

每日微言

〔2024〕第 1-21 期

（总第 1-21 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 6 日

一、浙江工业大学成立科教融合学院	1
二、中山大学在香港成立中山大学香港高等研究院	2
三、世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟在上海成立 ..	3
四、福建省教育厅启动实施一流学科培优计划	4
五、第二十五届中国国际教育年会在北京开幕	5
六、陈杰访问秘鲁并签署两国新一轮教育合作谅解备忘录 ...	6
七、教育部部长怀进鹏作《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告》	7
八、云南 4 所高校 29 个学科，上榜世界一流学科榜单	8
九、教育部在多所高校启动首批未来技术学院建设	9
十、第三批国家卓越工程师学院名单发布	10
十一、兰州大学开设微专业	11
十二、全国多所高校开设微专业	12
十三、中国高等教育博览会在重庆举办	13
十四、“宁波东方理工大学”已公示	14

十五、教育部基础学科系列统计学“101 计划”工作启动会在清华大学举行.....	15
十六、2025 泰晤士高等教育跨学科科学排名发布	16
十七、福建理工类高校综合实力实现新跃升.....	17
十八、天津市大学生第七届信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛成功举办.....	18
十九、安徽大学成立智能学部.....	19
二十、扬州大学与新疆农业大学用慕课实现课堂互动.....	20
二十一、巴西教育部率队参加 2024 中国高等教育展.....	21

每日微言

〔2024〕第1期

（总第1期）

高等教育发展研究中心

2024年11月1日

浙江工业大学成立科教融合学院

2024年10月，白马湖实验室和浙江工业大学瞄准高校与高能级平台融合创新不充分、科技创新与产业发展“两张皮”等教科人一体化发展的堵点，探索共建改革试验区——科教融合学院。如今，“编制在高校，科研在平台，转化在企业”的新机制已经成为科研人员口中的时髦语。科教融合学院已有首批“双聘”人才20余人，后续还将有龙头企业工程师10余人陆续加入。此外，学院“智慧能源创新班”已招收研究生，未来将实施“学术导师+产业导师”双导师制，并聘任“产业导师”作为第一导师。中国工程院院士、浙江工业大学校长、白马湖实验室主任、科教融合学院院长高翔说：“我们希望以此次改革为契机，建成全国能源与碳中和领域能源技术创新、成果转移转化、高端人才会聚、创新人才培养四大高地，努力打造‘教科人一体化’的全国样板。”

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第2期

（总第2期）

高等教育发展研究中心

2024年11月4日

中山大学在香港成立中山大学香港高等研究院

中山大学香港高等研究院2024年10月14日在香港揭牌成立。该研究院集教学、科研、科技成果转化为一体，将打造具有国际示范效应的学术重镇，吸引和培养国际顶级人才。“这是内地高校在港首个综合性研究机构。”受聘担任中山大学香港高等研究院院长的北京中医药大学原校长、中山大学原副校长徐安龙说。他表示，2024年将首次招收博士和硕士研究生，未来还将开展本科教育，吸引更多优秀青年人赴港学习工作。中山大学香港高等研究院将重点发展生物医学、应用数学和人文社科交叉三个领域，面向全球延揽顶尖人才，大力推动粤港澳大湾区高等教育合作交流，建设世界领先水平实验室，自主培养高水平创新人才，为前沿技术研发和产业化提供条件，积极推进粤港澳大湾区国际科技创新中心和人才高地建设。

（来源：光明日报）

每日微言

〔2024〕第3期

（总第3期）

高等教育发展研究中心

2024年11月5日

世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟 在上海成立

2024年10月15日上午，世界大学生创新论坛暨世界大学生创新联盟成立仪式在上海交通大学闵行校区举办。世界大学生创新联盟以“开放、合作、共享、互促、融合”为宗旨，由上海交通大学、天津大学联合发起，现已邀请五大洲19个国家和地区的56所高校（境外高校30所）及21家企业入盟。成立仪式还发布了《第一驱动力：世界大学生创新发展报告》和《世界大学生创新指数标准体系》。《第一驱动力：世界大学生创新发展报告》是全球首部将大学生作为创新主体进行专题研究的成果。《世界大学生创新指数标准体系》则是全球首个从国家和地区、高校、学生三个层面对大学生创新与实践能力开展质量评价的指数标准。

（来源：光明日报）

每日微言

〔2024〕第4期

（总第4期）

高等教育发展研究中心

2024年11月6日

福建省教育厅启动实施一流学科培优计划

近日，福建省教育厅启动实施一流学科培优计划，将10所高校22个学科纳入计划，包括厦门大学、华侨大学、福州大学等，涉及机械工程、工商管理学、土木工程、化学工程技术、中国语言文学等专业。按照该计划，各高校将聚焦打造高水平学科团队，创新“大师+平台+团队”的高端人才引育模式，加快引育战略领军人才和高层次人才，打造高水平学科团队；聚焦建设高层级科技创新平台，加强与全国重点实验室、国家工程研究中心等科技创新平台的协同和融合发展；聚焦产出高质量科研成果，瞄准学科前沿，围绕从“0”到“1”的突破，开展原创性、探索性和前瞻性基础研究，强化有组织科研，积极承接国家、省重大科技项目，加强关键领域核心技术攻关；聚焦优化高效能社会服务，加强教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

（来源：中国教育报）

每日微言

〔2024〕第5期

（总第5期）

高等教育发展研究中心

2024年11月7日

第二十五届中国国际教育年会在北京开幕

2024年10月31日，第25届中国国际教育年会在北京开幕。本届年会由中国教育国际交流协会主办，以“教育：为人人为未知 为未来”为主题，年会是贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神、主动服务高质量教育对外开放、推动构建人类命运共同体的切实举措。通过组织全体大会、CACIE之夜、平行论坛、合作洽谈、CACIE漫谈、教育展览六大版块等近百场教育交流活动，共吸引来自全球超过60个国家和地区的5000余名教育界精英和社会各界代表参加。中国国际教育年会是中国最大的教育合作与交流平台，也是亚洲最具影响力的综合性国际教育盛会之一。年会旨在为全球教育界搭建一个合作共赢、包容对话的平台，推动中国与世界的教育合作迈向新台阶。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第6期

（总第6期）

高等教育发展研究中心

2024年11月8日

陈杰访问秘鲁并签署两国新一轮 教育合作谅解备忘录

2024年11月3日至4日，教育部副部长陈杰率团访问秘鲁，与秘鲁教育部部长摩根·克罗举行会谈，并签署两国新一轮教育合作谅解备忘录。进一步加强两国教育部级互动交流和工作沟通，共同推动双方在高等教育、职业教育、基础教育、STEM教育、语言教学等领域合作。

注：STEM是科学、技术、工程、数学四门学科英文首字母的缩写。STEM教育是教育强国指数的重要组成部分，是教育服务能力的关键因素，加快推进STEM教育、打造中国教育品牌成为教育强国建设的重要抓手和重要任务。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第7期

（总第7期）

高等教育发展研究中心

2024年11月11日

教育部部长怀进鹏作 《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学 和优势学科工作情况的报告》

2024年11月5日，十四届全国人大常委会第十二次会议举行联组会议，教育部部长怀进鹏表示，教育强国建设规划纲要已经明确，将聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。教育部将会同财政部、国家发展改革委等有关部门，研究具体方案。打算分两步开展工作：第一步，围绕中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，引导“双一流”建设高校培养一流人才、产出一流成果；第二步，结合国家战略和区域经济社会发展需求，聚焦优势学科，适度扩大“双一流”建设范围。如今，第二轮“双一流”建设已到中后期，还未入选“国家队”的高校将持续发力，复盘建设成果、重申目标，以期实现突破。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第8期

（总第8期）

高等教育发展研究中心

2024年11月12日

云南4所高校29个学科 上榜世界一流学科榜单

2024年11月11日，2024“软科世界一流学科排名”正式发布。云南高校在今年软科世界一流学科排名中，共有4所高校的29个学科上榜。云南大学13个学科上榜：化学、地球科学、生态学等。昆明理工大学共有12个学科上榜：其中矿业工程（第15名）和冶金工程（第50名）位列全球Top50。此外，云南农业大学的食物科学与工程、农学和兽医学3个学科上榜，西南林业大学的农学上榜。

（来源：软科网）

每日微言

〔2024〕第9期

（总第9期）

高等教育发展研究中心

2024年11月13日

教育部在多所高校启动首批未来技术学院建设

为加快未来产业人才的前瞻性培养和未来技术的有组织研发，2021年，教育部在北京大学等12所高水平研究型大学启动首批未来技术学院建设。首批未来技术学院加强对基础研究和关键共性技术的预见，凝练形成了智能制造、人工智能、量子科技、光电子芯片与系统、储能技术、未来航天器系统、生命健康等30余个未来技术方向，覆盖了国家重点部署的未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间、未来健康等六大未来产业方向，精准聚焦人形机器人、先进高效航空装备等标志性未来产品发力。首批12所未来技术学院对照国家“3+N”人才高地和集聚平台建设规划，布局在北京、上海、粤港澳大湾区等10个重点城市和区域，并且与地方政府、科研院所、行业企业建立合作机制，紧密对接区域创新体系和未来产业发展。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第 10 期

（总第 10 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 14 日

第三批国家卓越工程师学院名单发布

根据《教育部办公厅 国务院国资委办公厅关于支持部分高校和中央企业试点共建国家卓越工程师学院的通知》，经商国务院国资委，教育部决定支持部分高校与企业共建第三批国家卓越工程师学院。涉及高校为北京交通大学、华北电力大学、东北大学、山东大学、武汉理工大学、湖南大学、中南大学、西南交通大学。

（来源：微言教育）

每日微言

〔2024〕第 11 期

（总第 11 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 15 日

兰州大学开设微专业

开设个性化的微专业，是兰州大学深化人才培养模式改革，持续提升自主培养能力和培养质量的一环。2021 年起，兰州大学着力构建以主修专业为核心、辅修为拓展、微专业为补充的一流本科专业体系。学校重点加强传统专业、“新工科、新医科、新农科、新文科”专业、双学士学位专业和交叉学科专业四类专业的设置、改造、调整、优化和升级工作；通过辅修专业和辅修学士学位两种方式，拓宽学生的第二专业学习渠道；持续推进特定学术领域、跨学科和在地国际化等方面的微专业建设，加大复合型和应用型人才的培养力度。该项目打破院系界限，由来自两个及以上非相近学科的教师组成教学团队，每年面向全体学生开设约 100 门次的跨学科新课程，旨在提前培养本科生跨学科思维能力。

（来源：科技日报）

每日微言

〔2024〕第12期

（总第12期）

高等教育发展研究中心

2024年11月18日

全国多所高校开设微专业

微专业缘何受热捧？微专业，指的是高校在学生的主修专业目录之外，围绕某个特定学术领域、研究方向或职业素养开设的一组课程，供在校学生或社会人士选修。比如，浙江大学、复旦大学等6所高校，联合国内人工智能头部科技企业，推出“AI+X”微专业；通过北京林业大学自然教育微专业学习后，学员能更好掌握自然教育师的专业技能，为后续从事相关工作打好基础。微专业受到热捧，映照着当代青年水涨船高的精神文化需求。联合国教科文组织的一项研究表明，20世纪八九十年代，许多学科的知识更新周期缩短为5年；进入21世纪，周期继续缩短为2到3年。如今，为了应对“知识爆炸”，对抗“知识老化”，越来越多人通过微专业课程、慕课等途径主动学习，加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野。

（来源：人民日报）

每日微言

〔2024〕第13期

（总第13期）

高等教育发展研究中心

2024年11月19日

中国高等教育博览会在重庆举办

2024年11月15日至17日，第62届中国高等教育博览会（以下简称“高博会”）在重庆国际博览中心举办。大会以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题，旨在推进教育发展、科技创新、人才培养“三位一体”协同发展。高博会上，众多科创成果纷纷亮相，成为展会的一大焦点。本届高博会设立企业展区和特色展区两个部分，参展企业近700家，参会院校1000余所，线下参会观众预计5万人次。同时，聚焦科技创新，本届高博会还设立“高校/科创专区”并举行“企业重点成果、技术交流活动”；设计“院士名师重庆行”和“教育强市县区行”政校企产学研合作对接活动；提供学术交流平台，相关高校或单位在同期举办50余场学术活动，近半数议题涉及科技创新领域。

（来源：新华网）

每日微言

〔2024〕第 14 期
(总第 14 期)

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 20 日

“宁波东方理工大学”已公示

2024 年 11 月 18 日，浙江省教育厅网站发布公示，将新设宁波东方理工大学（暂名）。此次公示标志着宁波东方理工大学（暂名）的建设进入新的关键阶段。预计于 2025 年开始招收本科生，同时推进博士研究生联合培养项目。学校是一所以本科及研究生教育为主的新型研究型大学，定位为高端国际化、创新型的高等教育机构。该校注重基础研究与应用研究并重，强调理工科特色，推动跨学科融合，建设国际化的教学与科研平台。学校已吸引了一批顶尖学者，包括 14 位中外院士。该校的发展目标是到 2025 年，实现“一流资源、高端起步”，形成初步影响力。到 2035 年，构建“体系完整、特色鲜明”的学科体系，成为全球有影响力的新型研究型大学。到 2050 年，发展为“科教重镇”，跻身国内外一流大学行列。

（来源：中国高等教育培训中心订阅号）

每日微言

〔2024〕第 15 期

（总第 15 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 21 日

教育部基础学科系列统计学“101 计划” 工作启动会在清华大学举行

2024 年 11 月 19 日，教育部基础学科系列统计学“101 计划”工作启动会在清华大学举行。会议由教育部高等教育司指导，清华大学主办，统计与数据科学系承办，标志着统计学加入该计划。参会的 16 所高校还有北京大学、中国人民大学、华东师范大学、厦门大学、北京师范大学、南开大学、东北师范大学、复旦大学、上海财经大学、中国科学技术大学、上海交通大学、西南财经大学、云南大学、江西财经大学、南方科技大学等 16 所统计学“101 计划”参与高校代表。“101 计划”旨在通过建设一流核心课程、教材、教师团队和实践项目，推动拔尖创新人才培养，并解决高等教育的挑战。

（来源：清华新闻网）

每日微言

〔2024〕第 16 期
(总第 16 期)

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 22 日

2025 泰晤士高等教育跨学科科学排名发布

2024 年 11 月 21 日，2025 年泰晤士高等教育跨学科科学排名发布。首届跨学科科学排名由泰晤士高等教育与施密特科学研究员（Schmidt Science Fellows）合作推出。旨在提高科学卓越性和跨学科合作，并帮助大学为其跨学科科学工作制定基准。泰晤士高等教育的首次跨学科科学排名共有来自 92 个国家/地区的 749 所高校上榜，表明了跨学科研究的重要性和全球对跨学科研究的巨大需求。中国内地共有 13 所高校上榜，9 所高校进入世界前 200 名。新加坡国立大学位列第 3；南洋理工大学位列第 9；朱拉隆功大学位列第 40；清迈大学位列第 47，北京理工大学位列第 127 名，东北大学位于 251-300 名之间。

（来源：青塔公众号）

每日微言

〔2024〕第 17 期

（总第 17 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 25 日

福建理工类高校综合实力实现新跃升

2024 年 11 月 22 日，记者从福建省“加强理工类高校建设服务发展新质生产力”新闻发布会上获悉，福建省现有理工类高校 27 所、以理工类人才培养为主的综合类高校 20 所，占全省高校总数的 53.4%。理工类高校综合实力、服务支撑力实现新跃升。

在综合实力方面，福建实施“双一流”建设计划，厦门大学、福州大学及其 7 个学科入围国家“双一流”建设名单，其中理工类学科 6 个，华侨大学、集美大学等高校国内排名逐步提升。实施一流应用型高校建设工程，重点推进理工类高校向应用型转变，福建工程学院获批更名为福建理工大学、成为博士学位授予单位，莆田学院等 7 所高校获批硕士学位授予单位。引进 4 所国内外高水平理工类大学来闽办学。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第 18 期

（总第 18 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 26 日

天津市大学生第七届信息技术“新工科”工程 实践创新技术竞赛成功举办

2024 年 11 月 23 日，由天津市教委主办的天津市大学生第七届信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛在天津职业技术师范大学开赛，来自全市 23 所普通高校的 828 支参赛队参加角逐，参赛队伍数量较 2023 年同期增长 22%，再创新高。比赛现场，围绕人工智能、大数据、虚拟现实等前沿技术，涌现出很多贴近市场需求、易于成果转化的创新作品：南开大学参赛作品创新性地展示了智能机器人在地震灾后救援工作中的应用场景，机器人可以灵活适应坑洞、废墟等复杂地形环境，形成地震救援行动的“耳目神经”；天津理工大学参赛作品自主设计了小型绿色能源发电系统，降低维护成本的同时提高能源利用率。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第 19 期

（总第 19 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 27 日

安徽大学成立智能学部

2024 年 11 月 24 日至 25 日，第一届智能科学与技术论坛在安徽大学举行。会上，安徽大学宣布成立智能学部。学部将着眼人工智能科技和产业创新的紧迫需求，立足多学科交叉融合的基础优势，整合相关学院平台，共同建设；同时，加强与“材料科学与工程”世界一流学科的相辅相成、加快对于人文理工全面发展的驱动带动，更加紧密、更加有力地赋能未来产业高效、智能、可持续发展。智能学部由人工智能学院、电气工程与自动化学院、互联网学院、计算机科学与技术学院、大数据与统计学院、集成电路学院、农业生态大数据分析与应用技术国家地方联合工程研究中心、计算智能与信号处理教育部重点实验室、自主无人系统技术教育部工程研究中心、具身智能研究院等教学与科研机构学科属性相近及具有交叉融合潜力的相关学科组成。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第 20 期

（总第 20 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 28 日

扬州大学与新疆农业大学用慕课实现课堂互动

近日，在扬州大学荷花池校区主楼智慧教室，兽医学院王志强教授用动画、课堂投票、实例引入分析等方式为 80 多名学生讲授了扬州大学近期建成的智慧课程《兽医药理学》。课堂内不仅仅是本校的学生，一同听课的还有远在三千多公里外的新疆农业大学的学子们。两校师生横跨千里共享沉浸式教学，实现了“慕课西行”云端同步互动课堂。作为推动高等教育变革的重要引擎，共享慕课已经成为中国高等教育的一张“金名片”。为积极响应教育部高教司“慕课西行 2.0”行动的号召，扎实推动优质教育资源互联共享，扬州大学兽医学院自 2023 年以来一直与新疆农业大学开展《兽医药理学》课程的“慕课西行”同步课堂活动，打破空间壁垒，共享教育资源。

（来源：学习强国平台）

每日微言

〔2024〕第 21 期

（总第 21 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 11 月 29 日

巴西教育部率队参加 2024 中国高等教育展

2024 中国高等教育展由中国国家留学基金管理委员会主办，包括清华大学、上海交通大学、北京航空航天大学、同济大学等 23 所高校参展。目前巴西有 36 所联邦大学与中国高校签订了 155 项合作协议。巴西高等教育人才促进会国际关系部主任奥珀曼向记者介绍说，推动“政府-大学-企业”三方协作模式是巴中高等教育合作的核心原则之一，“正是通过这种模式，我们能够更好地探索与创新，为可持续发展提供支撑”。当天，中国石油大学（北京）与里约热内卢联邦大学签署了合作建设中巴卓越工程学院的谅解备忘录。现场还举行了中巴卓越工程学院揭牌仪式、中巴两国大学及企业共建的中巴科技创新中心揭牌仪式。

（来源：新华社）

呈送：校领导。

相关部门、学院负责人。

拟稿：杨璇	校对：段雨彤	初审：孙伟	终审：任金凤
-------	--------	-------	--------
