

每日微言

〔2024〕第 22-43 期

（总第 22-43 期）

高等教育发展研究中心

2025 年 1 月 9 日

一、第十三届中国智能产业高峰论坛暨中国人工智能学院院长与名师论坛在杭州举办.....	1
二、2024 年京沪高校学工部长论坛在沪举办	2
三、苏州大学推出人才培养质量提升行动	3
四、新疆高校首个卫星项目启动	4
五、东北地区“国优计划”研究生培养共同体成立	5
六、内地高等教育展在香港开幕	6
七、教育部高校青年教师国情教育示范研修活动在浙江大学举行	7
八、《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》正式出炉 ..	8
九、“思政引领，数智赋能”课程思政高质量建设研讨会成功举办	9
十、2024 年度国家自然科学基金博士研究生项目立项名单公布	10
十一、怀进鹏调研北京林业大学、北京中医药大学	11

十二、上海市卓越工程师培养联合体成立	12
十三、西南地区“国优计划”研究生培养共同体在渝成立 ..	13
十四、怀进鹏为高校师生党员基本培训授课	14
十五、武汉大学成立人工智能学院, 校长张平文院士任首任院长	15
十六、教育部首批公布的“人工智能+高等教育”18个应用案例 展播	16
十七、2024 年 1 至 11 月全国高校和科研机构专利转让许可 5.5 万次	17
十八、云南省人民政府、农业农村部共建云南农业大学	18
十九、浙江工商大学发布《人工智能时代创新型人才培养行动计 划》	19
二十、粤港澳合作探索拔尖人才培养新模式	20
二十一、山东科技大学: 打通成果转化“最后一公里”	21
二十二、教育部推进学科交叉中心建设, 多所高校积极布局 .	22

每日微言

〔2024〕第 22 期

（总第 22 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 2 日

第十三届中国智能产业高峰论坛暨中国人工智能学院院长与名师论坛在杭州举办

2024 年 11 月 16 日，第十三届中国智能产业高峰论坛暨中国人工智能学院院长与名师论坛在杭州举行。

论坛开幕式上，中国工程院院士、CAAI 理事长戴琼海，浙江大学党委副书记傅强，杭州未来科技城（海创园）党工委书记、管委会主任郭云伟致辞。开幕式期间，“求是人工智能科教奖”颁奖典礼、新一代人工智能系列教材编委会新一届委员聘任仪式举行。主论坛特邀报告环节，中国工程院院士、CAAI 理事长戴琼海，中国工程院院士、同济大学校长郑庆华围绕认知智能、深度学习、跨媒体智能及 AI 基础软件、金融 AI 等前沿领域，提出前瞻观点，分析技术趋势，分享应用成果。论坛由中国人工智能学会、浙江大学主办，中外院士、高校人工智能学院院长，以及产学研专家学者等近百名嘉宾参会。

（来源：浙江大学官网）

每日微言

〔2024〕第23期

（总第23期）

高等教育发展研究中心

2024年12月3日

2024年京沪高校学工部长论坛在沪举办

2024年11月21日至22日，2024年京沪高校学工部长论坛在上海交通大学举办。上海交通大学党委书记杨振斌出席开幕式并致辞，教育部思政司副司长孙芙蓉、北京市委教育工委书记王达品、上海市教卫工作党委副书记张艳萍出席开幕式及主题论坛。

在“凝聚高校思政引领力，构建立德树人新格局”主题论坛中，中国人民大学、上海交通大学、中国地质大学（北京）、上海中医药大学、北京化工大学、上海理工大学、北京工业大学等10所高校分别围绕高校思想政治工作创新发展、大学生心理健康教育与咨询、高校生涯教育与就业引导工作、信息技术赋能高校思政工作、新时代高校辅导员队伍建设等主题进行了交流发言。教育部思政司、北京市委教育工委、上海市教委、上海市教科院有关部门负责同志和来自京沪89所高校的学工部长参加论坛。

（来源：上海教育公众号）

每日微言

〔2024〕第24期

（总第24期）

高等教育发展研究中心

2024年12月4日

苏州大学推出人才培养质量提升行动

2024年11月22日，苏州大学发布《苏州大学本科人才培养质量提升行动（2024—2030年）》，提出以培养具有“家国情怀、全球视野、苏大特质”的卓越人才为目标，以“注重交叉融合、强化实践创新”为路径，着力构建具有苏大特色的综合性研究型大学一流本科人才培养新体系。

苏州大学在《行动》中明确从2024年到2030年学校本科教育教学的重点改革方向和任务，提出紧紧围绕立德树人根本任务，打造有温度的本科教育教学人才培养体系，通过三大专业工程、拔尖创新人才培养“1—10—50”工程、本科生“云游”计划、“大先生”培养计划、数智教育课程建设、“AI+”教学改革研究与实践、质量保障数字化建设等，全面提高人才自主培养质量。

（来源：中国教育新闻网）

每日微言

〔2024〕第 25 期

（总第 25 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 5 日

新疆高校首个卫星项目启动

2024 年 11 月 25 日，“塔大胡杨一号”卫星项目在塔里木大学正式启动，这是新疆高校首个卫星项目。作为精准气象监测卫星，该项目将提供农业、水利、生态保护、城市建设等领域的全面气象数据支持，并构建“塔里木云”卫星大数据平台，实现数据融合与价值挖掘，助力学校学科建设和区域经济发展。

塔里木大学以此项目为契机，围绕兵团主导产业，加大科研投入，推动产学研合作，促进科技成果转化，为兵团和南疆经济社会高质量发展提供强有力的科技支撑。学校表示，将践行胡杨精神，不断探索科技前沿，服务国家战略需求，为区域发展作出新贡献。

（来源：中国教育新闻网）

每日微言

〔2024〕第26期
(总第26期)

高等教育发展研究中心

2024年12月6日

东北地区“国优计划”研究生培养共同体成立

2024年11月28日，哈尔滨工业大学、大连理工大学、吉林大学、东北师范大学四所试点高校成立东北地区“国优计划”研究生培养共同体。下一步，将充分发挥高水平大学的学科专业优势和师范院校的教师教育优势，共同制定“国优计划”培养方案，共建特色课程、共享优质师资、共用实践基地，打造强强联合、协同育师的“国优计划”培养模式。

其中，东北师范大学承担教师教育课程，部分理工科专业的学科基础课、科学技术史、工程创新导论等课程由综合大学提供。综合大学学科专业教师担任教育硕士兼职导师，共同体学校内符合条件的“国优计划”研究生教育硕士学位由东北师范大学授予。同时，统筹利用“教师教育创新东北实验区”、各自大学附属学校及所在区域优质基础教育资源，共同建设教育实践基地，支持学生实践教学等。

(来源：央视新闻客户端)

每日微言

〔2024〕第 27 期

（总第 27 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 9 日

内地高等教育展在香港开幕

2024 年 11 月 30 日，2025/2026 学年内地高等教育展在香港会展中心开幕，为有意赴内地学习的香港学生提供相关信息。

香港特区政府署理教育局局长施俊辉在开幕礼上致辞，感谢国家教育部一直关怀培育香港青年，每年组织庞大的高校代表团来港参展。他鼓励更多有抱负的同学把握机会，报读心仪的内地院校及课程，与内地同学共同学习、共同成长，为香港与内地的交流合作贡献力量，并把握国家发展及粤港澳大湾区建设中的无限机遇。

施俊辉表示，自 2012/2013 学年开始招生到现在，共有超过 4.7 万名香港学生报考内地高等院校。明年参与招生计划的内地院校将增至 145 所，为香港学生提供更多选择。此次教育展由国家教育部和香港特区政府教育局联合举办，为期两天，约有 140 所学校参展，介绍院校及学科信息、招生要求及名额等。

（来源：人民网）

每日微言

〔2024〕第28期

（总第28期）

高等教育发展研究中心

2024年12月10日

教育部高校青年教师国情教育 示范研修活动在浙江大学举行

2024年12月3日至5日，教育部高校青年教师国情教育示范研修活动在浙江大学举行，部属高校及部省合建高校海外留学归国青年教师代表参加。

此次活动，通过专题报告、现场教学、参观实践等沉浸式研学形式，教育引导高校海外留学归国青年教师准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想，深入了解党情、国情、社情、民情，在教育强国建设中强化使命担当。活动充分结合浙江是中国革命红船的启航地、改革开放的先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的优势，开展“红船起航守初心”“教育家精神铸师魂”“家国情怀修师德”“改革创新提师能”“凝心聚力正师风”五个模块课程教学，赴“红船精神”嘉兴南湖红色教育基地、“两山”理论发源地湖州安吉等地进行现场教学。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第29期

（总第29期）

高等教育发展研究中心

2024年12月11日

《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》 正式出炉

2024年12月10日,《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》正式出炉。

方案提出,聚焦国家战略和区域经济社会发展需求,从课程建设、实验条件、教师队伍等多方面,加强人工智能品牌专业和国家级一流本科专业建设,打造若干江苏特色、国内一流的人工智能专业集群。支持相关高校成立人工智能教学联盟,加强资源共建共享和经验交流。

方案提出要构建“人工智能+”课程体系。支持全省本科高校结合实际,为不同专业学生开设有关人工智能课程,包括人工智能通识教育课程、人工智能专业核心课程、“人工智能+X”交叉课程等,形成覆盖全面、层次清晰、特色鲜明的“人工智能+”课程体系。

（来源：扬子晚报）

每日微言

〔2024〕第30期

（总第30期）

高等教育发展研究中心

2024年12月12日

“思政引领 数智赋能” 课程思政高质量建设研讨会成功举办

由云南省高校课程思政教育联盟主办，云南师范大学承办的课程思政专项课题研究与学术交流活动暨“思政引领 数智赋能”课程思政高质量建设研讨会2024年12月6日至8日在昆明举办。

研讨会分为前置工作坊、大会报告和交流分享三部分，邀请河海大学、厦门大学、武汉大学等校内外知名专家进行报告，省内多所高校教授分享经验。来自40余所高校的300余位教师参会，围绕“数智赋能”背景下课程思政教学模式、内容及方法的改革与创新展开深入交流。活动为云南高校课程思政建设注入新动力，云南省高校课程思政教育联盟表示将以此为契机，探索改革创新思路、新模式，推动课程思政教育在新时代实现更大突破。

（来源：新华网）

每日微言

〔2024〕第 31 期

（总第 31 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 13 日

2024 年度国家自然科学基金博士研究生项目 立项名单公布

2024 年 12 月上旬，国家自然科学基金委员会公布了 2024 年度国家自然科学基金青年学生基础研究项目（博士研究生）立项名单。多所 985 高校官宣获批国自然博士生项目。

首批国自然项目面向北京大学、清华大学等二十余所高校进行试点。今年国自然博士生项目试点高校有所新增，天津大学、同济大学、中国海洋大学均在 2024 年首次获得项目申报资格。

华中科技大学 2024 年度国自然博士生项目共获批 26 项，其中同济医学院获批 10 项，协和医院获批 1 项。上海交通大学共有 6 个项目入选，其中 1 项为外籍优秀博士生支持专项资助。

（来源：青塔公众号）

每日微言

〔2024〕第32期

（总第32期）

高等教育发展研究中心

2024年12月16日

怀进鹏调研北京林业大学、北京中医药大学

2024年12月9日，教育部党组书记、部长怀进鹏调研北京林业大学、北京中医药大学。他强调，高校要全面贯彻落实党中央决策部署特别是全国教育大会精神，推动高校党的建设与事业高质量发展深度融合，瞄准国家战略需求，突出学科专业优势特色，强化人才培养，推进科技创新，深化国际交流合作，维护学校安全稳定，奋力答好“强国建设，教育何为”这一时代课题。

在北京林业大学，怀进鹏深入“一站式”学生社区、林木资源高效生产和林木遗传育种全国重点实验室等调研，听取学校办学情况汇报。在北京中医药大学，怀进鹏深入“一站式”学生党建社区，详细了解学生社区党建、思政教育及学生服务管理情况，调研科学家精神教育基地，了解中医药特色人才培养、科技创新和中医药“出海”等方面情况。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第 33 期
(总第 33 期)

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 17 日

上海市卓越工程师培养联合体成立

2024 年 12 月 14 日，同济·临港卓越工程师创新学院在上海临港新片区揭牌落地，首批 15 个教授工作室入驻，由同济大学发起、沪上 10 所高校组成的上海市卓越工程师培养联合体同时成立。

同济·临港卓越工程师创新学院由同济大学与临港新片区管委会、临港投控集团三方合作共建，将依托同济大学优势学科、学科交叉、新兴学科和临港新片区优势资源，聚焦上海三大先导产业等重点产业的发展需求，以“项目制”为牵引，与一流企业工学交替开展有组织和特色的工程硕博士人才联合培养，构建产教深度融合的人才培养模式，共同打造“校—产—城”协同共生的新生态。

(来源：中国教育新闻网)

每日微言

〔2024〕第34期

（总第34期）

高等教育发展研究中心

2024年12月18日

西南地区“国优计划”研究生培养共同体 在渝成立

2024年12月15日，西南地区“国优计划”研究生培养共同体成立大会在西南大学举行。此共同体由西南大学、四川大学、重庆大学等联合组建成立。会上，西南大学、四川大学、重庆大学签署西南地区“国优计划”研究生联合培养协议（合作备忘录）。

西南大学作为“国优计划”首批试点高校和部属师范大学，与四川大学、重庆大学等高水平大学开展“国优计划”研究生联合培养，形成了特色鲜明的“国优计划”研究生培养模式。为进一步推动西南地区教师教育高质量发展，西南大学积极探索协同提质新路径，与四川大学、重庆大学以及云南、贵州、四川、重庆各教育实践基地学校深入探讨、紧密合作，达成共同体发展共识。该计划对于培养造就高质量教师，推动西南地区基础教育高质量发展，进一步推动西部大开发形成新格局具有重要意义。

（来源：中国教育新闻网）

每日微言

〔2024〕第35期

（总第35期）

高等教育发展研究中心

2024年12月19日

怀进鹏为高校师生党员基本培训授课

2024年12月16日，教育部党组书记、部长怀进鹏在北京工业大学围绕“深入学习贯彻全国教育大会精神 挺膺担当 为教育强国建设贡献力量”为高校师生党员基本培训授课。

怀进鹏指出，习近平总书记在全国教育大会上对新时代新征程加快建设教育强国进行系统部署，对广大师生成长成才、高校高质量发展提出明确要求。高校师生党员要深刻感悟习近平总书记对教育的关心关爱、谆谆嘱托，深入领会全国教育大会精神，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，准确把握教育强国建设内外部环境的深刻变化，坚定信心、保持定力、勇毅前行，让教育真正成为强国建设的有力支撑。

（来源：中国高等教育）

每日微言

〔2024〕第 36 期

（总第 36 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 20 日

武汉大学成立人工智能学院 校长张平文院士任首任院长

2024 年 12 月 16 日，武汉大学人工智能学院正式揭牌，由校长张平文院士担任首任院长。学院面向国际科技前沿和国家战略需求，依托武汉大学优势学科，重点布局数理基础与数据科学、机器学习与智能科学等四大方向，力争在“AI+”前沿领域取得重大科研突破。

学院设立人工智能理论系、应用系、研究院及实验教学中心，组建实力雄厚的师资队伍，并将进一步引育拔尖人才。自 2025 年起，学院将在人工智能相关领域招收本科生及硕博士研究生，创新交叉人才培养机制，致力于打造高端人才培养基地、科技创新中心和发展赋能平台，为国家人工智能战略提供强大支持。

（来源：极目新闻）

每日微言

〔2024〕第 37 期

（总第 37 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 23 日

教育部首批公布的“人工智能+高等教育” 18 个应用案例展播

为深入贯彻落实国家关于开展“人工智能+”行动的战略部署，积极推动高等教育与人工智能技术的融合发展，利用智能技术支撑人才培养模式的创新、教学方法的改革、教育治理能力的提升，教育部高等教育司组织了首批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例的征集和论证工作，寻找、发掘和推广在人工智能技术应用上具有代表性、前瞻性且能够产生积极影响的高等教育实践案例。经高校申报、专家论证等环节，确定 18 个首批案例，涵盖虚拟仿真教学、智慧课堂、知识图谱驱动教学、AI 助教系统等多领域。

（来源：教育部官网）

每日微言

〔2024〕第 38 期
(总第 38 期)

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 24 日

2024 年 1 至 11 月全国高校和科研机构 专利转让许可 5.5 万次

2024 年 1 至 11 月，全国高校和科研机构专利转让许可 5.5 万次，同比增长 19.1%。

国家知识产权局知识产权运用促进司司长王培章 12 月 23 日在国家知识产权局新闻发布会上介绍，近年来，国家知识产权局会同各部门、各地方，以产学研为纽带，推动中小企业与高校、科研机构强化协同创新和技术对接，以专利产业化促进中小企业加速成长。已支持 110 所高校开展知识产权试点示范建设，培育 10531 家知识产权优势示范企业，不断提升产学研各方知识产权管理和创新能力。

(来源：新华社)

每日微言

〔2024〕第 39 期
(总第 39 期)

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 25 日

云南省人民政府 农业农村部共建 云南农业大学

2024 年 12 月 21 日，云南省人民政府、农业农村部签署合作共建云南农业大学协议。在省人民政府和农业农村部的关心指导下，在省农业农村厅、省教育厅等相关厅局的大力支持下，学校正式迈入“省部共建”高校行列，这是学校办学历程中具有里程碑意义的大事。

“省部共建”高校的成功申建将为学校在人才培养、学科专业、师资队伍、科学研究、社会服务、国际交流合作等方面提供重要发展机遇，为早日建成国内知名、国际上有影响力的特色鲜明的高水平农业大学奠定坚实基础。

(来源：云南农业大学官网)

每日微言

〔2024〕第40期

（总第40期）

高等教育发展研究中心

2024年12月26日

浙江工商大学发布 《人工智能时代创新型人才培养行动计划》

2024年12月18日，浙江工商大学发布《人工智能时代创新型人才培养行动计划》（以下简称《行动计划》）。《行动计划》一方面以“数字+”“AI+”为引擎，提出推出“BAT-X”人工智能课程群，升级公共基础课，开设应用通识课，优化高阶技术课，探索融合创新课；另一方面注重“人文+”“艺术+”，提出启动美育、体育及快乐校园计划。

《行动计划》提到，人工智能时代的人才培养需要从知识型人才向创新型人才转变。这种变化不是简单的概念优化，而是学校人才培养定位、人才培养体系和人才培养路径的迭代升级，更关注学生创新性知识获取、创新性能力提升和创新性思维养成。

（来源：科技日报）

每日微言

〔2024〕第41期

（总第41期）

高等教育发展研究中心

2024年12月27日

粤港澳合作探索拔尖人才培养新模式

立志建成世界上第一所融合学科大学的香港科技大学（广州）日前迎来首届229位研究生毕业生。从创立之初，港科大（广州）就带着满满的创新理念：不设院系，首创“枢纽”“学域”，探求全新的学术架构和人才培养模式。成立于2005年的首家粤港澳合办高校——北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院，近年先后开设了数据科学、人工智能等前沿专业，并且把相关专业整合为“系”，为学科交叉融合积累了基础。深圳大学香港学院2024年正式在香港开学。深圳大学香港学院隶属深圳大学，旨在积极探索促进深港教育的双向融合发展，服务粤港澳大湾区建设，为香港青年在本地接受优质高等教育提供更多元的选择。

随着粤港澳大湾区建设的深入推进，大湾区在教育领域的合作愈加紧密，粤港澳正在共同探索拔尖人才培养新模式。

（来源：新华社）

每日微言

〔2024〕42期

（总第42期）

高等教育发展研究中心

2024年12月30日

山东科技大学：打通成果转化“最后一公里”

高校科技成果转化一直是难点。山东科技大学通过政策保障、机制创新和模式优化，探索出一条有效路径。

针对“成果不敢转、不好转、不会转”的难题，山东科技大学完善顶层设计，出台《科技成果转移转化办法》，提供奖励和职业晋升通道。为强化应用导向，在多个地市设立技术转移中心，建立与企业的对接机制，促进成果本地化转化。同时，学校组建“学校—学院—转化人”三级技术经纪人体系，充当成果转化的“红娘”，精准对接创新链与产业链。此外，学校与地方政府、科研机构和企业广泛合作，共建研发和转化平台，并推广“揭榜挂帅”模式，鼓励教师解决企业实际问题。

近3年，学校实现300余项科技成果转化，转化合同额超1.5亿元，探索出高校科技成果转化与区域经济发展同频共振的成功实践。

（来源：光明日报）

每日微言

〔2024〕第 43 期

（总第 43 期）

高等教育发展研究中心

2024 年 12 月 31 日

教育部推进学科交叉中心建设 多所高校积极布局

教育部布局建设 16 个学科交叉中心，多所 985 高校获批试点。学科交叉作为知识创新的重要推动力，已纳入教育部重点工作。2023 年，北京大学、清华大学等高校提交试点建设方案并获批。天津大学、华东师范大学、中南大学等高校先后成立学科交叉中心，推进人工智能、储能技术、前沿技术等领域研究与人才培养。此外，江苏省教育厅公布首批学科交叉中心名单，推动省级协同创新。近年来，集成电路、智能科学与技术等交叉学科成为一级学科博士点布局重点，为培养复合型拔尖人才提供新动力。

（来源：青塔公众号）

呈送：校领导。

相关部门负责人。

拟稿：杨璇

校对：段雨彤

初审：孙伟

终审：任金凤
