

每月动态

〔2024〕第1期

（总第1期）

高等教育发展研究中心

2024年12月6日

本期概览：

本期《每月动态》为中心设立以来收集整理的第一期，故时间维度上在本月的基础上适当向前延伸，目的是为了不错过本年度重大事项，从2024年7月党的二十届三中全会开始梳理，涵盖了党中央、国务院以及省委、省政府和教育部等党政机关举办的重要会议、发布的重要文件中有关高等教育的内容，同时整理和转载了高等教育领域改革发展动态以及国内外部分高校改革发展建设情况，供各位领导参阅。

目 录

一、政声前沿	1
（一）中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议召开 ..	1
（二）教育部召开年中推进会，怀进鹏部长对高等教育下阶段的主要任务作指示	1
（三）中共中央国务院发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》	2
（四）全国教育大会在北京召开	3
（五）教育部部长怀进鹏在国务院“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上答记者问	3
（六）中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》	4
（七）教育部部长怀进鹏作《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告》	5
（八）全省教育大会在昆召开	5
二、发展视角	6
（一）软科世界大学学术排名发布	6
（二）ESI 排名最新数据出炉	6
（三）第三批国家卓越工程师学院名单发布	7
（四）“云南省建设面向南亚东南亚人才新高地高层次科技人才国情研修班”开班	7
（五）2024 高等教育国际论坛年会在北京召开	8

（六）中国高等教育学会学习科学研究学术年会在上海召开 ..	8
（七）天津大学和清华大学卓越工程师培养改革案例简析	9
（八）北京科技大学和云南农业大学接受人民日报记者采访 .	10
三、院校热点	12
（一）成都理工大学赴京举办高质量发展座谈交流会	12
（二）新加坡南洋理工大学教育研究卓越创新中心发布了第三期简报	13
（三）东北大学在全校开展教育思想大讨论	13
（四）上海应用技术大学中老工程师学院成立	13
（五）东北大学获批国家卓越工程师学院建设高校	14
（六）华南理工大学访问沙特和意大利的高校	15
（七）“北京科技大学思想政治工作研究院”揭牌	15
（八）东北大学入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	16
（九）德国工业联合会首席执行官率代表团访问同济大学	16
（十）亚洲理工大学和同济大学在环境科学领域达成合作	16
（十一）云南大学获 7 项教育部科学研究成果奖，44 项国家社科基金	14
（十二）云南大学关于“一带一路”的调研文章获年度最大阅读量	17
四、昆工亮点	17

（一）昆明理工大学 2024 年度国家自然科学基金项目获资助 223 项	17
（二）2023 年度云南省科学技术奖励大会在昆明举行，我校获奖质量和数量双突破	17
（三）第五届澜沧江-湄公河大学生友好运动会圆满落幕	18
（四）德国克劳斯塔尔工业大学校长访问我校，双方开启合作新篇章	18
（五）尼加拉瓜国立自治大学（马那瓜）孔子学院揭牌	18
（六）2024 年度云南省科技副总及产业导师人选公布，我校入选人数最多	19
（七）《昆明理工大学学报》自科版和社科版质量双双上台阶	19
（八）昆明理工大学 2 人入选高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动	19
（九）我校女子龙舟队征战国际龙舟联合会世界杯获 2 金 2 银	20
（十）昆明理工大学获赠天安门广场升起的国旗	20
（十一）季维智院士入选 Cell Press “50 Scientists that Inspire”并接受采访	20
工作启示	21

一、政声前沿

（一）中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议召开

2024年7月18日，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》。《决定》共15部分、60条，分三大板块，共提出300多项重要改革举措。在构建支持全面创新体制机制方面，明确提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。深化教育综合改革作为其中的第一块内容，明确加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革的有关部署。

（二）教育部召开年中推进会，怀进鹏部长对高等教育下一阶段的主要任务作指示

2024年7月23日，教育部召开年中推进会，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，聚焦教育强国建设规划纲要编制实施，统筹调度习近平总书记重要指示批示、党中央决策部署贯彻落实情况和部党组年度重点工作完成情况，部署推进下半年和今后一个时期重点工作。

教育部部长怀进鹏在会上强调，要提高政治站位，深刻把握教育强国建设面临的新形势，要完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系，强化科技教育和人文教育协同，提升教师教书育人能力，促进学生身心健康、全面发展。高等教育要深刻洞察新一轮科技革命和产业

变革加速演进态势，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，围绕科技发展规律和国家经济社会发展急需动态调整学科设置和人才培养机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，全面提高人才自主培养质量。要聚焦科教融汇、产教融合，深入推进“两个先行先试”改革。推进区域技术转移转化中心建设，持续增强高校发现知识的创造能力和成果转化效能，在创新中培养人才，在人才培养中实现创新，不断提升支撑高水平科技自立自强能力。要深刻把握世界百年未有之大变局，找准教育对外开放突破点，统筹做好“引进来”和“走出去”，有效利用世界一流教育资源和创新要素，推进教育高水平对外开放。

（三）中共中央国务院发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》

2024年8月26日，中共中央国务院发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。《意见》指出把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕

慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

（四）全国教育大会在北京召开

2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记习近平出席会议并发表重要讲话，代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习近平强调，教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。习近平指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

（五）教育部部长怀进鹏在国务院“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上答记者问

2024年9月26日，国务院新闻办公室举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会，教育部部长怀进鹏等主要领导出席，就优化高等教育布局，促进学生健康成长，深化教育综合改革三个主题介绍情况，并答记者问。怀进鹏表示，教育部把编制和实

施教育强国建设规划纲要作为推动高质量发展的战略举措，接下来将全面落实好党的二十届三中全会部署的关于教育综合改革的重大任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

（六）中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》

2024 年 10 月 20 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》，对持续深化博士研究生教育综合改革作出系统部署。《意见》的核心要点是提升博士专业学位授权点占比，加快关键领域学科专业建设。

《意见》指出，要完善学科专业体系，强化国家战略人才培养前瞻布局。优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制，加强理工农医类以及基础学科、新兴学科、交叉学科学位授权点建设，强化学科交叉融合发展。要优化资源配置，强化统筹领导。加大博士研究生教育投入力度，建立健全稳定支持机制，支持有条件的地区和培养单位先行先试、分类分批开展改革试点。要重塑培养流程要素，全面提高人才自主培养质量。加强思想政治引领，改革招生管理模式，优化培养过程，强化分流退出和多向选择，探索建立学术学位与专业学位培养分类发展、融通创新机制，完善评价体系，建设高水平导师队伍，深化创新国际交流合作。要重构协同机制，提高拔尖创新人才培养能力。激发科教融汇活力，激活产教融合动能，赋能区域创新发展，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

（七）教育部部长怀进鹏作《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告》

2024年11月7日，教育部部长怀进鹏在第十四届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议上的《国务院关于建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况的报告》中提到，对接国家重大战略，聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。其中自主科学确定“双一流”标准中指出：围绕中国式现代化的本质要求，更加突出立德树人根本任务、服务国家战略核心使命、争创世界一流总体目标，确定中国特色的“双一流”标准。完善以质量、特色、贡献为导向的监测评价体系，实行分类评价，充分体现服务思政引领、国家安全等领域的贡献。《报告》还提到将会把一批学科优势突出、专业特色鲜明、办学质量过硬的高校纳入“双一流”建设高校行列。

（八）全省教育大会在昆明召开

2024年11月12日，全省教育大会在昆明召开，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会部署要求，谋划实施进一步深化教育综合改革举措，强调要举全力加快建设教育强省，以教育之强支撑和引领中国式现代化云南实践。省委书记王宁出席会议并讲话，省委副书记、省长王予波主持，省委副书记石玉钢作总结，省政协主席刘晓凯出席。

二、发展视角

（一）软科世界大学学术排名发布

2024年8月15日，软科正式发布“2024软科世界大学学术排名”。排名展示了全球领先的1000所研究型大学，中国内地共有203所大学上榜，其中13所位列世界百强。中国科学技术大学(42名)和复旦大学(50名)首次进入全球50强。中山大学(72名)、华中科技大学(79名)、南京大学(82名)、武汉大学(89名)、中南大学(94名)、西安交通大学(95名)、四川大学(98名)跻身全球百强。湖北大学、对外经济贸易大学、兰州理工大学等20所中国内地高校首次上榜，显示出中国大学的学术水平和国际影响力正在持续攀升。云南高校在今年软科世界一流学科排名中，共有4所高校的29个学科上榜。云南大学13个学科上榜：化学、地球科学、生态学等。昆明理工大学共有12个学科上榜：其中矿业工程(第15名)和冶金工程(第50名)位列全球Top50。此外，云南农业大学的食物科学与工程、农学和兽医学3个学科上榜，西南林业大学的农学上榜。

（二）ESI排名最新数据出炉

2024年9月12日，科睿唯安公布了2024年9月的ESI最新数据。ESI(基本科学指标数据库)是目前世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。本次数据覆盖时间范围为2014年1月到2024年6月。中国内地高校中，进步最大的是烟台大学，国际排名上

升了 47 个位次，其次为河北工业大学和新疆大学，国际排名分别上升了 45 个位次。贵州大学、北京工商大学、南华大学、香港中文大学（深圳）、成都理工大学国际排名分别上升了 40 个位次。ESI 万分之一学科为全球顶尖水平行列学科的标志，目前我国大陆高校万分之学科一共 43 个，本次排名中，华南理工大学工程学全球第 25 名，首次进入全球万分之一行列。全国有 7 个学科新晋千分之一：广西大学的工程科学、华东理工大学的材料科学、四川大学的生物与生化、中南大学的环境/生态学、济南大学的化学、中国海洋大学的植物与动物科学、成都中医药大学的药理学与毒物学。本期云南省共有 15 所机构进入 ESI 国际前 1%，入围学科种类 15 个，昆明理工大学目前 ESI 入围学科共 11 个、名列全省第二。

（三）第三批国家卓越工程师学院名单发布

2024 年 9 月 26 日，8 所高校入选第三批国家卓越工程师学院，分别为：北京交通大学，华北电力大学，东北大学，山东大学，武汉理工大学，湖南大学，中南大学，西南交通大学。自 2022 年 9 月卓越工程师共建项目启动以来，已经有 39 所高校入选该项目。

（四）“云南省建设面向南亚东南亚人才新高地高层次科技人才国情研修班”开班

2024 年 10 月 8 日，云南省 2024 年专业技术人才知识更新工程“云南省建设面向南亚东南亚人才新高地高层次科技人才国情

研修班”在云南省科学技术院开班，云南省内从事科技创新相关工作的中高级专业技术人员，企业经营者等 70 余名学员参加培训。

（五）2024 高等教育国际论坛年会在北京召开

2024 年 10 月 13 日，2024 高等教育国际论坛年会在北京召开，主题为“科技创新与可持续发展”。教育部副部长吴岩，中国高等教育学会副会长、北京理工大学党委书记张军出席论坛开幕式并致辞，来自全球 30 多个国家和地区的近 500 位嘉宾代表现场参会，聚焦“科技人文国际交流与合作经验分享”“科教融汇与拔尖创新人才培养”“学科交叉融合推动科技创新”“高水平科技创新赋能新质生产力发展”四个专题进行研讨。

（六）中国高等教育学会学习科学研究学术年会在上海召开

2024 年 10 月 18 日至 20 日，中国高等教育学会学习科学研究学术年会在华东师范大学召开。大会主题为“学习科学与教育高质量发展”，中国常驻联合国教科文组织原大使衔代表、联合国教科文组织终身学习研究所理事会成员杨进教授发表了题为“国际教育发展和研究中的若干重要议题”的主旨报告。他对核心素养、学习与教育的关系、开发基于神经科学发展成果的教学方法、能力为本位的教育质量评价体系、STEM 教育与创新型人才培养等当前学习科学领域广泛关注的重要问题进行了分析和阐述，并基于自身长期在联合国教科文组织的工作经验，分享了联合国教科文组织关于学习与教育的最新观点与报告。

（七）天津大学和清华大学卓越工程师培养改革案例简析

2024年10月21日，教育部、国务院国资委联合发布了首批20个全国卓越工程师培养改革优秀案例，天津大学报送的《产学研深度融合下电子特气卓越工程师培养新模式》以培养过程发挥学科优势特色成功入选。该案例以天津大学化工学院与中船（邯郸）派瑞特种气体股份有限公司联合培养电子特气卓越工程师为主题，通过融合国家重大专项需求、企业科技进步需求、学校科研成果转化需求以及学生职业发展需求，实现科技攻关与人才培养“双赢”，为新时代卓越工程师培养提供了实践路径。

该案例中，通过校企深度融合，开设多层次“新工科”工程实践课程，并通过“项目化学习”方式，培养学生在技术攻关过程中解决复杂实际工程问题的能力，成功推动了技术成果的转化与应用，带来了巨大的经济效益和社会效益，为培养服务集成电路领域工程技术领军人才贡献了“天大经验”即紧盯校企联合培养的关键环节，致力于在企业“真场景”中，解决企业“真问题”，建立全链条、全要素配置的产学研卓越工程师培养体系。

清华大学报送的《以创新实践能力培养为目标的新时代卓越工程师三进阶实践课程体系建设》以具普适性和推广性为亮点的创新实践课程体系成功入选。该案例是清华深圳国际研究生院构建具有中国特色、世界水平的卓越工程师自主培养体系，加强研究生的工程实践能力，激发创新潜能，提升其解决复杂工程问题的技术实力和创新能力的“专业实验

课-交叉创新课-基地实践课”三进阶的创新实践课程体系。从专业技能、交叉创新到产业实践,形成了从基础到高阶的课程设计,体现了工程教育的层次性和递进性。三阶课程定位明确,环环相扣,能力目标层层递进,产教融合逐步加深,为学生提供了“从课堂到一线产业”完整的创新实践能力训练体系,为学生后续开展专业实践、科学研究以及就业打下坚实基础。

为保障创新实践课程体系顺利实施和持续发展,清华国际研究生院配套建立了“教学实验室-交叉创新工坊-企业实践基地”三层次的创新工程教育平台;构建了包含 220 余名教师、190 余名工程师和 500 余名校外导师的强大的实践指导教师队伍;出台了耗材经费资助管理办法、实验实践课程创新建设项目资助办法等多项制度,最终形成了以课程为载体,以工程平台和师资队伍为支撑,通过学-研-用逐层深入的路径方法,形成以创新实践能力培养为目标的新时代卓越工程师创新实践课程体系。目前该创新实践课程体系已建设 200 多门课程,每年服务近 6000 人次,覆盖深圳国际研究生院所有专业学位研究生培养项目,并且实践教学过程中校企融合趋势日益显著。经过三年的探索与实施,学生创新实践能力提升显著,在后续专业实践、创新竞赛、创业项目中成果突出。

(八) 北京科技大学和云南农业大学接受人民日报记者采访

2024 年 10 月 22 日，人民日报记者就高校专业调整的主题，采访了我国部分高校的领导和教育研究专家，北京科技大学和云南农业大学在被访之列。

北京科技大学今年首设的材料智能技术专业，是全国新增的 24 种本科专业之一，计划招生 45 人，全部招满。该专业是响应国家对新材料技术发展的需求、主动适应新材料研发模式变革而设立的，要构建以材料科学和先进制造为基础、人工智能全面融合、数据科学前沿引领的学科体系，力求促进新工科专业产教融合的多学科交叉发展，培养交叉学科复合型人才。该专业的主要课程包括数据与数据库技术、智能材料设计、计算材料学等，既涵盖了人工智能领域的关键技术，又涉及材料科学的应用，体现了多学科交融和创新。该专业还依托北京材料基因工程高精尖创新中心，汇聚跨国界、跨单位、跨学科的优势教育资源，实行“学生+校内本科导师+国际本科导师/企业本科导师”的培养模式，拓宽学生的国际化视野、提升学生的工程实践能力。

云南农业大学今年首设咖啡科学与工程专业，是全国新增的 24 种本科专业之一。我国咖啡市场保持高速增长，产业规模达千亿，云南是全国最大的咖啡种植和生产区，种植面积和咖啡产量均占全国 98%以上，但面临产品精品化率低、产业精深加工不足、产业品牌建设滞后等问题，这一专业的设立，主要为了服务和推进地方特色产业发展、扩大国际合作。该专业是食品科学与工程学科的交叉专业，培养能够在咖啡行业及相关领域从事生产管理、

工程设计、品质控制、经营贸易、新技术研究、新产品开发等方面工作的复合型人才。专业开设和咖啡相关的特色课程是一大亮点，学生可以根据自身兴趣及未来发展方向进行个性化选择。此外，学校与国内外近 40 家高校、科研机构和咖啡龙头企业开展深度合作，建有多多个国家级和省级教学科研平台，并在校外设立了一批咖啡种植加工实训基地，为人才培养提供支撑。为保证该专业的师资力量，农大组建了由云南省咖啡现代产业技术体系首席科学家、岗位专家牵头的专业教师团队，同时聘请行业领域内具有丰富生产和科研经验的高校、科研院所、行业协会、企业专业人士兼职授课。后续还将引进省内外优秀银龄教授、行业技能人才等，进一步优化师资，并开展国际教学师资合作。

三、院校热点

（一）成都理工大学赴京举办高质量发展座谈交流会

2024 年 8 月 10 日，为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，科学谋划学校综合改革和发展重点，进一步推动学校高质量发展，成都理工大学党委书记刘清友、校长许强带领学校相关部门负责人，组队赴北京拜访校友，并举办成都理工大学高质量发展座谈交流会。王成善院士、张水昌院士、唐菊兴院士等 30 余位校友代表出席座谈交流会并讲话。

校友们认为，母校要充分发挥区位优势，抓住成渝地区双城经济圈建设机遇，既要立足环青藏高原地区，又要面向南亚等“一带一路”国家和地区，拓展国际化视野。利用学科优势，积极参

加油气、气候变化等前沿领域的国际大科学计划，积极发展交叉性学科和前沿性学科，打破学科壁垒。在油气、天然氢、地球与行星科学等领域建立跨学科平台和团队，促进多领域融合，优化资源配置，加强产学研融合发展。

（二）新加坡南洋理工大学教育研究卓越创新中心发布了第三期简报

2024年9月4日，新加坡南洋理工大学教育研究卓越创新中心发布了第三期简报，围绕《南洋理工大学2025教育规划战略》，简报回顾和强调了该部门在实现学习发展战略中的三个重要抓手。分别是：开设跨学科的课程/专业，用AI技术驱动教学打造面向未来的教育生态，围绕“解决真实社会中的问题”开展学习。

（三）东北大学在全校开展教育思想大讨论

2024年9月18日，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，聚焦立德树人根本任务，东北大学党委决定在2024年秋季学期开展教育思想大讨论，着力解决学校教育教学发展过程中存在的系统性问题与深层次困难，围绕有关拔尖创新人才培养和教育家精神等18个具体议题，在全校上下形成以学生成长成才为中心的育人理念，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，形成人人重视教学、尊重教学、敬畏教学的文化氛围，全面提高人才自主培养质量的思想自觉和行动自觉。

（四）上海应用技术大学中老工程师学院成立

2024年9月25日，上海应用技术大学中老工程师学院成立仪式在沪举行，当天下午，还举行了铁路工程高等教育国际化科教融合研讨会。中老工程师学院由上海应用技术大学牵头与老挝苏发努冯大学共建，致力于培养澜湄流域及东盟各国亟需的铁路工程等相关领域应用创新型国际化人才，打造上海版本的“天佑学堂”，助力我国高等教育以更加开放、自信、主动的姿态走向世界舞台。

（五）东北大学获批国家卓越工程师学院建设高校

2024年9月27日，东北大学获批国家卓越工程师学院建设高校，标志着该校的拔尖创新人才培养在服务国家战略需求方面取得了新突破。东北大学于1997年启动工程专业学位研究生教育，2022年成为中组部等九部委启动的工程硕博士培养改革专项的试点院校，2023年成立卓越工程师学院，围绕战略性矿产资源、高品质金属材料、高端装备制造、工业人工智能、新一代信息技术等5大重点领域，先后与国内40余家央企和行业头部企业开展工程硕博士联合培养，探索构建产教融合协同育人的新机制新模式，着力打造工程硕博士培养模式改革的样板间和研究生培养体系重构的示范区，为中国新型工业化和东北全面振兴培养大批卓越工程师。

（六）云南大学获7项教育部科研成果奖，44项国家社科基金

2024年7月，教育部公布《第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)》获奖名单。云南大学获7项成果获奖。

2024年9月，国家社会科学基金公布年度立项名单，云南大学有44个项目获得立项，分别是重点项目3项、一般项目15项、青年项目17项、西部项目9项。昆明理工大学共获批11项国家社会科学基金项目，包括年度项目、中华学术外译项目和艺术基金项目。其中，年度项目有9项。此外，文淑惠教授的项目被评为国家社科基金重点项目，这是学校首次在文科类国家级重点项目中取得突破。

(七) 华南理工大学访问沙特和意大利的高校

2024年10月11—18日，为全面提升学校与沙特、意大利教育合作和人文交流水平，积极推动“双向国际化”纵深发展，华南理工大学副校长徐向民率团先后访问阿卜杜拉国王科技大学、巴里理工大学、路易斯大学。华南理工大学与出访的各个高校表示将借助各自学科优势，强化在科学研究、高层次人才培养等方面的务实合作，并就新工科国际暑期学校、博士生联合培养、孔子学院建设和共建人工智能跨学科联合研究中心等达成共识。

(八) “北京科技大学思想政治工作研究院”揭牌

2024年10月12日，“北京科技大学思想政治工作研究院”揭牌。该院的工作和发展有三个重点，一是发挥平台优势，进一步凸显学校思想政治工作经验与育人特色；二是加强有组织科研，深化基础理论问题研究、拓宽学术研究视野，提升思想政治教育

学术研究水平和成果产出质量；三是筑牢新时代高校思想政治工作高地，着眼于“时代之需”“国家之需”“学生之需”，巩固发扬学校传统和优势，为高校思想政治工作发展作出北科大的贡献。

（九）东北大学入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队

2024年10月23日，东北大学9名“双带头人”教师党支部书记入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。近年来，在“全国党建工作示范高校”引领带动下，该校党委深入实施“双带头人”培育工程，遴选校级“双带头人”工作室11个，培育12名“双带头人”教师党支部书记为校级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，有力促进了教师党支部建设质量持续提升，党支部主体作用有效发挥，为推进学校一流大学建设提供坚强组织保证。

（十）德国工业联合会首席执行官率代表团访问同济大学

2024年10月23日，在华访问的德国工业联合会首席执行官塔妮娅·格纳率代表团访问同济大学。双方就广泛加强产教研合作进行交流，同济大学表示在不断调整自己的发展战略，不断探索和推进拔尖创新人才培养的新模式，希望和德国工业界在产教研融合的卓越工程师培养领域开展更深入的合作。

（十一）亚洲理工大学和同济大学在环境科学领域达成合作

2024 年 10 月 24 日，亚洲理工大学举办中泰环境合作论坛，并与同济大学达成合作，共建中泰环境技术和产业合作平台。作为一所国际研究生院，亚洲理工大学的宗旨在于培养能够在全球及区域经济可持续发展中发挥领导作用的高素质专业人才。

（十二）云南大学关于“一带一路”的调研文章获年度最大阅读量

2024 年 10 月，中国人文社会科学综合评价研究院发布了 2024 年度综合性社会科学类期刊微信公众号数据分析报告。报告显示，由云南大学学者撰写的《海外中资企业为何扎根难？——基于“一带一路”沿线 18 国的调查分析》（《文化纵横》2024 年第 1 期），以近 4 万的阅读量，荣登综合性社会科学期刊阅读量榜首。

四、昆工亮点

（一）昆明理工大学 2024 年度国家自然科学基金项目获资助 223 项

2024 年度，昆明理工大学共申请国家自然科学基金项目 1362 项，获资助 223 项，资助率 16.37%。其中包括国家杰出青年科学基金 1 项、优秀青年科学基金 1 项、重点项目 1 项，项目总经费超过 1 亿元，立项总数位居云南省第一。学校通过创新管理服务，提升基金工作效率，获得的资助数量创历史新高，面上基金和青年基金资助量分别提高了 53.57% 和 12.28%。

（二）2023 年度云南省科学技术奖励大会在昆明举行，我校

获奖质量和数量双突破

2024年9月3日，2023年度云南省科学技术奖励大会在昆明举行，昆明理工大学共牵头获得包括杰出贡献奖1项、特等奖2项、一等奖4项在内的20项奖励，实现了获奖质量和数量双突破，为学校历史最好成绩。

（三）第五届澜沧江-湄公河大学生友好运动会圆满落幕

8月31日至9月9日期间，由云南省教育厅支持，昆明理工大学主办的“第五届澜沧江-湄公河大学生友好运动会暨第七届南亚东南亚国家大学生文化体育昆明交流周”圆满落幕。来自12国的28所高校共770余名师生参加了400余场比赛，并通过文化考察活动加深交流与友谊。此次活动是云南省“民相亲、教育行”南亚东南亚教育合作精品活动之一，也是中国与南亚东南亚国家青年合作与交流的重要平台。

（四）德国克劳斯塔尔工业大学校长访问我校，双方开启合作新篇章

2023年9月18日，德国克劳斯塔尔工业大学校长西尔维娅·沙陶尔率团访问昆明理工大学，双方就深化合作、续签“1+2”硕士联合培养协议进行座谈。座谈回顾了两校26年的合作历程，强调在矿产、能源等领域取得的成果，并期望在碳中和技术等方面进一步合作，共同推动教育与科研发展。

（五）尼加拉瓜国立自治大学（马那瓜）孔子学院揭牌

2023年9月23日，昆明理工大学与尼加拉瓜国立自治大学（马那瓜）合作共建的孔子学院在尼加拉瓜首都马那瓜揭牌。此次揭牌标志着中尼两国在教育文化领域的合作迈上新台阶，是两国战略伙伴关系的重要成果。孔子学院的成立不仅促进了中尼文化交流，也为当地民众提供了学习中文的机会，推动了两国人民的友谊与合作。

（六）2024年度云南省科技副总及产业导师人选公布，我校入选人数最多

2024年9月，2024年度云南省科技副总及产业导师人选公布，我校14名教师入选（云大和师大分别入选1人，昆医入选6人），成为本年度入选人数最多的高校。

（七）《昆明理工大学学报》自科版和社科版质量双双上台阶

2024年9月，《昆明理工大学学报（自然科学版）》在“2024年第1届学术期刊审读专题研讨会暨‘期刊质量预审读’征刊活动”中荣获“综合质量特等奖”；《昆明理工大学学报（社会科学版）》在2023年举办的第七届高校社科学术期刊质量检查与评估活动中荣获“全国高校质量进步社科期刊”。两项荣誉为两刊入选C刊的发展目标奠定了基础。

（八）昆明理工大学2人入选高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动

2024 年 10 月 12 日，教育部公布了全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单，昆明理工大学国土资源工程学院深地资源开发与灾害防控科技创新团队党支部、冶金与能源工程学院教工第二党支部成功入选。专项行动周期为 3 年，建设期内党支部将从开展党建联建、提供教育服务、推动科技赋能和深化实践育人等四个方面开展专项行动。

（九）我校女子龙舟队征战国际龙舟联合会世界杯获 2 金 2 银

10 月 25 日至 27 日，2024 第四届国际龙舟联合会世界杯在汨罗市汨罗江国际龙舟竞渡中心开赛，昆明理工大学女子龙舟队和福建长乐汇泉男队共同组成的中国 2 队斩获 2 项冠军：500 米直道竞速赛、400 米团队接力赛；2 项亚军：100 米直道竞速赛、1000 米团队追逐赛，取得了昆明理工大学成立龙舟队以来的最好成绩。

（十）昆明理工大学获赠天安门广场升起的国旗

11 月 8 日上午，昆明理工大学获赠一面在天安门广场升起的国旗，这份特殊的珍贵礼物是对学校极大地激励和鼓舞。获赠的国旗编号为 2024—0245 号，长 5 米、宽 3.3 米，整幅旗面无拼接，五颗五角星采用人工丝网印染工艺，它于 2024 年 9 月 1 日在天安门广场升挂，当天正值昆明理工大学建校 70 周年，学校获赠这面国旗具有重要的纪念意义。

（十一）季维智院士入选 Cell Press “50 Scientists that

Inspire”并接受采访

自 1974 年创刊以来，Cell 已成为国际顶级期刊之一，致力于推动生物学创新。近日，值 50 周年庆，Cell 推出“全球科学 50 人”专栏，昆明理工大学季维智院士入选。季院士长期研究灵长类生殖与发育，开发出全球首个嵌合体胚胎三维培养体系，《嵌合体胚胎》获评 2021 年度最佳科学照片。他指出，啮齿类模型与人类差异限制了疾病研究参考价值，并寄语年轻学者以“理想、坚持和努力”迎接科学挑战。

工作启示：

党的二十届三中全会以来，进一步全面深化改革成为各领域工作的重点，全国教育大会、云南省委十一届六次全会、全省教育大会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出部署安排，教育部、云南省就教育强国、教育强省建设及进一步深化教育综合改革制定专门文件，“交叉、融合、协同、创新”成为推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革的主题词，卓越工程师学院、中老工程师学院、卓越创新中心以及多种形式的对外开放合作，成为各高校推进工作的重要抓手。昆明理工大学正在推进的云南高等研究院、云南省卓越工程师学院、中老工程技术学院以及援建新疆工业学院等，正是推进育人方式、办学模式改革的重要抓手，是教育、科技、人才一体发展的具体体现，我们

要在不断探索中形成示范作用，为云南高等教育领域进一步全面深化改革和助力建设面向南亚东南亚教育辐射中心提供“昆工方案”和“昆工模式”。

呈送：校领导。

相关部门负责人。

拟稿：杨璇

校对：段雨彤

初审：孙伟

终审：任金凤
