

每日微言

〔2025〕第 1-25 期

（总第 44-68 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 4 月 3 日

教育部等八部门印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》	1
多所高校超前布局 DeepSeek	2
教育部社会科学司启动第二批教育部哲学社会科学实验室建设工作.....	3
中国科学院大学新学院迎来首批学生.....	4
天津市高校特色马克思主义学院建设和培育工作启动	5
清华大学本科扩招，重点培养“AI+”人才.....	6
哈尔滨工业大学威海校区先进材料与智能制造创新中心成立 .	7
2025 年政府工作报告提出：深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能.....	8
教育部部长怀进鹏：稳妥扎实推进“双一流”高校本科扩容 .	9
习近平：强化教育对科技和人才支撑作用形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面.....	10
中国人民大学扩招逾百名本科生.....	11
电子科技大学（深圳）高等研究院人工智能与机器人创新研究院	

成立.....	12
福建福耀科技大学成立定位为新型研究型大学.....	13
北京科技大学成立冶金学部.....	14
教育部部署开展高校教师“领航工作站”建设试点工作....	15
教育部：开设 1000 个“微专业”助力大学生就业.....	16
教育部直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议在北京召开，丁薛祥出席会议并讲话.....	17
湖南大力支持大学生“边创业边学习”.....	19
浙江省高水平大学建设联盟成立.....	20
浙江省大中小学思想政治教育一体化建设研训活动在金华举办.....	21
由云南大学牵头建设的“植被结构功能与建造全国重点实验室”举行第一次学术报告会.....	22
北京大学学部拆分新增工学部、信息科学与技术学部.....	23
北京将打破高校学科院系与校际壁垒增设基础前沿交叉学科学位点.....	24
云南加快建设区域重要教育中心推进教育高质量发展.....	25
教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开..	27
(按照“昆明理工高教发展研究”公众号发布时间汇编)	

每日微言

〔2025〕第1期

（总第44期）

高等教育发展研究中心

2025年2月24日

教育部等八部门印发 《普通本科高校产业兼职教师管理办法》

2月8日,为充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性,优化教师队伍结构,推进高校人才培养与工程实践、科技创新有机结合,教育部会同中央组织部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委、国家税务总局联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》(以下简称《管理办法》),是首个聚焦普通本科高校产业兼职教师队伍建设出台的专门文件。产业兼职教师是指由普通本科高等学校聘请,以兼职方式承担特定教育教学和实践创新任务的行业专家、专业技术人才和高技能人才。《管理办法》明确了产业兼职教师的行业来源和从业经历,从政治素质、年龄学历、取得的应用性成果等方面明确了产业兼职教师选聘的基本条件,围绕技术能力、突出贡献、管理经验等方面提出优先条件,并对产业兼职教师聘请的程序作出详细规定。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2025〕第2期

（总第45期）

高等教育发展研究中心

2025年2月25日

多所高校超前布局 DeepSeek

当下，人工智能引发社会“爆炸”式变革，中国高校率先出击，纷纷推出自家的“深度求索探险家”——本地版 DeepSeek。

2月14日，浙江大学深度融合智能体、本地化部署 DeepSeekV3、R1 模型“浙大先生”正式发布。2月17日，上海交通大学联合华为技术攻关，推出国内高校首个全国产化、“R1+V3”全系列本地部署的满血版 DeepSeek（671B）千亿级大模型，该模式升级了高等数学、概率统计、线性代数等课程的数学深度推理 AI 学习工具，还将显著提升编程、论文速读、英文写作指导等辅助科研和学习的效果，提智教学科研管理。2月18日，中国人民大学宣布：已成功部署本地 DeepSeek R1（671B）满血版模型，为校园办公自动化、科研项目辅助、学术资源分析等多领域注入新动力，科研支持是此次部署的重点方向。

（来源：软科公众号）

每日微言

〔2025〕第3期

（总第46期）

高等教育发展研究中心

2025年2月26日

教育部社会科学司启动第二批教育部 哲学社会科学实验室建设工作

2月20日，教育部社会科学司发布《关于启动第二批教育部哲学社会科学实验室建设工作的通知》。实验室建设目标为聚焦中国式现代化重大问题，充分运用大数据、人工智能等新技术手段，加强跨学科、跨领域联合研究。实验室经遴选认定后进行培育建设，建设周期为5年，其中含试运行期1年。在建设周期内，给予一定经费支持。申报条件包括依托高校党委高度重视哲学社会科学，具有较强哲学社会科学实力，具有多学科交叉融合发展基础，具有数据库建设和开发利用基础等。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2025〕第4期

（总第47期）

高等教育发展研究中心

2025年2月27日

中国科学院大学新学院迎来首批学生

2月22日，中国科学院大学前沿交叉科学学院正式迎来首批学生，来自69个学科专业的368名在读博士生在雁栖湖校区完成报到。据悉，该学院以“推进学科交叉融合与交叉学科孵化建设”为核心使命，聚力培养新时代交叉融合的复合型、创新型、高层次人才。2024年起，国科大前沿交叉科学学院实施急需紧缺领域博士专项招生和培养工作，主要面向集成电路、人工智能、量子科技、生物制造、星际航行等关键核心技术“卡脖子”领域，以超常规培养方式，快速培养一批能迅速投身于重大科技任务或产业创新一线的高质量急需紧缺人才。据介绍，国科大前沿交叉科学学院遴选首批导师855人，涉及数学、计算机科学与技术、集成电路科学与工程、控制科学与工程、信息与通信工程等23个一级学科，先期开设《人工智能原理：模型与算法》《模式识别与机器学习技术》《半导体物理与器件物理》《高等集成电路设计与EDA》《先进集成电路制造工艺》等学科核心课程。

（来源：人民网）

每日微言

〔2025〕第5期
(总第48期)

高等教育发展研究中心

2025年2月28日

天津市高校特色马克思主义学院 建设和培育工作启动

2月下旬，天津市委宣传部、市教育两委在全市全面启动开展天津市高校特色马克思主义学院建设和培育工作。

天津市高校特色马克思主义学院将在高校重点马克思主义学院建设基础上，紧密结合高校办学特点、学科专业优势，聚焦思政课改革发展“特而精”要求，从教学内容、教学方法、实践教学、网络育人、教师队伍、社会服务、理论研究、日常教育等重点领域，遴选南开大学、天津师范大学等12所高校为“天津市高校特色马克思主义学院建设单位”，天津音乐学院、天津市职业大学等15所高校为“天津市高校特色马克思主义学院培育单位”。

(来源：天津市人民政府官网)

每日微言

〔2025〕第6期

（总第49期）

高等教育发展研究中心

2025年3月3日

清华大学本科扩招，重点培养“AI+”人才

3月2日，从清华大学获悉，该校决定有序适度扩大本科招生规模，2025年拟增加约150名本科生招生名额，同时将成立新的本科通识书院，着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才，提升创新人才自主培养能力，以服务国家战略需求与社会发展需要。

据悉，该校新增本科生将进入新成立的书院学习。新成立的本科通识书院将汇聚清华优势学科资源，突出人工智能技术在教育教学、科研创新中的驱动作用，立足人工智能与多学科交叉融合，着力探索人工智能赋能教育教学范式，以培养具有深厚人工智能素养、掌握人工智能技术、具备突出创新能力的复合型人才。清华大学教务处相关负责人介绍，已有117门试点课程、147个教学班开展人工智能赋能教学实践。

（来源：新华社）

每日微言

〔2025〕第7期

（总第50期）

高等教育发展研究中心

2025年3月4日

哈尔滨工业大学威海校区先进材料与智能制造 创新中心成立

3月1日上午，哈尔滨工业大学威海校区先进材料与智能制造创新中心成立揭牌仪式在大学生活动中心多功能厅举行。校区党委书记张淑娣，党委副书记、副校长赵国亮，相关部门负责人、材料科学与工程学院师生代表出席活动。

作为校级学生科创平台，先进材料与智能制造创新中心以材料学院为依托，发挥学院科创资源优势，聚焦中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”各项赛事等大学生科创顶级赛事，秉承“用有组织的科研引领有组织的科创，用高水平科研培育高水平科创”的理念，探索形成一套完整的科创拔尖人才培养体系，服务科创师生的备赛和培训，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。

（来源：哈尔滨工业大学威海校区公众号）

每日微言

〔2025〕第8期

（总第51期）

高等教育发展研究中心

2025年3月5日

2025年政府工作报告提出：深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能

3月5日上午9时，十四届全国人大三次会议在人民大会堂举行开幕会。国务院总理李强作政府工作报告时，回顾了2024年工作，介绍了2025年政府工作任务。政府工作报告提出，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。坚持创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。加快建设高质量教育体系，分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。推进高水平科技自立自强，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发，加快组织实施和超前布局重大科技项目。全面提高人才队伍质量，发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。

（来源：新华网）

每日微言

〔2025〕第9期

（总第52期）

高等教育发展研究中心

2025年3月6日

教育部部长怀进鹏：稳妥扎实推进 “双一流”高校本科扩容

3月5日，十四届全国人大三次会议首场“部长通道”在人民大会堂举行，教育部部长怀进鹏接受记者采访。怀进鹏表示，教育部今年将会推出国家战略行动，在服务国家战略和科技发展中更好地加快加强人才培养。

一是体现在基础学科，结合科学规律和科学范式培养人才，教育部将加强“强基计划”，继续加大基础学科人才培养。二是加快加强围绕国家战略及技术发展中重要的学科设计，以推动新兴学科和交叉学科的培养，进一步借科技转型产业变革的规律来加大人才培养，比如人工智能、生物技术、新能源、新材料等诸多领域要加快布局。三是优化现有的学科，并适度增强新的学科，同时稳妥扎实推进“双一流”高校本科扩容，大力提升职业教育。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2025〕第10期

（总第53期）

高等教育发展研究中心

2025年3月7日

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

（来源：新华社）

每日微言

〔2025〕第 11 期

（总第 54 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 3 月 10 日

中国人民大学扩招逾百名本科生

中国人民大学 3 月 8 日发布消息，在去年扩招基础上，2025 年继续稳步增加本科生招生名额超 100 人。据悉，此次扩招重点锚定国家战略需求，精准对接“基础学科支撑”“前沿交叉学科建设”“战略急需领域突破”三大方向，以打造创新型、复合型人才培养高地，服务中国式现代化。

中国人民大学有关负责人介绍，扩招计划将聚焦数字时代发展前沿，在人工智能、智慧治理等“AI+”前沿领域前瞻布局交叉复合型人才培养；充实中国古典学紧缺人才培养，培育推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的复合型人才；重点构建涉外法治、“小语种+”培养体系，培养具备跨文化沟通能力的全球治理人才；强化马克思主义理论、中国共产党历史等顶尖学科建设，筑牢中国特色哲学社会科学育人根基。

（来源：新华社）

每日微言

〔2025〕第12期

（总第55期）

高等教育发展研究中心

2025年3月11日

电子科技大学（深圳）高等研究院 人工智能与机器人创新研究院成立

3月6日，电子科技大学（深圳）高研院举行人工智能与机器人创新研究院揭牌成立仪式，并发布《电子科技大学（深圳）高等研究院人工智能与机器人创新研究院成立方案》。

深圳高研院执行院长汤志伟发布了《人工智能与机器人创新研究院建设规划报告》，从人工智能与机器人创新研究院的建设基础、背景、目标和任务等方面详细介绍了创新研究院的建设内容。他表示，人工智能与机器人创新研究院将以推动智能技术、促进可持续发展为使命，积极拥抱科技产业变革和智能时代需求，全力推进“6+X”工程实施，着力突破一系列核心关键技术、产出一批标志性科研成果、汇聚和培养一批高水平人才、打造一批高水平研究中心、构建一个人工智能新型智库、建设一个产业创新园、共建X个产学研联合创新平台。

（来源：电子科技大学官网）

每日微言

〔2025〕第13期

（总第56期）

高等教育发展研究中心

2025年3月12日

福建福耀科技大学成立 定位为新型研究型大学

3月11日，福建省人民政府办公厅官方平台“中国福建”发布消息称，经教育部批准，福建省首所民办本科新型研究型大学——福建福耀科技大学正式设立。

根据《教育部关于同意设置福建福耀科技大学的函》，该校将紧紧围绕国家战略和经济社会发展需要，突出理工和科技，着重开展制造业科技创新研究，培养拔尖创新人才。首批设置计算机科学与技术、智能制造工程、车辆工程、材料科学与工程等4个普通本科专业，全日制在校生规模暂定为8000人。

据悉，福耀科技大学位于福州市闽侯县南屿镇，由福耀集团董事局主席曹德旺发起，河仁慈善基金会首期捐资100亿元人民币筹办。首任校长为担任过哈尔滨工业大学、西安交通大学两所“双一流”高校校长的王树国教授，他曾表示，将借鉴斯坦福大学等世界一流高校经验，探索制造业高端人才培养新范式。

（来源：中国青年报客户端）

每日微言

〔2025〕第14期

（总第57期）

高等教育发展研究中心

2025年3月13日

北京科技大学成立冶金学部

3月7日，北京科技大学召开冶金学部成立暨干部任职宣布大会。学校党委常委、副校长焦树强，党委常委、组织部部长盛佳伟出席会议。冶金与生态工程学院、绿色低碳钢铁冶金全国重点实验室、碳中和研究院全体班子成员参加大会。会上，盛佳伟代表学校宣布冶金学部成立及干部任命通知，成立冶金学部，为学校跨二级单位的协调机构，张建良任冶金学部主任。

张建良表示，冶金学部的成立是学校发展历程中的一件大事，肩负推动冶金工程世界一流学科建设和世界冶金教育科研中心建设的重要使命，未来将同3家主体单位、5家统筹单位、2家支撑单位全体师生一道，共同推动冶金学部高质量发展，不断迈向新的高度。焦树强指出，冶金学部的成立是学校党委深入贯彻落实全国教育大会精神，对标对表《教育强国建设规划纲要》，锚定国家战略需求，持续强化顶层设计，推动科学布局，做强发展增量的一次重大决策部署，是学校发展历程中的一件大事。

（来源：北京科技大学官网）

每日微言

〔2025〕第15期

（总第58期）

高等教育发展研究中心

2025年3月14日

教育部部署开展高校教师“领航工作站” 建设试点工作

近日，教育部思想政治工作司召开高校教师“领航工作站”建设试点工作启动交流会，发布《高校教师“领航工作站”建设指南（试行）》（以下简称《指南》），遴选委托清华大学等20所高校开展建设试点。

“领航工作站”试点建设周期为2年。其间，各试点高校将重点围绕加强顶层设计、强化政治引领、赋能全面发展和落实组织保障4个方面抓好工作站建设。按照《指南》要求，建立由党委组织部或其他相关部门牵头，党委教师工作部、党委宣传部、人事部门等相关部門参与的教师“领航工作站”建设工作组，并根据学校工作实际建立教师“领航工作站”运行机制。“领航工作站”将围绕教学提升、项目申请、科研创新等内容，构建模块化培训服务体系，服务教师全面发展。

（来源：中国教育报）

每日微言

〔2025〕第16期

（总第59期）

高等教育发展研究中心

2025年3月17日

教育部：开设1000个“微专业” 助力大学生就业

日前，教育部印发通知，部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划（简称“双千”计划），推动全国范围内开设1000个“微专业”（或专业课程群）和1000个职业能力培训课程。

据介绍，“双千”计划以促就业为目标，立足推动高等教育人才培养供需适配，帮助学生补齐知识和技能结构短板，助力毕业生在离校前迅速提升就业能力，促进高质量充分就业。“双千”计划面向未来产业和战略性新兴产业发展、传统产业转型、数字经济、绿色经济、低空经济以及民生服务保障等人才急需，建设“微专业”和职业能力培训课程，主要面向本科、高职（专科）中高年级学生开设。“微专业”主要分为急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类。职业能力培训课程主要分为基本素质提升类、专业技能训练类、人工智能应用类、实习实践类。

（来源：人民网）

每日微言

〔2025〕第 17 期

（总第 60 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 3 月 18 日

教育部直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议在北京召开 丁薛祥出席会议并讲话

教育部直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议 3 月 17 日在北京召开。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥强调，要锚定教育强国建设目标，更好发挥高等教育龙头作用。扎实做好高校党建和思想政治工作，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，千方百计做好人的工作，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面。推进教育科技人才一体发展，加快拔尖创新人才培养，组织实施好重大科技项目，加强科教融汇、产教融合，推动高校科研成果转化为现实生产力。调整优化高等教育布局，分类推进高校改革发展，加快“双一流”建设，有序增加优质本科教育供给，优化学科专业目录管理和动态调整。加强高校教师队伍建设，弘扬教育家精神，坚持师德师风第一标准，健全教师评价

机制，加快提升教师专业素质能力，给青年教师更多关心关爱。进一步推进高等教育对外开放，提高国际化办学水平，建设具有全球影响力的重要教育中心。

（来源：新华网）

每日微言

〔2025〕第18期

（总第61期）

高等教育发展研究中心

2025年3月19日

湖南大力支持大学生“边创业边学习”

3月12日，湖南省教育厅发布《支持大学生创业若干措施》（以下简称《措施》），针对高校、教师、学生推出六大激励举措，以政策红利充分激发创业活力。根据《措施》，省教育厅将对高校创业工作开展情况及成效纳入高校领导班子年度考核、党委书记党建述职重要内容，并与高校年度生均经费安排挂钩。此外，还将每季度公布全省高校大学生创业工作的主要指标。《措施》还加大了正向激励力度，明确规定指导大学生创业有成效（成功创办企业或在“金种子杯”大学生创业大赛获奖）的教师可直接申报教学成果奖、直接立项省级教改项目，并在人才项目评比、职称评定、研究生招生指标安排等方面优先。创办企业或获得“金种子杯”创业大赛铜奖及以上的大学生，将在各类荣誉奖项评比时被优先考虑。对获得“金种子杯”创业大赛奖金的，学校按照不低于1比1的比例给予配套奖金。

（来源：湖南日报）

每日微言

〔2025〕第 19 期

（总第 62 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 3 月 20 日

浙江省高水平大学建设联盟成立

3 月 18 日，浙江省高水平大学建设联盟成立仪式在浙江大学举行。仪式上，浙江大学与中国美术学院、浙江工业大学等浙江省高水平大学建设高校签订战略合作协议。

据介绍，本次协议旨在通过浙江大学与浙江省内高水平大学多方面的合作，共同提升人才培养、学科建设、师资队伍建设、产学研协同创新水平。

本次协议中，浙江大学将强化人才赋能与合作，与省内高校共享、交流高层次人才和优秀师资，开放辐射人工智能等在线课程资源，完善人才交流机制；强化学科赋能与合作，积极与省内高水平大学“登峰学科”协同合作；强化平台赋能与合作，推动省内高校参与浙大牵头的重大平台，深入开展科研合作和关键核心技术联合攻关等。

（来源：浙江日报）

每日微言

〔2025〕第20期

（总第63期）

高等教育发展研究中心

2025年3月21日

浙江省大中小学思想政治教育一体化建设 研训活动在金华举办

3月17日至19日，浙江省大中小学思想政治教育一体化建设研训活动在金华市举办。来自浙江省各地大中小学的400余名思政教育专家学者、一线教师、在校学生参加了此次研训活动，近15000人在线参加活动。

本次研训活动由浙江省教育厅教研室、金华市教育局、浙江师范大学马克思主义学院主办，金华市教育教学研究中心、浙江师范大学大中小学思政课一体化协同创新中心承办，金华市外语实验学校协办。活动以“聚焦课堂教学改进提升立德树人实效”为主题，设置专家主旨报告、课堂教学展示、教学阐释点评和一体化建设的实践经验分享等环节，针对当下大中小学思政教育一体化建设中的关键问题进行深入研讨，共绘思政育人同心圆，共写立德树人大文章。

（来源：央视网）

每日微言

〔2025〕第 21 期

（总第 64 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 3 月 24 日

由云南大学牵头建设的“植被结构功能与建造 全国重点实验室”举行第一次学术报告会

3 月 21 日，由云南大学牵头建设的植被结构功能与建造全国重点实验室（以下简称“植被全重”）在云南大学呈贡校区举行第一次学术报告会。“植被全重”于 2025 年 1 月获得批准，该实验室将致力于引领世界植被科技前沿，为国家尤其是云南省生态文明建设提供强有力的科技支撑。本次报告会的成功举办标志着“植被全重”正式启动建设。“植被全重”将聚焦我国植被结构功能与建造等重大基础与应用问题，在植被清查、评估与监测，植被结构、功能与动态，植被建造与功能提升，植被新技术研发，典型地区及重要流域植被保护与修复等方向开展深入研究。“植被全重”将致力于引领世界植被前沿研究，旨在打造我国植被领域战略科技力量、提升支撑国家生态建设和保护的能力，为国家生态文明和“美丽中国”建设提供重要支撑。

（来源：云南大学官网）

每日微言

〔2025〕第22期

（总第65期）

高等教育发展研究中心

2025年3月25日

北京大学学部拆分新增工学部、信息科学与技术学部

近日，北京大学官网“学部与院系”栏更新显示：新增了工学部、信息科学与技术学部，撤销了信息与工程科学部。

北京大学工学部由工学院、力学与工程科学学院、先进制造与机器人学院、材料科学与工程学院、未来技术学院、环境科学与工程学院组成。北京大学信息科学与技术学部由信息科学技术学院、计算机学院、电子学院、集成电路学院、智能学院、王选计算机研究所、软件与微电子学院、软件工程国家工程研究中心组成。

此次调整前，原来的北京大学信息与工程科学部包含的院系所中心有：信息科学技术学院、计算机学院、电子学院、集成电路学院、智能学院、工学院、环境科学与工程学院、材料科学与工程学院、未来技术学院、王选计算机研究所、软件工程国家工程研究中心、软件与微电子学院。

（来源：光明日报社“光明微教育”公众号）

每日微言

〔2025〕第23期

（总第66期）

高等教育发展研究中心

2025年3月26日

北京将打破高校学科院系与校际壁垒 增设基础前沿交叉学科学位点

《首都高校发挥基础研究主力军作用若干措施》近日发布，推出10条举措深化高校基础研究体制机制改革，优化基础前沿交叉学科布局。

10条举措中，多数提及人才的引进、培育等。加快建设北京研究中心，为战略科技人才特别是海外引进的战略科学家提供建功立业平台，支持其围绕国际科技前沿，组建国际一流科研团队，加强“从0到1”的基础研究探索，努力实现重大原始创新突破和拔尖创新人才培养。

“双一流”建设支持方式将完善，加强数学、物理、化学、生命科学、医学、智能科学等基础学科建设，不断缩小与全球顶尖学科的差距，并努力实现超越；打破学科院系与校际壁垒，培育前沿交叉学科，带动跨学科拔尖创新人才培养；高校将加强对学位授权工作的统筹，用好学位授权点动态调整机制，系统规划增设一批基础前沿交叉学科学位点。

（来源：北京日报）

每日微言

〔2025〕第24期

（总第67期）

高等教育发展研究中心

2025年3月27日

云南加快建设区域重要教育中心 推进教育高质量发展

3月25日，云南省十四届人大常委会第十六次会议第一次全体会议在昆明市举行。受云南省人民政府委托，省教育厅副厅长王永全向会议报告《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023-2025年）》落实情况。报告中指出，云南面向南亚东南亚的区域重要教育中心建设迈出新步伐，首批建设50所示范性国门学校，持续打造“留学中国·学在云南”品牌。

值得一提的是，云南教育支撑经济社会发展能力更加凸显。具体而言，出台推动资源经济、口岸经济、园区经济高质量发展的13条措施；持续推进12个本科高校现代产业学院建设，新建云南农业大学咖啡现代产业学院，成为全国首个招收咖啡本科专业的学校；成立11个区域产教联合体，组建62个行业产教融合共同体，遴选培育163家省级产教融合型企业。2023年以来高校科技成果合同转化2361项，转化总额达8.2亿元。

报告也坦言,云南省教育仍然存在高等教育人才培养质量有待提高等问题。下一步,云南将提升高等教育综合实力,加快建设面向南亚东南亚的区域重要教育中心,确保三年行动计划圆满收官。

(来源:中国新闻网)

每日微言

〔2025〕第25期

（总第68期）

高等教育发展研究中心

2025年3月28日

教育强国建设三年行动计划 综合改革试点部署推进会召开

3月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在北京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会。

会议强调，要全面准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”引领综合改革设计和试点工作，推动改革和发展相互联动、同向发力。一是加强党的领导和综合机制建设，坚定不移推动立德树人根本任务扎实落地。二是构建一体统筹和良性互动机制，强化教育对科技和人才的支撑作用。三是优化布局结构和要素供给机制，提高政策效能，提升教育公共服务质量和水平。四是创新教师教育体制机制，培养造就新时代高水平教师队伍。五是构建教育国际战略合作体系，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。

（来源：教育部官网）

(此页无正文)

呈送：校领导

相关部门及学院

编辑：彭正华

校对：段雨彤

校对：杨璇

审校：杨婷

二审：孙伟

终审：任金凤
