

每月动态

[2025] 第 1 期

(总第 3 期)

高等教育发展研究中心

2025 年 4 月 3 日

本期概览：

本期动态梳理了高等教育领域 2025 年 1 月至 3 月的重大事项，涵盖国家和省级有关会议、政策文件及高校实践案例，介绍部分国家和国外高校的教育政策及有关举措，展现高等教育领域发展动态、前沿及趋势。全国两会强调，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》为各级政府和高校推动教育改革和高质量发展指明方向。我国高校在优化学科专业布局、开展国际交流与合作、推动科技成果转化等方面展现了积极作为。我校在教育国际化、数字化转型和人才培养等方面取得新成绩。英国和沙特在高等教育数字化转型和人工智能应用方面出台了文件，缅甸、阿尔及利亚和新加坡南洋理工大学在国际交流与合作中表现活跃。

目 录

一、政声前沿.....	1
(一) 全国两会召开.....	1
(二) 全国教育工作会议召开.....	1
(三) 《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》发布 ..	2
(四) 教育部召开会议部署加强教育战略研究.....	2
(五) 教育部与云南省在北京举行部省会商会议.....	3
(六) 云南省两会召开.....	3
(七) 云南省教育工作会议召开.....	4
(八) 中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》.....	5
二、发展视角.....	5
(一) 教育部举行教育家精神 2025 年巡回宣讲活动首场报告会.....	5
(二) 教育部党组书记、部长怀进鹏赴深圳调研新型研究型大学建设.....	6
(三) 教育部党组成员、副部长吴岩率团赴港澳宣讲《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》.....	7
(四) 安徽省教育厅推动教育部安徽高等研究院实体化运行 .	8
(五) 英国发布《如何实现高等教育的数字化转型》报告... .	8
(六) 沙特发布《人工智能在数字教育中的应用能力》报告 .	9
三、院校热点.....	10

（一）山东大学本科专业停招 27 个、撤销 10 个.....	10
（二）北京科技大学与加拿大阿尔伯塔大学共探高等教育国际化 新路径.....	10
（三）重庆大学成立概念验证中心加速科技成果市场化....	11
（四）东北大学召开深化综合改革研讨会.....	11
（五）上海交通大学发布 AI 使用新规.....	12
（六）云南大学与泰国皇太后大学进行座谈交流.....	12
（七）云南师范大学举办“人工智能赋能教育教学创新与实践” 专题研修班暨人工智能通识课开课仪式.....	13
（八）缅甸科技部代表团访问北京理工大学.....	13
（九）阿尔及利亚高校代表团访问深圳大学共探信息技术与 AI 领域合作.....	14
（十）南洋理工大学与印度合作推进可持续能源技术研发..	14
四、昆工亮点.....	15
（一）校党委书记唐家华率团参加第四届泰国—云南教育合作论 坛.....	15
（二）校党委书记唐家华率团赴老挝开展教育展与交流活动	16
（三）全国两会期间校长王华接受中国新闻网采访.....	16
（四）中老工程技术学院举办“卓越工程师”老挝专项项目开班 仪式.....	17
（五）英国思克莱德大学代表团访问昆明理工大学.....	18
（六）昆明理工大学赴上海调研学习教育数字化转型工作..	18

(七)昆明理工大学在第二届全国大学生职业规划大赛省赛中
得佳绩..... 19

一、政声前沿

（一）全国两会召开

2025年3月，全国两会召开，党和国家领导人出席会议。习近平总书记在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。国务院总理李强代表国务院向大会作政府工作报告时指出，要深入实施科教兴国战略提升国家创新体系整体效能，并从加快建设高质量教育体系、推进高水平科技自立自强、全面提高人才队伍质量等方面对2025年教育工作进行部署。

（来源：新华社）

（二）全国教育工作会议召开

2025年1月9日，全国教育工作会议在北京召开。会议指出，当前教育发展面临国际形势变化、经济社会转型、高质量发展瓶颈等新挑战，需统筹守正创新、综合改革与试点推进、高质量发展与高水平安全，坚定不移走中国特色社会主义教育道路。2025年作为落实教育强国建设规划纲要的攻坚年，要重点推进加强党建与思政教育、优化学科布局服务国家战略、健全基础教育资源调配机制、实施教育家精神强师行动、深化教育对外开放、推进教育数字化战略、筑牢校园安全防线等七项任务。

（来源：教育部官网）

（三）《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》发布

2025年1月，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》（以下简称《纲要》），面向到2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。《纲要》强调，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。《纲要》提出，要坚持党对教育事业的全面领导，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

（来源：中国政府网）

（四）教育部召开会议部署加强教育战略研究

2025年2月21日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开会议，聚焦贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，部署加强教育战略研究相关工作。会议强调，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，围绕党中央决策部署、教育强国建设重点及教育综合改革着力点，加强教育

战略研究，不断提高教育研究专业化水平，发挥智库更大作用，持续提升教育支撑服务中国式现代化贡献度。

（来源：教育部官网）

（五）教育部与云南省在北京举行部省会商会议

2025年2月12日，教育部与云南省在北京举行部省会商会议，共商教育发展大计。教育部部长怀进鹏和云南省委书记王宁出席会议并讲话。怀进鹏强调，云南应立足自身优势，明确在教育强国建设中的角色，深化教育综合改革，特别是要围绕优势产业和战略需求，谋划建设高等研究院，推动“双一流”高校学科优势与区域发展紧密结合，提升教育支撑经济社会发展的能力。王宁表示，云南将以此次会商为契机，深化教育综合改革，明确各阶段教育工作的目标与举措，希望教育部继续支持云南教育强省建设，深化部省合作，共同推动云南高等研究院建设，助力云南成为面向南亚东南亚的教育辐射中心，为教育强国建设贡献力量。

（来源：教育部官网）

（六）云南省两会召开

2025年1月，云南省两会召开，省委书记王宁、省长王予波等省领导出席会议。王宁书记指出，今年是“十四五”规划收官之年，是“3815”战略发展目标“三年上台阶”的实现之年，全省上下要坚定沿着习近平总书记指引的方向阔步前进，紧扣“一个跨越”、“三个定位”，壮大“三大经济”，努力把习近平总

书记为云南擘画的美好蓝图变为幸福实景。王予波省长在政府工作报告中部署高等教育工作,他强调要继续支持高校的“双一流”建设,同时推进优质本科教育资源的扩容,优化高校学科设置,使其更好地适应产业发展需求;要办好西南联合研究生院和云南高等研究院,推动高等教育与科研机构的协同发展,提升云南高等教育的整体水平;要根据人口变化和产业发展需求,调整优化我省高校布局,提高教育资源的配置效率;要加快教育数字化战略,推动人工智能与教育教学深度融合,同时加强课程规划建设,推进教学方式变革;要通过优化学科专业设置,培养更多适应云南经济社会发展需求的高素质人才,特别是拔尖创新人才和重点领域急需人才;实施“留学中国·学在云南”计划,进一步扩大招收外国留学生的高校数量,提升云南高等教育的国际影响力。

(来源:云南省政府网)

(七) 云南省教育工作会议召开

2025年1月22日,云南省教育工作会议在昆明召开。会议指出,2024年云南省教育事业取得显著成效,高等教育布局更加合理、质量不断提升。丽江师范高等专科学校升格为丽江师范学院,德宏师范学院设立已公示,怒江职业技术学院、临沧职业学院、云南工业信息职业学院3所高等职业院校获批新增,实现高等学校在16个州市的全覆盖。会议强调,2025年是落实教育强国建设规划纲要的关键之年,也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年。云南省教育工作将围绕“增效”这一关键词,全力推

进全面加强学校党建思政工作、加快推进教育数字化战略、大力加强改进教育教学、全面推进五育并举、打造重点领域标志性成果等十项重点工作。

（来源：云南省教育厅官网）

（八）中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》

2025年1月，中共云南省委办公厅、云南省人民政府办公厅印发《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》，提出健全打造思政教育“金课”长效机制，完善五育并举育人机制，促进学生身心健康，扩大基础教育优质资源覆盖面，严格规范学校管理，加强特殊群体教育关心关爱，推进职业教育管理体制改，构建职业教育横向融通、纵向贯通培养体系，优化高等教育资源分布，提高学科专业建设与区域发展适配度，加快建设面向南亚东南亚的区域重要教育中心，推进高校科研制度改革，完善教育人才引培机制，精减规范涉校涉师生事项，保障教师集中精力上好课，激励教师更好教书育人，推动教科研与教育数字化赋能育人，提升组织保障和服务水平等18条改革措施。

（来源：云南省教育厅）

二、发展视角

（一）教育部举行教育家精神2025年巡回宣讲活动首场报告会

2025年2月25日，教育部在北京举行教育家精神2025年

巡回宣讲活动首场报告会。报告会前，教育部党组书记、部长怀进鹏亲切接见宣讲团成员。部党组成员、副部长熊四皓主持会议。怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教师队伍建设，提出了中国特有的教育家精神，在去年全国教育大会强调，实施教育家精神铸魂强师行动，培养造就新时代高水平教师队伍。党中央、国务院出台《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，对以教育家精神引领高素质专业化教师队伍作出全面系统部署。举办教育家精神 2025 年巡回宣讲活动，拉开教育家精神铸魂强师行动的序幕，是深入贯彻落实全国教育大会精神和教育强国建设规划纲要的重要举措。要将弘扬教育家精神与加快建设教育强国结合起来，通过深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，激发建设教育强国的使命感，激发改革攻坚的责任感，激发奋勇担当的紧迫感。

（来源：教育部官网）

（二）教育部党组书记、部长怀进鹏赴深圳调研新型研究型大学建设

2025 年 2 月 23 日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴深圳调研新型研究型大学建设，考察深圳晶泰科技、光明科学城、深圳医学科学院等科技企业及科研平台，重点关注新技术赋能生物医药研发、合成生物研究及学科建设进展，并主持召开专题座谈会。怀进鹏指出，新型研究型大学是高等教育支撑中国式现代化的重要战略转型，其通过办学定位革新（如聚焦交叉学科）、治理体

系重构(扁平化管理)、人才培养模式创新(产教融合)等实践,开辟了优质教育资源扩容新路径,在优化高等教育布局中发挥关键作用。他强调,这类大学需把握三大方向:一是立足国家战略需求,推进教育科技人才一体化发展,破解传统办学与产业需求脱节问题;二是对标国际高等教育变革趋势,建立以新兴学科建设为核心、拔尖创新人才培养为目标的治理体系;三是依托粤港澳大湾区区位优势,打造“产教融合-科教融汇”双轮驱动机制,探索中国特色的新型研究型大学标准范式。针对建设路径,怀进鹏提出具体部署:要求广东省强化政策支持,通过专项经费投入、校企联合攻关平台搭建等方式,将新型研究型大学建设为区域科创高地;同时深化办学模式改革,在教师评聘、学科评估等环节打破传统壁垒,构建灵活响应产业变革的学科动态调整机制。他还强调需发挥大湾区国际化优势,吸引全球顶尖人才参与科研攻关,形成“基础研究-技术转化-产业应用”全链条创新生态。

(来源:教育部官网)

(三)教育部党组成员、副部长吴岩率团赴港澳宣讲《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》

2025年2月11日至15日,应香港特区政府、澳门特区政府邀请,教育部、中央港澳办共同组团,教育部党组成员、副部长吴岩率团赴港澳宣讲《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,重点围绕建成教育强国目标任务进行了全面阐释和系统解读。吴岩一行还调研了香港科技大学、香港理工大学、中山大

学香港高等研究院、澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学，就贯彻落实全国教育大会精神和教育强国建设规划纲要，特别就教育部、香港特区政府、澳门特区政府、广东省共建大湾区高校区域技术转移转化中心、高等研究院，共同推进人工智能人才培养等工作进行了深入交流。

（来源：教育部官网）

（四）安徽省教育厅推动教育部安徽高等研究院实体化运行

2025年2月20日，安徽省教育厅明确将重点推动教育部安徽高等研究院实体化运行，加强高校高能级创新平台建设及科技成果转化，统筹省内外高校资源服务现代化产业。该研究院是深化教育、科技、人才体制机制改革的战略性举措。2024年9月，教育部部长怀进鹏在署名文章中提出，面向中西部等地区布局高等研究院，打造“人才培养-科研攻关-技术转移”三位一体的新型平台。安徽作为全国首批试点省份，其研究院以服务国家战略为导向，强化企业科技创新主体地位，通过校企协同攻关、科研成果转化和专技人才培养等任务，精准对接产业需求。未来，安徽高等研究院将持续推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，探索教育支撑区域高质量发展的新路径，为激发全社会创新潜能提供示范。

（来源：青塔微信公众号）

（五）英国发布《如何实现高等教育的数字化转型》报告

2025年2月5日，英国联合信息系统委员会（Joint

Information Systems Committee, 简称 JISC) 发布了《如何实现高等教育的数字化转型》(How to approach digital transformation in higher education) 报告, 认为英国高等教育机构面临着经济压力、教育需求变化和快速的数字创新, 因此需要有效的数字化转型来提升学习、教学和研究体验。报告旨在为高等教育机构提供一套经过验证的数字化转型方法和工具, 帮助它们在资源有限的情况下, 通过数字化手段提升效率、优化流程, 并更好地实现组织的战略目标。报告的具体内容主要包括将数字化转型活动与组织战略紧密结合、识别并选择适合自身需求的工具包组件、积极吸引跨机构高级领导和利益相关者的参与、基于数据和证据做出决策、考虑受变革影响人员的数字能力、在不同资源水平和时间框架内识别变革机会以及定期审查、调整和更新数字化转型战略等七个方面。

(来源: 上外全球教育研究中心微信公众号)

(六) 沙特发布《人工智能在数字教育中的应用能力》报告

2025年2月24日, 沙特国家电子学习中心官方网站报道, 沙特国家电子学习中心发布了《人工智能在数字教育中的应用能力》报告, 旨在为教师、学习者及相关人员提供系统化的人工智能应用能力框架, 以确保人工智能在沙特教育领域的合理应用。该报告认为教师需要具备对人工智能基本原理和技术的深入了解, 包括机器学习、自然语言处理和数据分析等知识, 学校应当为教师提供充足的资源和支持, 帮助他们掌握最新的 AI 技术。

报告要求学生需要具备一定的 AI 素养，包括理解 AI 的工作原理、评估 AI 工具的有效性以及运用 AI 进行自主学习。报告还强调了有关 AI 伦理规范与技能培训的必要性，例如如何避免数据偏见、如何保护学生和教师的个人数据等。

（来源：上外全球教育研究中心微信公众号）

三、院校热点

（一）山东大学本科专业停招 27 个、撤销 10 个

2025 年 2 月 16 日，山东大学公布本科专业调整方案：现有 126 个专业中，99 个继续招生，暂停金融工程等 27 个专业招生，撤销书法学等 10 个专业，新增工程软件、运动训练 2 个专业。教育部等五部门于 2023 年 3 月印发《学科专业调整优化改革方案》，明确到 2025 年优化调整高校 20% 学科专业布点，重点布局新技术、新产业相关领域，淘汰滞后专业。山东大学此次调整是落实国家高等教育改革政策的典型案例。

（来源：山东大学官网）

（二）北京科技大学与加拿大阿尔伯塔大学共探高等教育国际化新路径

2025 年 2 月 28 日，北京科技大学举行由该校和加拿大阿尔伯塔大学共同主办的“高等教育国际化的新挑战与新机遇研讨会”。教育部中外人文交流中心主任于长学、国家留学基金委来华留学管理部项目主管王玉翠、加拿大阿尔伯塔大学副校长黄岑、北京科技大学副校长吕昭平等出席会议，来自北京和天津地区的

40余所高校的60多位教育管理者参与研讨。研讨会聚焦高等教育国际合作的现状与未来趋势，与会代表围绕疫情及地缘政治对国际化工作的影响等议题展开深入交流，探讨来华留学治理体系的构建。此次会议旨在深化中加高等教育国际化的理解与共识，推动优质教育资源共享，助力学校国际化发展迈向更高水平。

（来源：北京科技大学官网）

（三）重庆大学成立概念验证中心加速科技成果市场化

2025年2月19日，重庆大学揭牌成立概念验证中心，该中心旨在早期培育和验证具市场潜力的科研项目，提升其成熟度与竞争力，推动科技成果从“实验室”走向“应用场”。概念验证中心将帮助教师进行实验室成果的技术和产业化验证，推动原型样机从实验室走向市场。为解决科技成果转化过程中资金短缺的问题，中心将与政府共同搭建资金平台，构建全链条验证服务体系。未来，重庆大学将依托概念验证中心，加强与地方合作，促进科技成果在区域内的转化和应用，助力地方经济创新发展与产业升级，同时与投资机构和企业携手挖掘科技成果的商业潜力，实现互利共赢。

（来源：重庆大学官网）

（四）东北大学召开深化综合改革研讨会

2025年1月16—17日，东北大学召开深化综合改革研讨会，会议旨在贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》新部署，锚定学校目标任务，聚焦人才培养、科技体制、人才发展体

制、治理体系四项改革，查找问题、分析原因、研讨举措。会议认为学院和各级职能部门要加强研究科技发展方向，预判人才需求，通过建设模块化实验室、与企业开展实质性的合作、创新教材和授课方式等培养未来科技人才，同时要注重构建交叉融合的人才培养体系，提升学校一流大学建设的核心竞争力。

（来源：东北大学官网）

（五）上海交通大学发布 AI 使用新规

2025 年 3 月 5 日，上海交通大学发布《上海交通大学关于在教育教学中使用 AI 的规范》，所涉内容涵盖场景分析、设计开发、应用部署、评估反馈、调整维护、管理优化等各个环节。上海交大希望通过创新评估体系与标准，有效防范技术失能、教育分化、算法歧视、隐私泄露及数据安全、信息安全威胁等风险。《规范》根据应用风险的差异，将高等教育教学领域的人工智能应用划分为四种类型：禁止使用、有限使用、鼓励使用、开放使用，推进“AI+教育教学”分级分类改革。同时，《规范》明确“学生应坚持人工智能辅助学习的价值定位，指出学生应了解并遵守各项课程的人工智能使用规范，若有相关违规行为，学校将追究相关责任；同时，教师应立足各项教育教学场景，有效治理价值失范现象。”

（来源：上海交通大学官网）

（六）云南大学与泰国皇太后大学进行座谈交流

2025 年 1 月 16 日，泰国皇太后大学校长马其玛·娜拉迪颂

(Matchima Naradisorn)率代表团到访云南大学，云南大学校长马文会会见代表团一行。双方就各自学校的近况及国际交流合作成果进行了交流，就开展药学和中泰传统医药等领域合作进行了商谈，在人才培养、师生互访、联合科研等方面达成初步共识。双方表示，将依托澜湄地区创新走廊框架下相关机制和南亚东南亚大学联盟平台等开展全方位、多领域的交流合作。

(来源：云南大学官网)

(七) 云南师范大学举办“人工智能赋能教育教学创新与实践”专题研修班暨人工智能通识课开课仪式

2025年1月10日，云南师范大学举办“人工智能赋能教育教学创新与实践”专题研修班暨人工智能通识课开课仪式，校领导及417名教师参加研修。研修班邀请了清华大学和西安科技大学的相关专家和学者围绕人工智能赋能本科通识教育、构建高效课堂、探索教学新路径等主题进行案例分享和交流。专家们分享了AI技术在课程建设、教学管理、学习评价等方面的应用，并探讨了AI赋能教育教学的未来发展趋势。

(来源：云南师范大学官网)

(八) 缅甸科技部代表团访问北京理工大学

2025年1月9日，缅甸科技部副部长昂泽亚(Aung Ze Ya)一行8人到访北京理工大学，介绍了缅甸科技部的整体情况以及直属一流高校的办学特色。北京理工大学希望在“一带一路”和澜沧江—湄公河合作框架下，深化缅甸科技部及其直属高校与北

京理工大学的交流合作关系，在新能源电池、电动车、能源政策和智能制造等领域开展务实合作，携手促进双方合作迈向新台阶。

（来源：北京理工大学官网）

（九）阿尔及利亚高校代表团访问深圳大学共探信息技术与AI领域合作

2025年2月20日，阿尔及利亚高等教育与科学研究部代表团访问深圳大学，双方就信息技术和人工智能领域的合作进行交流。深圳大学校长毛军发介绍了学校的大数据系统计算技术国家工程实验室等成果，希望推动与阿方高校在信息科技领域的合作。阿尔及利亚国立信息技术学校校长 KOUDIL Mouloud 和国立高等人工智能学校校长 BACHIR Abdelmalik 表示，希望借鉴中国及深圳大学的发展经验，今后在学生互派、教师互访、联合培养和科研合作等方面展开更多的合作。

（来源：深圳大学官网）

（十）南洋理工大学与印度合作推进可持续能源技术研发

2025年1月17日，新加坡南洋理工大学与印度奥里萨邦能源部和印度理工学院布巴内斯瓦尔分校共同签署谅解备忘录，合作推进可持续能源技术研发。主要涵盖以下三大重点领域：一是太阳能、风能、水力发电和废料发电等前沿技术创新突破，提升能源利用效率并优化资源利用，以应对日益增长的能源需求；二是开发能源存储解决方案，重点关注氢能生产与存储，探索海水、污水电解等经济实用且更为安全的储能方式；三是致力于提升电

池储能系统性能，探索氢、化学、重力和气动等多样化替代储能方案。除合作研究项目外，南洋理工大学还将协同印度方面搭建知识交流平台，开展师生交流项目，促进知识共享与跨学科学习。南洋理工大学副校长蓝钦扬(Lam KhinYong)教授表示，本次合作体现了南洋理工大学通过跨学科转化研究与国际合作应对全球挑战的承诺。通过与印度合作，南洋理工大学将加速开发兼具可持续性和韧性的能源系统，以惠及新加坡、印度及更广泛的地区。

(来源：南洋理工大学官网)

四、昆工亮点

(一)校党委书记唐家华率团参加第四届泰国—云南教育合作论坛

2025年2月18至19日，受云南省教育厅委托，云南高等教育代表团团长、昆明理工大学党委书记唐家华率团参加在泰国皇太后大学举行的第四届泰国—云南教育合作论坛。滇泰32所高校以及中泰双方的教育行政部门170余名有关方面负责人和专家学者参加论坛。校党委书记唐家华在开幕式上致辞，介绍了云南高等教育发展和滇泰教育交流合作情况，提出发挥平台作用、深化人才培养、强化科研合作等倡议。论坛由泰国—云南教育合作会议和校长圆桌会议、绿色发展、医药与健康、科学技术与农业、语言与文化5个分论坛组成。其中，昆明理工大学承办了校长圆桌会议并参加了科学技术与农业、语言与文化等分论坛。论坛期间，昆明理工大学代表团参加了云南省教育厅主办的云南高

等教育展，宣传推介“留学昆工”有关工作，提供学校招生咨询；拜访了泰国商会大学、泰国宣素那他皇家大学、泰国农业大学、泰国皇太后大学等高校，并与泰国高等教育科学研究与创新部国际司、泰国科学技术研究院（TISTR）、泰国皇太后大学开展了合作座谈，达成了共建技术转移中心，开展交通、物流和清洁能源车辆技术研究和技术转让的共识。

（二）校党委书记唐家华率团赴老挝开展教育展与交流活动

2025年2月20至22日，为进一步深化中老两国高等教育交流与合作，由云南省教育厅组织的中国（云南）—老挝（万象）高等教育展暨对话会和中国（云南）—老挝（琅勃拉邦）高等教育展暨交流会分别在老挝万象和琅勃拉邦举行，昆明理工大学党委书记唐家华率团参会并开展系列交流活动。昆明理工大学代表团访问了两所老挝知名华校—寮都公学和万象中老友谊学校，举行“昆明理工大学优质生源基地”授牌仪式。老挝教育体育部高教司、万象中华理事会、万象市教育与体育局、占他武理县教育与体育厅以及云南省教育厅、云南省部分高校负责人出席并见证了授牌仪式。访问期间，昆明理工大学代表团拜会了老挝教育体育部部长普·西玛拉翁，高等教育司司长拉万·翁克桑出席座谈会。唐家华还率团与老挝国立大学举行座谈会，老挝国立大学校长德萨努拉·森德登出席座谈会。

（三）全国两会期间校长王华接受中国新闻网采访

2025年3月3日，全国人大代表、昆明理工大学党委副书记

记、校长王华接受中新社记者采访时表示，在人工智能快速发展的背景下，掌握技术工具至关重要，但必须明确技术使用与学术规范的界限，避免学术不端。同时王华校长还介绍昆明理工大学大力推进“人工智能+”有关情况。

（四）中老工程技术学院举办“卓越工程师”老挝专项项目开班仪式

2025年3月12日，中老工程技术学院“卓越工程师”老挝专项项目班在昆明理工大学呈贡校区图书馆133报告厅举行开班仪式。校党委常委、副校长刘殿文出席活动。国际学院、信息工程与自动化学院、电力工程学院的相关负责人介绍了学院概况、专业设置、研究方向和学生活动等情况。来自老挝苏发努冯大学的万大龙（Chuangchanh Phaiivanh）代表全体老挝学生作交流发言，表达了对学校的感谢，并表示要珍惜这次宝贵的学习机会，学成归国后为中老两国的交流做出贡献。开班式上，刘殿文代表学校为老挝学生配发校徽。老挝是昆明理工大学目前学历留学生数量最多的国家，为进一步深化与老挝的教育合作，学校与老挝国立大学积极共建中老工程技术学院，培养老挝经济社会发展急需的工程技术类人才，并设立了“卓越工程师”校长奖学金老挝专项项目，重点面向老挝国立大学和苏发努冯大学招生。经过材料审核、面试等各环节严格筛选，2025年学校一共录取了15名同学，其中4名博士，11名硕士，覆盖矿产普查与勘探、采矿工程、新能源科学与技术、电力系统及其自动化、计算机技术、软

件工程等专业。

（五）英国思克莱德大学代表团访问昆明理工大学

2025年3月6日，英国思克莱德大学工程学院国际发展与招生负责人斯图尔特·肖特豪斯先生、英国爱丁堡皇家科学院院士佐伊·希普顿教授一行3人到校访问。校党委常委、副校长易健宏出席会议。对外合作交流处、冶金与能源工程学院、国土资源工程学院相关负责人参加会议。双方围绕碳中和及地质科学等领域的合作展开深入交流，一致同意优先在工程技术领域开展教育与科研合作，加强师生互访，开展优秀人才联合培养。

（六）昆明理工大学赴上海调研学习教育数字化转型工作

2025年2月28日，昆明理工大学副校长潘波带队前往上海交通大学和上海市大数据中心调研教育数字化转型与AI赋能教学经验。上海交通大学副校长管海兵分享了学校信息化建设的顶层设计理念、数字校园建设、教学数智化应用及算力平台赋能发展的经验，双方就AI如何赋能学科专业建设、重构教育教学生态及数字化转型中的挑战与解决方案等问题进行了广泛探讨。上海市大数据中心党委副书记赵睿介绍了大数据中心在数据治理、安全保障、公共数据开放共享及“一网通办”等业务平台建设方面的成果，双方深入交流了人工智能与大模型技术的规划应用及业务流程重塑等问题。

(七)昆明理工大学在第二届全国大学生职业规划大赛省赛中
中获得佳绩

2025年3月7日，第二届全国大学生职业规划大赛云南省决赛在昆明医科大学落幕。本届大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，共吸引来自全省90所高校的41.7万名学生报名参赛。昆明理工大学参赛选手斩获1金2银1铜，1位老师获评“优秀指导教师”。

(昆工亮点来源为昆明理工大学官网)

送：校领导

相关部门及学院

编辑：杨璇

校对：彭正华

校对：段雨彤

审校：杨婷

二审：孙伟

终审：任金凤
