的教育管理服务体验，以增强辅导员队伍的思政引领力，助推新时代立德树人工程落地落实。

（来源：中国科学报）

（三）教育部批复设立宁波东方理工大学

6月21日宁波东方理工大学官网报道，教育部批复设立宁波东方理工大学。《教育部关于同意设置宁波东方理工大学的函》指出，宁波东方理工大学定位为新型研究型大学，紧紧围绕国家战略和经济社会发展急需，强化基础研究、聚焦前沿交叉、突出工程技术，培养拔尖创新人才。函中指出，希望学校按照“高起点、小而精、研究型、国际化”办学定位，聚焦服务国家战略性新兴产业和未来产业发展，大力推进科教融汇、产教融合，集聚一流师资，打造一流学科，培育一流人才，产出一流成果，积极探索新型研究型大学办学模式，为国家和区域经济社会高质量发展作出积极贡献。宁波东方理工大学由宁波市虞仁荣教育基金会举办，由省市共同建设、国家重点支持，是探索高起点、小而精、研究型、国际化新型研究型大学的积极尝试。首任校长为中国科学院院士陈十一。学校以服务国家发展、推动社会进步为使命，强化基础研究、聚焦前沿交叉、突出工程技术，经过5年筹建，学校在人工智能、集成电路、智能制造、无人技术、新能源、新材料等六大前沿交叉领域，已经集聚了一批海内外高层次人才，产出了一批高水平科研成果，形成了鲜明的特色和优势。学校首批设置数理基础科学、智能制造工程、电子科学与技术、计算机科学与技术4个本科专业，计划今年将在浙江省内招收首批本科学生，按计算机大类招生。学生第一学年不分专业，第二学期末

根据兴趣自由选专业。

（来源：宁波东方理工大学官网）

（四）武汉科技大学联合 12 家头部企业成立耐火材料创新联盟

5 月 24 日，由武汉科技大学（以下简称武科大）牵头的“耐火材料创新联盟成立大会”在该校青山校区举行。武科大与 12 家国内外耐火材料头部企业代表共同签订《耐火材料创新联盟共建协议书》。协议明确，联盟成员单位将在联合培养卓越工程师、共同开展多种形式科学研究、加快高层次人才交流合作、共同打造耐火材料学科高地等方面密切合作，校企携手共建世界一流学科。该校 12 位教授与企业代表签订《战略保障耐火材料关键技术》《绿色低碳耐火材料关键技术》《AI 赋能耐火材料关键技术》科研合作协议。“校企将联手科技攻关，瞄准国家和地方重大科技项目、重点工程项目，共同开展基础理论与工程应用研究，加速原始创新，形成具有国际引领性的研究成果，让更多核心技术实现自主可控。”

（来源：人民日报）

（五）哈尔滨工业大学新增全国首个自主智能系统院士特色班

哈尔滨工业大学 2025 年高考招生新增全国首个自主智能系

统院士特色班，哈工大党委书记、中国工程院院士陈杰以“班主任”的身份，在社交媒体平台介绍这一特色班，并向全国考生发出诚挚邀请。该特色班依托相关领域全国重点实验室、基础科学中心、前沿科学中心和国家人工智能产教融合创新平台，以及控制、计算机、航空宇航等哈工大优势学科，由院士领衔、国家级高层次人才组成的一流师资团队担任导师，坚持“前沿引领，厚基启新”的核心理念和定制化的培养模式，聚焦自主智能系统领域的前沿技术与前瞻性研究，锻造学生解决复杂问题的“金钥匙”。自主智能系统涉及人工智能、机器学习、机器人技术等多个领域的前沿技术。进入到自主智能系统院士特色班的学子，将在陈杰院士团队引领和指导下，围绕“自主与感知”“智能与涌现”“协同与群智”三大关键科学问题，聚焦人工智能算法、自主控制技术、复杂系统优化等前沿方向开展科研攻关，突破一系列关键核心技术难题，力争在自主智能系统领域取得一批国际领先的原始创新成果，着力推动智慧城市、智慧交通、智能建造、智能制造等领域产业变革。

（来源：高校科技网）

（六）武汉理工大学发布“4310”国际化行动计划

6月6日，武汉理工大学举办国际化高质量发展大会。学校师生代表共聚一堂，探讨构建高水平国际化“理工范式”的有效

路径。本次会议旨在以“开放融合、创新驱动”为理念,推进“4310”国际化行动计划落地。武汉理工大学校长杨宗凯致辞表示,中国高等教育国际化正处于“后发赶超”与“突围破局”的关键阶段,武汉理工大学必须锚定“数字化与国际化双轮驱动”战略,以“深耕欧洲、巩固周边、拓展一带一路”为路径,探索具有理工特色的国际化范式,在服务教育强国战略中彰显“理工担当”。武汉理工大学副校长王发洲以《深入实施“4310”行动计划 全面推动学校国际化高质量发展》为题作报告。他表示学校对照世界一流大学“四个核心能力”特征与要求,确定了“特色党建引领大外事工作格局”“以人为本深化国际化改革”“创新驱动打造特色国际化品牌”3条主要路径,系统部署了10项关键行动。据悉,“4310”国际化行动计划是武汉理工大学以教育信息化为引擎,面向2035教育强国目标的战略跃升。

(来源:中国教育新闻网)

(七) 长安大学与塔什干国立交通大学合作共建“中-乌交通学院”揭牌仪式举行

6月3日,长安大学与塔什干国立交通大学合作共建“中-乌交通学院”揭牌仪式在塔什干国立交通大学主楼举行,中乌交通教育合作迈向新阶段。长安大学与塔什干国立交通大学签订《中-乌交通学院合作办学协议书》,双方代表为“中-乌交通学

院”揭牌，宣告“中-乌交通学院”正式成立。双方就中乌两国交通人才培养、合作共建“中-乌交通学院”、联合科研合作等关键议题深入会谈，达成广泛共识。揭牌仪式后，陕西省委副书记、省长赵刚调研了中国-中亚五国交通基础设施建设领域人才培养联盟及中-乌交通学院建设情况，同时参观考察了塔什干国立交通大学轨道交通实训基地，深入了解中乌交通学院基础设施建设、教学资源配置等情况。“中-乌交通学院”是长安大学响应陕西省委、省政府号召，发挥“双一流”学科优势，作为中国-中亚五国交通基础设施建设领域人才培养联盟理事长单位牵头成立的高水平来华留学合作办学机构。学院旨在打造中乌交通教育合作典范，推动区域交通事业发展，未来将建设成为中国高校境外合作办学新范式，打造国家级国际教育品牌项目，为中乌教育合作及“一带一路”倡议贡献力量。

（来源：长安大学官网）

（八）云南师范大学举行未来教育学院挂牌成立仪式

5月30日，云南师范大学未来教育学院挂牌成立仪式在呈贡校区举行。未来教育学院将依托本地及本校教育资源优势，聚焦AI赋能教师教育，谋划建设新兴学科、交叉学科、数智文产云南实验室和中外合作办学项目，致力于培养具有家国情怀、国际视野、全球胜任力和世界担当的创新人才，为建设西部领先、

辐射南亚东南亚的高水平师范大学提供教育革新的云师智慧和方案。成立未来教育学院，是云南师范大学贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、服务云南教育强省建设的重要举措，更是学校主动拥抱未来、探索教育创新路径、回答“智能时代、教育何为”时代课题的关键一步。学院将以“面向未来，全球视野，学生为本，质量为道”为核心理念，聚焦三大发展方向：一是强师筑基工程，让 AI 成为教师成长“加速器”。二是技术融合工程，用元宇宙激活民族教育基因。三是开放赋能工程，以全球视野培育未来教育家。

（来源：云南师范大学官网）

四、昆工亮点

（一）校党委书记唐家华为马克思主义学院师生讲授廉政党课

6月12日上午，校党委书记唐家华以“认真学习贯彻中央八项规定精神，遵规守纪，兴良好师德师风，为党育人、为国育才”为主题，为马克思主义学院研究生第三党支部党员讲授廉政党课。唐家华从“深刻认识学习贯彻中央八项规定精神的重大意义”“党的十八大以来贯彻中央八项规定精神的成效和经验”“学习贯彻中央八项规定精神的具体要求”三个方面展开讲授。结合高校实际，唐家华对马克思主义学院教师提出四点要求：一是深

入贯彻中央八项规定精神，将党的主张转化为思想武装和行动自觉；二是落实习近平总书记对思政课教师的“六要”要求，认真查摆师德师风问题，严守党纪党规，坚决抵制师德失范、学术不端，以“大先生”标准要求自身；三是严守纪律规矩，将纪律内化为“带电的高压线”和“自我命令”，以“身轻如燕”的廉洁状态投身工作；四是高质量上好思政课，将党的创新理论与社会主义建设成就融入教学，提升思政课教学实效，增强学生的“抬头率”和“点赞率”，以行动诠释“明德任责、致知力行”的校训。

（二）校长王华巡视本科生期末考试

6月23日下午，本科生期末考试第六天，校领导高度重视期末考试工作，党委副书记、校长王华到莲华校区考场巡视检查，深入考试教室、楼层办公室和信息化高清监控平台，检查学生作答、考务组织和监考履职情况，并与主考教师交流。王华强调，期末考试作为学期教学成果的集中检验，考风考纪不仅是学校治学精神的直观体现，更是学风建设成效与管理服务水平的衡量标准。在监考工作中，要重点关注迟到考生，严格入场安检，始终坚持“预防为主、惩戒为辅”的原则，对可能出现的违纪作弊倾向做到早发现、早提醒、早处置。各学院需将考风考纪建设纳入常态化工作，持续强化宣传教育，通过多样化举措培育学生诚信意识，引导学生在考场上践行诚信准则，共同营造公平公正、风

清气正的考试环境与优良的考风、学风。

（三）云南省 2025 年六校联动促就业活动在昆明理工大学举行

5 月 20 日由昆明理工大学、昆明理工大学津桥学院、昆明冶金高等专科学校、云南交通职业技术学院、云南机电职业技术学院、云南国土资源职业学院联办的云南省 2025 年六校联动促就业活动在昆明理工大学举办。上午，政校企就业工作交流会在昆明理工大学召开。云南省大中专毕业生就业服务中心、云南省就业局、云南省工商业联合会、云南人才市场、昆明市人社局、云南省毕业生就业促进会等相关部门领导，6 所联办高校就业工作负责人及 6 家企业代表参会。会上，各方围绕当前就业形势、新时代校园招聘模式优化、访企拓岗提质增效、毕业生留滇就业及深化政校企合作等议题展开深入交流研讨。下午，六校联动大型双选会在昆明理工大学呈贡校区举办。来自省内外的 380 余家单位参会，招聘领域除传统有色金属、机械制造、信息软件等产业外，更延伸至新能源新材料、先进装备制造、数字经济、生物医药等战略性新兴产业，提供各类专业、不同层次的就业岗位 8200 余个。政校企三方应形成强大合力，共同推进“就业数字地图”建设，依托“共享、服务、联动”的工作机制，分层分类精准对接企业需求，切实做好毕业生就业引导工作。

（四）昆明理工大学举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式

6 月 19 日，昆明理工大学举行 2025 年毕业典礼暨学位授予仪式在呈贡校区综合体育馆举行，13099 名毕业生扬帆启航人生新征程。校党政领导唐家华、王华、陈华仙、蔡金红、易健宏、杨斌、张绍宗、潘学军，昆明理工大学附属医院、云南省第一人民医院党委书记倪俊学，昆明理工大学附属医院、云南省第一人民医院党委副书记、院长侯建红出席典礼。2025 届本科、硕士、博士毕业生和国际留学生毕业生，校学位评定委员会委员，各职能部门负责人，各学院党政负责人、毕业班班主任及辅导员，教师代表，家长代表，校友代表以及新闻媒体记者参加典礼。校党委书记唐家华为获得体质健康优秀毕业生代表颁发证书。这是昆明理工大学第一次颁发此项证书，也是学校从严落实《云南省教育厅关于实施好高等学校党委书记颁发大学生体质健康优良证书制度的通知》要求，充分体现出了昆明理工大学的育人标准。校党委副书记陈华仙宣读 2025 届优秀毕业生表彰决定、体质健康优良证书授予决定；校党委副书记蔡金红宣读 2025 届校友联络员聘任决定；校党委常委、副校长、校学位评定委员会副主席杨斌宣读学位授予决定；校党委常委、副校长、校学位评定委员会副主席潘学军，昆明理工大学附属医院、云南省第一人民医院党委书记、校学位评定委员会副主席倪俊学为校友联络员代表颁

发聘书。

（五）昆明理工大学承办 2025 首届“全国人工智能应用创新大赛”云南赛区区域赛

6 月 19 日，由昆明理工大学承办，云南财经大学、云南师范大学等全省 14 所高校共同参与的 2025 首届“全国人工智能应用创新大赛”云南赛区区域赛落下帷幕。本次大赛由中国技术经济学会主办，昆明理工大学管理与经济学院和信息工程与自动化学院（人工智能产业学院）共同承办。大赛以“加强高校协同联动，携手推进人工智能高质量发展”为主题，旨在聚焦人工智能技术在广泛场景下的创新应用，挖掘和培养人工智能领域的优秀人才，推动云南省乃至全国人工智能产业的高质量发展。近 800 名选手和指导教师积极报名，共组建 160 支团队，经过校级选拔赛、区域晋级赛等多轮激烈角逐，87 支团队脱颖而出进入云南赛区区域赛，38 支团队凭借出色的表现分获特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。26 支团队更是凭借扎实的专业知识和出色的能力成功进入国赛，将代表云南省在全国舞台上一展风采。

（六）昆明理工大学项目入选《“一带一路”碳中和技术创新典型案例》

6 月 12 日，第二届“一带一路”科技交流大会“科技引领碳达峰、碳中和论坛”在成都召开，昆明理工大学建筑工程学院教

师刘海明与中国电建昆明勘测设计研究院联合申报的“复杂地质条件下老挝南俄 4 水电站碳中和技术创新实践”成功入选《“一带一路”碳中和技术创新典型案例》。该案例库由国家自然科学基金委员会国际合作局负责收集，据悉，本次会议共有 42 个国际合作项目入选，昆明理工大学作为云南省唯一入选申报单位受邀参加大会。老挝南俄 4 水电站地处喀斯特地貌区，地质条件复杂。建筑工程学院刘海明团队联合中国电建昆明院，聚焦“老挝南俄 4 水电站复杂地质条件下碳中和技术创新实践”，创新研发了地质超前预报系统、数字化监控平台等解决方案，有效攻克了岩溶涌水、围岩变形等技术瓶颈。

（七）现代化产业体系建设专题培训班在昆明理工大学开班

6 月 16 日上午，由中共云南省委组织部主办、云南工业干部培训基地承办的现代化产业体系建设专题培训班在昆明理工大学呈贡校区开班。云南工业干部培训基地负责人主持开班式并作动员讲话。全省 124 个县（市、区）党委或政府分管负责人参加此次培训。云南工业干部培训基地负责人作开班动员讲话时强调，建设现代化产业体系是推动高质量发展的必然要求，是塑造区域竞争新优势的关键支撑；要将发展壮大“三大经济”作为实现战略目标的重要支撑和方法路径，以资源换产业、以园区聚产业、以口岸推动产业融入大循环双循环；因地制宜发展新质生产力，推动云南高质量发展。培训将邀请省内知名专家学者进行深

度解读与经验分享，课程设置聚焦关键领域，涵盖工业绿色发展与绿色制造、重点产业链招商引资策略与创新、加快构建云南现代化产业体系、壮大“三大经济”，推进云南经济转型升级等内容。

（八）罗马尼亚蒂米什省代表团访问昆明理工大学

6月19日下午，罗马尼亚蒂米什省委员会副主席阿林·奥古斯丁·弗洛林·波波维尤率代表团一行3人访问昆明理工大学。昆明理工大学党委常委、副校长易健宏出席活动，信息工程与自动化学院、交通工程学院、国际学院及对外合作交流处相关负责人参加活动。座谈会上，易健宏代表学校向代表团表示欢迎。他回顾了云南省与蒂米什省自1995年建立联系、2015年正式缔结友好省关系以来的深厚情谊，并介绍了昆明理工大学的办学历史、学科优势及国际化发展情况。波波维尤对昆明理工大学表示感谢，对学校的科研实力和校园环境表示赞赏。他介绍了蒂米什省的最新发展情况，并表达了开展实质性合作的强烈意愿。与会双方就潜在的合作切入点进行了初步探讨。代表团一行还参观了呈贡校区食品科学与工程学院（云南高原特色果蔬加工工程研究中心）和机电工程学院（先进特种装备智能制造技术教育部重点实验室、云南省智能控制与应用重点实验室），近距离了解学校在相关领域的特色研究平台与科研实力。

（九）滇老工程教育协同创新发展会议在昆明理工大学召开

6月9日，昆明理工大学主办、中老工程技术学院、国际学院、东盟研究中心联合承办的“产业驱动·人才赋能：滇老工程教育协同创新发展会议”在莲华校区图书馆二楼报告厅召开。昆明理工大学党委常委、副校长刘殿文，云南省教育厅二级巡视员高朝寿、老挝教育体育部高教司副司长坎乔·旱撒纳、老挝驻昆明领事馆副总领事博通·彭浦同等嘉宾出席开幕式。刘殿文代表昆明理工大学致辞。他回顾了学校与老挝高校近20年的合作历程，强调从“产业驱动、人才赋能、科研协同”三个方面进一步推动滇老工程教育合作走深走实，提出依托昆明理工大学中老工程技术学院，与老挝高校联合开设“人工智能”“新能源工程”等特色专业，推动中老工程课程标准互认，打造“澜湄卓越工程师”培育新范式。高朝寿表示，昆明理工大学在推动滇老双方在工程教育、技术人才培养等领域取得了丰硕成果，学校与老挝国立大学、苏发努冯大学等高校的合作项目，已成为中老教育合作的典范。他强调，云南省教育厅将重点支持昆明理工大学开展与老挝的教育交流合作，建好中老工程技术学院。博通·彭浦同提出，要持续深化政产学研协同创新，着力构建现代化创新型经济体系，深化区域一体化进程，筑牢可持续发展根基，惠及两国人民福祉。坎乔·旱撒纳高度评价学校与老挝高校共建的“2+2”人工智能双学位项目，称其“恰逢其时”，有望缓解老挝STEM领

域人才短缺、产教脱节等挑战，提出滇老双方应深化能源工程等重点领域合作。

（昆工亮点来源为昆明理工大学官网）

送：校领导

相关部门及学院

编辑：杨璇

校对：彭正华

校对：段雨彤

审校：杨婷

初审：孙伟

终审：任金凤
