

每日微言

〔2025〕第 68-86 期

（总第 111-129 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 7 月 2 日

清华大学成立四个新书院.....	1
武汉大学正式启动博士研究生拔尖创新人才“种子计划”...	2
上海交通大学举行区域国别研究院成立揭牌仪式.....	3
长安大学与塔什干国立交通大学合作共建“中—乌交通学院”揭牌仪式举行.....	4
哈尔滨工程大学“能源与动力工程未来领军班”“攀峰”交流会暨班主任聘任仪式举行.....	5
兰州大学启动氢能与低碳中心.....	6
东北大学召开“实验—教材—课程—师资”一体化项目、通识课程建设交流推进会.....	7
同济大学发布 2025 年本科招生新政六大招生亮点揭晓.....	8
数学前沿交叉论坛暨浙江大学数学交叉研究中心成立仪式举行	9
聚焦“五数一体” 武汉大学深化数智教育改革.....	10
北京航空航天大学召开 2025 年招生培养政策新闻发布会...	11
第二届中国—中亚绿色能源院士论坛在阿拉木图举办.....	12

北京科技大学召开冶金学部第一次工作会议.....	13
云南师范大学铸牢中华民族共同体意识教育研究院揭牌....	14
深圳东莞携手成立重磅科学联盟 深圳理工大学任理事长单位	15
北京航空航天大学举办首届前沿交叉博士生创新论坛.....	16
凭实践成果获得硕士学位天津大学开启工程硕士培养新模式	17
中国科学技术大学新增机器人工程专业.....	18
南开大学 2024 级本科生 100%按志愿专业分流	19

每日微言

〔2025〕第 68 期

（总第 111 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 3 日

清华大学成立四个新书院

5 月 30 日，清华大学无穹书院、紫荆书院、自强书院、水木书院成立仪式暨书院院长聘任仪式在主楼接待厅举行。

无穹书院以“智能素养、数理奠基、问题导向、协同演进”为理念，将打破学科壁垒，让 AI 与科学、工程、人文、医学等领域碰撞出变革的火花，与学校相关院系和产业紧密合作，以最 AI 的方式培养最具创新能力的 AI 领军人才。紫荆书院以国际化、创意工程思维和小班场景化为教学特色，将同时面向国内外招收本科生，学生可在融合设计科学、建造工程、制造工程、信息科学技术的课程体系中自主选择培养路径，形成个性化知识体系。自强书院聚焦智慧能源，融合智能电网等六大新兴方向与电气工程等经典专业，进一步拓宽学生发展路径。水木书院以“AI 驱动的工程+管理”为特色，突出“志趣牵引-自主选题-一人一策”，以面向未来的前沿主题为导向定制学生的专业课培养方案，依托重大工程实践和高水平实验室研究，引导学生做前所未有之事。

（来源：清华大学官网）

每日微言

〔2025〕第 69 期

（总第 112 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 4 日

武汉大学正式启动博士研究生 拔尖创新人才“种子计划”

5 月 29 日，武汉大学博士研究生拔尖创新人才“种子计划”宣讲会在化学与分子科学学院召开。本次宣讲会面向化学学科以及对化学学科有兴趣的各年级本科生，100 余名学生参加活动。

据悉，“种子计划”是学校为了贯彻实施中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》，聚焦探索从本科至博士的拔尖创新人才发现和培养全链条体系所提出的教育改革举措之一。在基础学科、优势学科先行先试，通过先修先学高级课程、配备优秀导师团队、提供充分科研条件保障等培养措施，构建本博衔接的创新培养模式，强化拔尖创新人才一体化培养综合举措，早发现、早培育、早储备一批本科“优苗”，为拔尖创新人才搭建“蓄水池”，进而推动建设中国特色、世界一流、武大风格的高质量博士研究生教育。

（来源：武汉大学官网）

每日微言

〔2025〕第70期

（总第113期）

高等教育发展研究中心

2025年6月5日

上海交通大学举行区域国别研究院成立揭牌仪式

2025年6月3日，上海交通大学区域国别研究院成立揭牌仪式在闵行校区文博楼举行。

上海交通大学区域国别研究院是校级交叉学科研究平台和学位点建设平台，承担着学术研究、咨政建言、人才培养、学科建设和国际传播“五位一体”的建设任务。研究院下设澳大利亚研究中心（教育部备案）、科技人文研究中心和国际传播研究中心等，同时与上海交通大学自然科学研究机构，特别是人工智能技术研究中心等形成协同合作关系。研究院将致力于建设成为国内领先、国际知名的区域国别研究学术高地、高端智库和人才培养基地，重点推进两大特色：一方面，强化文理深度交叉，运用大数据、语料库分析、人工智能等现代技术赋能传统区域国别研究，提升研究的科学性、精准性和前瞻性；另一方面，着力构建以全人类共同价值、世界文明互鉴论和人类命运共同体论为核心支撑的中国自主区域国别学知识体系，在国际学术舞台积极传播中国理念和中国方案。

（来源：上海交通大学官网）

每日微言

〔2025〕第 71 期

（总第 114 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 6 日

长安大学与塔什干国立交通大学合作共建 “中—乌交通学院”揭牌仪式举行

6 月 3 日，长安大学与塔什干国立交通大学合作共建“中—乌交通学院”揭牌仪式在塔什干国立交通大学主楼举行。长安大学与塔什干国立交通大学签订《中—乌交通学院合作办学协议书》，双方代表为“中—乌交通学院”揭牌，宣告“中—乌交通学院”正式成立。双方就中乌两国交通人才培养、合作共建“中—乌交通学院”、联合科研合作等关键议题深入会谈，达成广泛共识。“中—乌交通学院”是长安大学响应陕西省委、省政府号召，发挥“双一流”学科优势，作为中国—中亚五国交通基础设施建设领域人才培养联盟理事长单位牵头成立的高水平来华留学合作办学机构。学院旨在打造中乌交通教育合作典范，推动区域交通事业发展，未来将建设成为中国高校境外合作办学新范式，打造国家级国际教育品牌项目，为中乌教育合作及“一带一路”倡议贡献力量。

（来源：长安大学官网）

每日微言

〔2025〕第 72 期

（总第 115 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 9 日

哈尔滨工程大学“能源与动力工程未来领军班” “攀峰”交流会暨班主任聘任仪式举行

6 月 2 日，哈尔滨工程大学举行能源与动力工程未来领军班师生交流会暨班主任聘任仪式。学校 77 级校友宣益民院士受聘班主任。

2024 年，学校新增能源与动力工程（未来领军）培养专业，班额 30 人，采取“3+1+X”培养模式，实施“一生一案”个性化培养。培养过程中，采取“双班主任”制，全程导师引领、学科融通、产学研相通、国际互通，开展项目化教学，进阶式科研训练，探索以本科阶段科研全贯通为基础的“课程+项目”双驱互融的人才培养模式。截至目前，班级成员四级通过率、科创参与率均为 100%，受理专利 6 篇、发表软著 3 篇，18 人获得 2025 年美国大学生数学建模竞赛奖项。未来，动力学院将持续聚焦国家海洋强国战略、“双碳”战略等，以“厚数理基础、宽技术领域、精专业方向”为目标，培养引领未来的低碳数智动力领域的领军人才。

（来源：哈尔滨工程大学官网）

每日微言

〔2025〕第73期

（总第116期）

高等教育发展研究中心

2025年6月10日

兰州大学启动氢能与低碳中心

6月7日，在氢能与低碳兰州论坛上，兰州大学宣布启动氢能与低碳中心，立足甘肃“风光大省”资源禀赋，发挥兰州大学在新能源与低碳研究方面的特色优势，打造具有西部特色的氢能与低碳创新高地。

该中心的成立被甘肃寄予厚望。甘肃省常务副省长程晓波在致辞中表示，发展氢能是甘肃提升新能源消纳能力，实现经济绿色崛起的现实路径，希望兰州大学汇聚产学研力量，推动甘肃的新能源优势转化为经济优势和发展优势。

兰州大学校长、中国工程院院士杨勇平介绍了中心的建设情况。新组建的兰州大学氢能与低碳中心为实体性科研机构，由中国科学院院士李灿教授和杨勇平教授共同领衔，将依托兰州大学的学科优势，加强与科研机构、重点行业和头部企业的战略协同，在西部地区打造从氢能基础研究到工程转化的完整创新链。

（来源：光明日报）

每日微言

〔2025〕第74期

（总第118期）

高等教育发展研究中心

2025年6月11日

东北大学召开“实验—教材—课程—师资” 一体化项目、通识课程建设交流推进会

6月3日至4日，东北大学组织召开了“实验—教材—课程—师资”一体化项目与通识课程建设交流推进会。

会议期间，副校长王强认真听取了6个“实验—教材—课程—师资”一体化项目及8门通识课程的建设进展情况汇报，并针对每个项目和课程建设的核心要素、关键环节进行了逐一点评与深入指导。

王强表示，相关建设项目应牢牢抓住深化本科生人才培养改革的重大机遇，进一步聚焦立德树人根本任务，强化内涵建设，深刻理解一体化项目和通识课程建设在提升人才培养质量中的核心作用，实实在在推进改革，做真事做实事。实验、教材、课程、师资等要素紧密衔接、相互支撑、协同发力，形成育人合力；通识课程建设要注重拓宽学生视野，培养跨学科思维和综合素养。

（来源：东北大学官网）

每日微言

〔2025〕第 75 期

（总第 118 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 12 日

同济大学发布 2025 年本科招生新政 六大招生亮点揭晓

6 月 10 日，同济大学发布多项本科招生新政。招生布局结构再优化，学校持续优化学科专业布局，进一步推进学科交叉融合。工科精英培养再升级，学校打破学科专业壁垒，面向大工程领域问题，推进“人工智能+新工科”，重磅推出“工科试验班（卓越计划班）”，卓越计划班设置四大交叉领域（机器人、工程互联网、智能网联车辆、智慧空间）。拔尖特区培养再扩容，新增人工智能（拔尖班）、图灵班、严济慈物理学英才班、数智人文拔尖班 4 个拔尖班，拔尖基地（班）总数增至 10 个。专业兴趣导向再出新，给予每位同学 7 次专业选择机会，符合条件的新生最快可在入学后通过校内二次选拔申请进入特区培养。志愿不报不录更安心，坚持“以学生成长为中心”，持续落实“0 调剂（不报不录取）”政策。对德对欧资源更充沛，依托中德工程学院，实现 3 个中外合作办学专业（车辆工程、机械电子工程、建筑电气与智能化）可供考生填报。

（来源：同济大学官网）

每日微言

〔2025〕第 76 期

（总第 119 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 13 日

数学前沿交叉论坛暨浙江大学 数学交叉研究中心成立仪式举行

6 月 3 日，数学前沿交叉论坛暨浙江大学数学交叉研究中心成立仪式在紫金港校区举行。研究中心的成立是学校进一步加强数学及多学科融合发展的重大举措，旨在加快提升应用数学交叉研究领域的整体实力与国际影响力，促进人才队伍、科学研究、学生培养、应用落地一体化发展。

浙江大学数学交叉研究中心将面向国家重大需求，开展数学基础理论、算法及交叉应用的高水平创新研究，力争提出与“二十世纪十大算法”相媲美的新型算法，引领未来科技重要变革，聚天下英才而用之，形成国际化的高水平研究队伍，培养一大批应用数学及交叉领域高端人才，努力建设成为具有显著国际影响力的应用数学顶尖平台。

（来源：浙江大学官网）

每日微言

〔2025〕第 77 期

（总第 120 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 16 日

聚焦“五数一体” 武汉大学深化数智教育改革

近日，武汉大学举办数智赋能拔尖创新人才培养教学研讨会。校长张平文出席研讨会，来自 13 个学院的 16 名数智核心课程任课教师、数智教育教学研究中心专家及教师代表参加会议，围绕数智教育改革与拔尖人才培养展开深入研讨与交流。

张平文表示，教学改革要从学校、院系、教师三个层面推进；要以能力培养为核心，改革评价体系；要推动传统学科转型，积极发展新型学科。

本科生院负责人介绍了学校在数智教育改革与发展方面的基本情况。学校已初步构建了一套涵盖“五数一体”的数智人才培养方案，即数字思维培养、数字素养锻造、数智课程凝练、数智人才分类和数智平台打造，旨在为不同层次的学生提供全面而个性化的教育体验。

（来源：武汉大学官网）

每日微言

〔2025〕第78期

（总第121期）

高等教育发展研究中心

2025年6月17日

北京航空航天大学召开 2025年招生培养政策新闻发布会

6月15日，北京航空航天大学召开2025年招生培养政策新闻发布会。今年的本科招生专业中，新增量子科技先锋计划、未来工程师项目制人才培养试验班、外语交叉学科人才培养试验班，新增中法未来科技试验班中外合作办学项目。据介绍，2025年是北航自2017年实施大类招生、大类培养以来，改革变化最大的一年，相较往年，该校调整大类招生专业结构，优化大类招生内涵，全面升级大类培养机制。今年，北航设置工科试验班类（航空航天类）、工科试验班类（计算与智能科学类）、工科试验班类（信息科学与技术类）、理科试验班类和社会科学试验班五个大类专业。除部分学院及专业外，大类专业学生经过第一年的大类培养之后，在充分尊重学生个人志愿和兴趣的基础上，北航将依据学校专业选择政策在本大类内自主选择专业学院就读，分流时全员满足前三志愿，转专业时间节点提前至大一结束，与大类分流结合，同时允许跨大类转专业。

（来源：北京航空航天大学官网）

每日微言

〔2025〕第79期

（总第122期）

高等教育发展研究中心

2025年6月18日

第二届中国—中亚绿色能源院士论坛 在阿拉木图举办

6月14日，由西安交通大学、阿里-法拉比哈萨克国立大学及哈萨克斯坦国家科学院联合主办的“第二届中国—中亚绿色能源院士论坛”在哈萨克斯坦阿拉木图开幕。本届论坛以“加快绿色能源可持续发展，协同中国—中亚科技合作”为主题，汇聚中国、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦五国院士、政府代表及领军能源企业代表，共同探索区域绿色能源发展路径。

开幕式上，西安交通大学、阿里-法拉比哈萨克国立大学、撒马尔罕国立大学、吉尔吉斯国际大学以及哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦国家科学院共同签署《阿拉木图绿色能源合作宪章》。该宪章旨在建立院士论坛常态化举办机制，强化科研协同创新，推动区域绿色能源合作制度化发展，为共建“绿色丝绸之路”提供长效保障。

（来源：西安交通大学官网）

每日微言

〔2025〕第 80 期

（总第 123 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 19 日

北京科技大学召开冶金学部第一次工作会议

近日，北京科技大学冶金学部召开第一次工作会议。与会专家围绕学部重点工作展开深度研讨，聚焦学部核心任务形成共识。在机制统筹方面，建立招生培养、成果互认（论文/奖项）、实验空间配置的协同机制，优化职称评定流程。方向引领上巩固传统优势，重点培育“智能冶金”与“低碳冶金”前沿方向。达到品牌聚合效应，整合资源，创办高水平期刊，打造“冶金创新国际论坛”“碳中和前沿论坛”等影响力活动，拓展全流程研究。

中国工程院院士毛新平在总结中强调，学部进入实质运行阶段，核心是以学科发展统领全局，凝聚合力拓展可持续材料等研究领域，聚焦“低碳”与“智能”两大方向，建设高水平人才队伍、创办 C-SCIENCE 高水平期刊、打造高水平国际论坛，服务国家制造强国战略，贡献北科冶金力量。

（来源：北京科技大学官网）

每日微言

〔2025〕第 81 期

（总第 124 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 20 日

云南师范大学铸牢中华民族共同体意识 教育研究院揭牌

6 月 16 日，云南师范大学铸牢中华民族共同体意识教育研究院成立揭牌仪式举行。

云南师范大学铸牢中华民族共同体意识教育研究院负责人，马克思主义学院李庚伦教授在发言中表示，教育研究院将坚持以教育科研、服务民族地区教育发展和促进民族地区经济社会发展为宗旨，通过整合相关学科资源，打造集教学、科研、社会服务于一体的高水平“教育研究院”，为云南乃至全国的民族团结进步事业作出贡献。

研究院首批聘请的专家团队涵盖民族学、马克思主义理论、社会学等多个学科，将为研究院在学术研究、人才培养、政策咨询、师资培养等方面提供专业支持，助力构建“教学-科研-实践”三位一体的民族教育科研体系。

（来源：云南师范大学官网）

每日微言

〔2025〕第82期

（总第125期）

高等教育发展研究中心

2025年6月23日

深圳东莞携手成立重磅科学联盟 深圳理工大学任理事长单位

6月21日，大湾区综合性国家科学中心先行启动区科学联盟（We-Science）成立大会在深圳科学技术馆举行。深圳理工大学获推举担任联盟首届理事长单位。联盟将以深圳光明科学城和东莞松山湖科学城为核心载体，着力推动两地人才交流、科研资源共享和公共服务设施互联互通，共同打造具有国际影响力的大湾区综合性国家科学中心先行启动区。

深圳理工大学校长樊建平表示，作为联盟理事长单位，将整合深圳市和东莞市的“创新单元”，打破单个城市的创新边界，推动两市产业资源、科研设施、教育资源等合作共享，实现“1+1>2”的联盟效应。深圳理工大学将充分发挥深圳在电子信息、生物医药等产业领域的集群优势，与东莞的制造业基础形成互补，通过推动科研成果加速转化，促进深莞两地从“地理相邻”迈向“创新相融”，为大湾区综合性国家科学中心建设注入动能

（来源：深圳理工大学官网）

每日微言

〔2025〕第83期

（总第126期）

高等教育发展研究中心

2025年6月24日

北京航空航天大学举办 首届前沿交叉博士生创新论坛

6月19日，北京航空航天大学首届前沿交叉博士生创新论坛在新主楼会议中心第二报告厅举行。本届论坛以“交叉·融合·突破——面向未来的科研范式变革”为主题。

主论坛上，院士及专家学者分别做了题为“医学影像现状与创新”、“超结构制造：开辟先进制造新领域”、“从医工结合到医工融合”、“低空经济背景下航空动力发展现状”、“仿生智能软体机器人”、“光量子惯性测量技术的发展与展望”、“挑战与学科交叉思考”的论坛主旨报告。

19日下午，8场分论坛同步举办，来自全校各院系的教师及博士研究生代表围绕空天交叉、医工交叉、仿生交叉、能源交叉、数智交叉、光电子交叉、量子交叉及人工智能交叉等前沿交叉领域开展深入的跨学科师生学术交流。

（来源：北京航空航天大学官网）

每日微言

〔2025〕第 84 期

（总第 127 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 25 日

凭实践成果获得硕士学位 天津大学开启工程硕士培养新模式

最近，天津大学连续举办了 10 场专业学位硕士研究生申请学位实践成果鉴定会，对遴选的 10 项以实践成果申请学位的示范精品项目进行鉴定，项目负责人均为即将在今年 6 月毕业的硕士研究生，他们也将成为天津大学 2025 年首批以实践成果获得工程类硕士专业学位的研究生。此举打破了传统上以论文为学位授予的主要评价方式。

新改革要求，学生能否毕业拿学位，关键看其是否解决了国家重大战略难题或产业关键瓶颈问题。这意味着研究生要直面工程一线的难点、痛点，用解决实际问题的实践方案或产品来斩获学位。今年首批以实践成果申请学位的工程类硕士专业学位毕业生分别来自精仪学院、环境学院等二级学院，他们以方案设计、产品设计、案例分析报告等实践成果申请学位。

（来源：天津大学官网）

每日微言

〔2025〕第 85 期

（总第 128 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 26 日

中国科学技术大学新增机器人工程专业

2025 年中国科学技术大学依托工程科学学院、人形机器人研究院的学科优势，设立机器人工程专业，通过智能制造与具身智能双轨培养体系，构筑新工科拔尖人才培养高地。

机器人工程专业涵盖智能制造、具身智能等方向。其中，智能制造方向致力于培养掌握机器人本体创新设计的高级技术人才。具身智能方向致力于培养掌握机器人智能系统设计的开拓型研发人才。课程体系聚焦机器视觉、自主定位与导航、多态感知融合、AI 决策算法架构等前沿技术，重点培养学生掌握具身智能系统综合开发能力。

中国科大机器人工程专业依托优势科研平台、高水平实验教学中心和创新实践基地，同时与科大讯飞、埃夫特等行业领军企业共建校企联合实验室，与中国科学院深度科教融合，实施“一对一导师制”与“竞赛+项目”双驱动模式，构建全方位实践育人体系，着力提升学生的科研创新能力与工程实践能力。

（来源：合肥日报）

每日微言

〔2025〕第 86 期

（总第 129 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 27 日

南开大学 2024 级本科生 100%按志愿专业分流

近日，从南开大学获悉，该校 2024 级本科专业分流工作现已完成，2800 余名参与专业分流的学生均按照个人意愿选择到了心仪的专业，兑现了 2024 年高招时向考生承诺的“100%按志愿分流”政策。2025 年，该校将继续坚持“两个 100%，四个全放开”，为学生成长成才创造更有利的条件，培养更多高素质、创新型人才。

南开大学教务部负责人介绍，学校在招生环节坚持“大类招生”的工作思路，将专业内容与发展方向相近专业进行组合优化，减少招生专业数量，提升招生项目质量与培养水平。在培养过程中提升学生自主选择性，通过“自主选择、个性成长”专业分流路径，实现让学生专业选择与经济社会发展需求自主适配。为确保学生能够做出理性、科学的专业选择，学校在入学伊始便开展新生研讨课、专业认知讲座、师生面对面交流等一系列举措，帮助学生深入了解各学科专业的内涵、发展前景和就业方向，引导学生在尊重个人志趣的基础上，结合自身优势进行专业选择。

（来源：天津日报）

(此页无正文)

呈送：校领导
相关部门负责人

编辑：彭正华
审校：杨 婷

校对：段雨彤
二审：孙 伟

校对：杨 璇
终审：任金凤
