

# 每月动态

[ 2025 ] 第 3 期

( 总第 5 期 )

高等教育发展研究中心

2025 年 6 月 10 日

## 本期概览：

本期《每月动态》紧密围绕四月中旬以来中国高等教育领域的重大政策、教育改革与发展实践，以及院校行动展开梳理，分列政声前沿、发展视角、院校热点、昆工亮点等四个板块予以呈现。习近平对人工智能发展方向和国家“十五五”规划编制工作作出重要指示。丁薛祥在世界数字教育大会上的讲话强调了数字教育的中国做法和全球倡议。云南省委十一届八次全会召开，王宁率团出访印尼，再次强调了云南建设南亚东南亚辐射中心的战略方向。在发展视角中，教师教育能力提升工程、西北片区教育座谈会强调提升教育质量，中亚和上合组织教育部长会议展现了中国教育在国际合作中的积极姿态与重要影响力。辽宁省高等学校课程思政建设联盟、山东 26 项改革措施促进青年就业创业等地方实践，体现了教育与科技、产业深度融合的新思路。院校热点聚焦于华南理工大学、深圳大学、西北工业大学、云南民族大学等高校在专业设置、国际合作、人才培养等方面的最新成果。昆工亮点则展现了我校积极融入云南省发展战略，在思政教育、学科建设、科研团队打造和国际合作等方面的突出成果。

# 目 录

一、政声前沿 .....	1
(一) 习近平：坚持自立自强 突出应用导向 推动人工智能健康有序发展 .....	1
(二) 习近平主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会 .....	1
(三) 习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示 .....	2
(四) 丁薛祥出席 2025 世界数字教育大会开幕式并致辞 .....	3
(五) 怀进鹏调研新疆教育工作 .....	4
(六) 怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲 .....	5
(七) 中国共产党云南省第十一届委员会第八次全体会议在昆明举行 .....	6
(八) 王宁率云南省友好代表团访问印度尼西亚 .....	7
二、发展视角 .....	8
(一) 教育部、国家发展改革委联合启动实施教师教育能力提升工程 .....	8
(二) 教育部召开落实三年行动计划、深化教育综合改革西北片区调研座谈会 .....	9
(三) 首届中国—中亚教育部长会议和 2025 中国—中亚产学研合作会议同日举行 .....	10
(四) 第九届上海合作组织成员国教育部长会议举行 .....	10
(五) 中国高等教育学会、清华大学联合召开教育强国建设研究	

工作推进会 .....	11
(六) 云南省政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划(2023—2025 年)》落实情况的报告公布 .....	12
(七) 辽宁省高等学校课程思政建设联盟成立 .....	13
(八) 山东 26 项改革措施促进青年就业创业 .....	14
三、院校热点 .....	15
(一) 华南理工大学低空技术与工程、智慧交通 2 个本科专业获批 .....	15
(二) 辽宁省人工智能赋能高等教育高质量发展研讨会暨现代产业学院建设推进会在东北大学举办 .....	16
(三) 深圳大学成立人工智能学院, 构建本硕博一体化人才培养体系 .....	16
(四) 西北工业大学与哈萨克国立大学合作成立中哈卓越工程师学院 .....	17
(五) 广东工业大学 2 个学科成功跻身 ESI 全球排名前 1% .	18
(六) 北京科技大学获批 3 个双学士学位复合型人才培养项目及 1 个联合学士学位项目 .....	19
(七) 云南大学与中山大学签署深化对口合作协议 .....	20
(八) 云南民族大学入选全国中华民族共同体学交叉学科建设试点高校名单 .....	20
四、昆工亮点 .....	21
(一) 校党委书记唐家华一行赴红河县推进落实乡村振兴工作	

.....	21
(二) 王华校长为联系学院师生党员讲授党课 寄语青年学生勇担时代使命 .....	22
(三) 昆明理工大学获批 2 个云南省哲学社会科学创新团队	23
(四) 云南省低空经济和无人机技术创新中心(筹)揭牌成立 .....	23
(五) 中越职业教育跨境人力资源流动交流会在我校举行 ..	24
(六) 昆明理工大学中外合作办学机构获教育部正式批准 ..	25
(七) 昆明理工大学工程学学科入围 ESI 全球前 1% .....	26
(八) 泰国农业大学代表团到校访问 .....	26

## 一、政声前沿

### （一）习近平：坚持自立自强 突出应用导向 推动人工智能健康有序发展

中共中央政治局4月25日下午就加强人工智能发展和监管进行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。西安交通大学教授郑南宁同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变人类生产生活方式。党中央高度重视人工智能发展，近年来完善顶层设计、加强工作部署，推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。同时，在基础理论、关键核心技术等方面还存在短板弱项。要正视差距、加倍努力，全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用，完善人工智能监管体制机制，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。

（来源：人民政协网）

### （二）习近平主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月30日上午在上海主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展

座谈会并发表重要讲话。习近平指出，谋划“十五五”时期经济社会发展，要前瞻性把握国际形势发展变化对我国的影响，因势利导对经济布局进行调整优化。要坚定不移办好自己的事，坚定不移扩大高水平对外开放，多措并举稳就业、稳企业、稳市场、稳预期，有效稳住经济基本盘，加快构建新发展格局，全面推动高质量发展。要更加注重统筹发展和安全，通盘考虑内外部风险挑战，健全国家安全体系，增强维护安全能力，以高效能治理促进高质量发展和高水平安全良性互动，以新安全格局保障新发展格局。习近平强调，“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（来源：新华社）

### （三）习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示

近日，中共中央总书记习近平对“十五五”规划编制工作作出重要指示，强调科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势。编制和实施“十五五”规划，对于全面落实党的二十大精神战略

部署、推进中国式现代化意义重大。要坚持科学决策、民主决策、依法决策，把顶层设计和问计于民统一起来，加强调研论证，广泛凝聚共识，以多种方式听取人民群众和社会各界的意见建议，充分吸收干部群众在实践中创造的新鲜经验，注重目标任务和政策举措的系统性整体性协同性，高质量完成规划编制工作。我国将于2026年开始实施“十五五”规划，目前党中央正在组织起草“十五五”规划建议。根据总书记重要指示精神和规划建议起草工作安排，有关方面近期将通过多种形式征求干部群众、专家学者等对编制“十五五”规划的意见建议。

（来源：微言教育）

#### （四）丁薛祥出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥5月14日下午在武汉出席2025世界数字教育大会开幕式并致辞。丁薛祥表示，中国政府高度重视发展数字教育。习近平主席强调，要深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。丁薛祥指出，数字技术正在以前所未有的速度和方式融入教育，要把握智能时代教育发展脉搏，深化数字教育国际合作，加快落实《全球数字契约》，推动实现联合国2030年可持续发展目标。他提出4点建议：一是携手构建高水平数字教育国际开放合作体系，加强各国数字教育战略和政策沟通，推动全方位、宽领域、多层次交流合作，持续扩大世界数字教育联盟成员规模，加快形成数字教育国际合作新格局。二是携手推进数字技

术赋能教育转型变革，完善开源开放、协同创新的研发生态，加强数字教育共性技术联合攻关，共同开发教育领域专用大模型，推出更多满足不同需求的数字教育服务和产品。三是携手推动数字教育成果普惠共享，推进数字基础设施互联互通，提高数字教育可及性，帮助发展中国家推进教育数字化，加强人才培养和技术支持，弥合数字教育发展差距。四是携手夯实数字教育伦理安全保障，坚持科技向善，加强数字教育治理，强化智能教育产品、工具、服务监管，确保数字教育规范有序发展。

（来源：新华社）

#### （五）怀进鹏调研新疆教育工作

5月10日至13日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴新疆维吾尔自治区和田地区、乌鲁木齐市，新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市，深入和田市第五中学、新疆和田学院、新疆工业学院等学校，看望师生和援疆教师代表，调研铸牢中华民族共同体意识教育、国家通用语言文字教育、教育数字化、高校学科建设、思政教育、毕业生就业、校园安全稳定等工作。怀进鹏强调，要提高政治站位，强化责任担当，统筹落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划，深化教育综合改革试点工作，充分发挥援疆机制优势，统筹用好援疆教育资源，以钉钉子精神推动新疆教育高质量发展。要紧紧围绕立德树人根本任务，构建完善大中小学思政一体化体系，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。要努力昂起高等教育龙头，深化高等教育综合改

革，建好新疆高等研究院，加快完善高校布局，结合新疆资源禀赋优化化学科专业结构，探索人工智能打造科研新范式，提升高校科技成果转化效能，为新疆高质量发展提供坚实人才支撑与智力支持。要提升教育公共服务质量和水平，健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，推动优质均衡的义务教育与富有成效的中等教育有机结合，深入推进教育数字化战略行动。要聚焦富民兴疆、促进产业发展，加强特色专业建设，完善产教融合、校企合作办学机制，有效融合教育链、产业链、人才链、创新链，加快构建具有新疆特色的现代职业教育体系。要立足新疆区位优势，做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，努力打造面向“一带一路”沿线国家和中亚国家的高水平教育对外开放高地。

（来源：教育部官网）

#### （六）怀进鹏在 2025 世界数字教育大会作主旨演讲

5月14日，2025世界数字教育大会在武汉开幕。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展与变革”的主旨演讲。怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，

强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与合作，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

（来源：教育部官网）

### （七）中国共产党云南省第十一届委员会第八次全体会议在昆明举行

中国共产党云南省第十一届委员会第八次全体会议，于2025年4月29日在昆明举行。出席这次全会的有，省委委员68人，省委候补委员9人。省纪委委员、省监委委员和有关方面负责同志、省第十一次党代会部分基层代表列席会议。全会由省委常委主持。省委书记王宁作了讲话。全会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，对深入贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神作出全面部署，进一步激励动员全省上下解放思想、改革创新，奋发进取、真抓实干，在中国式现代化进程中开创云南发展

新局面。全会审议通过了《中共云南省委关于深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神、在中国式现代化进程中开创云南发展新局面的决定》。受省委常委会委托，王宁就《决定（讨论稿）》起草情况作了说明。

（来源：云南发布）

#### （八）王宁率云南省友好代表团访问印度尼西亚

在中印尼建交 75 周年暨万隆会议召开 70 周年之际，5 月 15 日至 18 日，省委书记、省人大常委会主任王宁率云南省友好代表团访问印度尼西亚，深入贯彻习近平外交思想和习近平总书记考察云南重要讲话精神，认真落实习近平主席和普拉博沃总统达成的重要共识，贯彻中央周边工作会议部署，深化云南和印尼在农业、旅游、教育、文化、经贸等方面务实交流合作，更好服务和促进中印尼友好关系。访问期间，王宁拜会了印尼地方代表理事会主席纳加穆丁、人类发展与文化统筹部长普拉蒂克诺，会见了旅游部副部长玛德，推动滇印尼友好合作进一步深化实化；与纳加穆丁主席及夫人、玛德副部长及各国常驻东盟使团代表，一起出席“有一种叫云南的生活——七彩云南周边行”文化旅游推介会，推出“世界遗产游”“郑和航线”等特色旅游产品，共同商讨举办文化周、开展文物保护和博物馆建设、联合培养文旅人才等，密切云南与印尼等海上东盟国家交往。王宁还访问了云南友好省巴厘省，与巴厘省政府就加强友好省关系发展和深化合作达成共识；调研印尼文桥三语学校，见证该校与云南师范大学合办

的印尼云华职业学院揭牌，推动国际中文教育、“中文+职业教育”等人才培养项目，健全学生、教师交流机制，促进人文交往、民心相亲。

（来源：云南日报）

## 二、发展视角

### （一）教育部、国家发展改革委联合启动实施教师教育能力提升工程

近日，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》，对“十四五”到“十五五”期间完善中国特色教师教育体系、进一步提升教师教育能力有关工作作出部署。通知立足教育强国建设新要求，围绕重点支持建设一批高水平教师教育院校，打造支撑引领中国特色教师教育体系高质量发展的核心引擎与战略支柱目标，突出重点、强化布点、凸显特点、把好节点，以培养未来教师科学能力、实践能力为重点，硬投资和软建设相结合，全面提升教师教育能力，着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程，构建自主的教师教育学科体系。通知从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面等5个方面对建设单位提出要求。教育部、国家发展改革委根据教师培养需求，规划教师教育院校建设布局，明确建设单位的基本条件，根据院校的具体实施方案，按照成熟一批、推进一批的思路，分批次支持一批

高水平教师教育院校建设。

（来源：人民日报）

## （二）教育部召开落实三年行动计划、深化教育综合改革西北片区调研座谈会

5月11日，教育部在乌鲁木齐召开落实三年行动计划、深化教育综合改革西北片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议指出，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南，凸显教育在强国建设、民族复兴中的战略先导和基础支撑地位。今年是贯彻全国教育大会、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，是实施三年行动计划的开局之年，教育强国建设从谋划布局转向全面落实。会议强调，要围绕三年行动计划加强系统谋划，看清楚改革目标和问题所在，深入研究细化解决问题、实现目标的可行方案和举措，打造品牌、塑造优势、追求卓越，实现教育由大到强的系统性跃升和质变。要坚定不移落实好立德树人根本任务，构建铸魂育人新格局，强化教育对科技和人才的支撑作用，开创高质量发展新局面，加强教育服务经济社会发展的能力，培养造就新时代高水平教师队伍，在高水平教育对外开放中有更大作为。要守正创新，聚焦全国教育大会部署的“五项重大任务”，围绕国家战略和区域发展，发挥首创精神，以试点推动教育综合改革稳中求进。要加强组织领导，发挥制度优势，发挥各级教育工作领导小组的统筹协调作用，完善运行机制，强化过程管理，

注重跟踪评价，高质量推进教育强国建设。

（来源：教育部官网）

### （三）首届中国—中亚教育部长会议和 2025 中国—中亚产学研用合作会议同日举行

5 月 12 日，首届中国—中亚教育部长会议、2025 中国—中亚产学研用合作会议在乌鲁木齐举行，中共中央政治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞致欢迎辞，教育部部长怀进鹏作主旨发言。马兴瑞指出新疆将充分发挥独特区位优势，聚焦打造中国教育“面向‘一带一路’国家开放合作桥头堡”和“教育对外合作战略高地”，深化与中亚国家高水平教育科技人才合作，支持新疆高校与各国高校常态化交流，共建孔子学院、“丝路工坊”，扩大留学生招生规模，以教育促进人文交流、民心相通，共创美好未来。就进一步深化中国—中亚教育合作、打造中国—中亚教育合作共同体，怀进鹏提出五点倡议：一是打造全方位多领域交流合作新平台。二是构建人才共育的高等教育合作新体系，在新疆设立高等研究院，服务新疆发展，服务中国中亚合作。三是挖掘因地制宜的职业教育合作新潜力。四是开拓资源共享的数字教育合作新领域。五是探索文明互鉴的人文交流合作新实践。

（来源：教育部官网）

### （四）第九届上海合作组织成员国教育部长会议举行

5 月 13 日，第九届上海合作组织成员国教育部长会议在乌鲁木齐举行。中共中央政治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记

马兴瑞，教育部部长怀进鹏出席会议并致辞。怀进鹏表示，习近平主席指出要进一步深化教育等领域人文交流合作，共同建设更加美好的上海合作组织家园。各成员国通过《阿斯塔纳宣言》凝聚共识，为不断深化教育合作并推动共同进步与繁荣奠定了坚实基础。新时代以来中国教育取得历史性成就，发生格局性变化，建成世界上规模最大且高质量的教育体系，有力服务支撑经济社会发展，持续提升对外开放水平，积极拥抱数字变革，构成社会繁荣发展的重要基础和对全球教育的独特贡献。中国教育始终坚持对外开放，愿以本届教育部长会议为契机，与各成员国共享教育可持续发展经验，构建合作新平台，充实合作新内涵，拓展合作新领域，共创教育合作美好未来。会议审议通过了《2025年4月23日上海合作组织大学协调委员会第二次会议纪要》《上海合作组织大学数字教育发展计划》、第十五届“教育无国界”教育周、《第九届上海合作组织成员国教育部长会议乌鲁木齐倡议》《第九届上海合作组织成员国教育部长会议联合公报》，第十届教育部长会议时间和地点，同意白俄罗斯承办第十届上海合作组织成员国教育部长会议。

（来源：微言教育）

#### （五）中国高等教育学会、清华大学联合召开教育强国建设研究工作推进会

5月17日，由中国高等教育学会与清华大学联合主办的教育强国建设研究工作推进会在北京召开。会议指出，学会作为高

等教育学术共同体、教育部直属高等教育国家智库、党和政府联系高等教育战线的桥梁纽带，开展了一系列力度强、见实效的高等教育研究，取得了资政建言、理论创新、舆论引导的良好效果。以有为公转带动有效自转，已经成为学会的发展理念和自觉行动。面向未来，学会要强化高等教育研究，更好服务国家发展大局。一是要提高政治站位，深刻认识教育强国的重要意义；二是要聚焦重大问题，着力加强对教育强国建设的战略支撑；三是要创新研究模式，持续完善教育战略研究的机制保障，强化统筹布局，加强过程管理，聚合各方力量，推动应用转化。中国高等教育学会高等教育强国建设研究中心要着力打造新型高端智库网络，组织和带动高等教育战线开展研究，以工作实效服务教育强国建设。

（来源：中国教育在线）

#### （六）云南省政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》落实情况的报告公布

近日，云南省人民政府关于《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》落实情况的报告于云南省人大常委会公报查询系统公布。报告显示，云南省教育高质量发展三年行动计划自2023年实施以来，省委、省政府连续两年召开全省教育大会，出台《云南教育强省建设规划纲要（2024—2035年）》《关于进一步全面深化教育综合改革的若干措施》，省委教育工作领导小组召开基础教育、职业教育、高等教育3个现场推进会和2次全体会议。省委教育工委、省教育厅建立“周调度、月小

结、季梳理、半年督导、年度回头看”的“五个一”工作机制，抓实抓细三年行动计划8个专项行动，确保2023年、2024年19项目标任务顺利完成，多项工作取得突破性进展：一是石林县、沾益区等5个县被教育部认定为全国义务教育优质均衡县；绥江县、牟定县等5个县被教育部认定为学前教育普及普惠县。二是我省成为现代职业教育体系建设改革全国第9个试点省份，构建边疆职业教育发展新范式经验在全国推广。三是新增9所高职院校，实现16个州（市）高等学校全覆盖，丽江师范高等专科学校、德宏师范高等专科学校成功升格为本科高校。四是面向南亚东南亚的区域重要教育中心建设迈出新步伐，持续打造“留学中国·学在云南”品牌，首批建设50所示范性国门学校，云南教育对外开放的典型做法在2025年全国教育工作会议上作交流发言。

（来源：云南省人大常委会公报查询系统）

### （七）辽宁省高等学校课程思政建设联盟成立

近日，由辽宁省教育厅主办、大连海事大学承办的辽宁省新时代高等学校课程思政建设推进会在大连海事大学召开。来自省内外66所本科高校专家学者、教务处和马院负责同志、教师代表等共计230余人，共同交流探讨高校课程思政建设的经验和做法。会上成立了辽宁省高等学校课程思政建设联盟。会议达成共识，要坚定不移地全面推动高等学校课程思政建设高质量发展；要深刻认识课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措、是全面提高人才培养质量的重要任务、是提升高等院校育人实效

的关键环节、是推动高等教育改革发展的内在要求；要把握工作重点，着力抓好课程建设、教师队伍建设、教学方法改革、教学管理创新，全面推进课程思政高质量建设；要强化工作保障，确保课程思政建设取得实效。会议期间，成立了辽宁省高等学校课程思政建设联盟。联盟坚持创新、协作、发展、共赢理念，旨在全面推进辽宁省高校课程思政建设，探索符合辽宁特色的全员全过程全方位思政育人规律，打造具有辽宁高校特色的课程思政品牌，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（来源：中国教育新闻网）

#### （八）山东 26 项改革措施促进青年就业创业

近日，山东省人力资源和社会保障厅会同 12 部门在全国率先出台《关于改革推进青年就业创业工作的通知》，旨在全方位健全服务制度、多渠道拓展岗位资源、全过程提升服务质量，全力促进高校毕业生等青年群体实现高质量充分就业。聚焦青年就业创业面临的新形势、新矛盾、新问题，提出了健全青年就业创业服务制度、拓宽青年就业创业渠道空间、搭建青年就业创业载体平台、实施青年就业创业专门项目、丰富青年就业创业服务活动、营造青年就业创业友好环境、健全青年就业创业工作机制等 7 个方面 26 项措施。提出开展青年就业创业实名服务，根据青年服务对象画像，按人员特征、就业创业需求等多维度，精准判定服务对象所属的就业创业人员类型，有针对性推出系列“就业创业服务包”，实施分类服务策略，提高服务精准性。支持建设

就业创业赋能中心，聚合各类资源提供综合服务，广设青年乐业驿站，为异地求职青年提供“一站式”服务。

（来源：光明日报）

### 三、院校热点

#### （一）华南理工大学低空技术与工程、智慧交通2个本科专业获批

近日，教育部公布了2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，华南理工大学获批新增低空技术与工程、智慧交通2个本科专业。其中，低空技术与工程为目录外新专业，学校是获批该专业的全国首批六所高校之一。低空技术与工程在城市交通、物流配送、国家安全、应急救援等方面发挥着重要的作用，本次增设的低空技术与工程专业涉及自动化、电子、通信、交通等多个学科领域，通过强化学科交叉和实践教学，致力于培养在低空制造、低空飞行、低空保障等领域胜任设计、制造、运营和管理的高素质复合型拔尖创新人才，促进低空产业健康、快速发展。智慧交通专业以“交通理论知识+数字创新能力+系统与智慧思维”为主线，致力于培养具备解决复杂智慧交通问题能力的交通领域高素质复合型人才，满足交通运输行业向信息化、网络化、智能化方向转型升级的人才需求。

（来源：华南理工大学官网）

## （二）辽宁省人工智能赋能高等教育高质量发展研讨会暨辽宁省人工智能现代产业学院建设推进会在东北大学举办

4月18日，由辽宁省教育厅主办、东北大学承办、超星泛雅集团协办的“辽宁省人工智能赋能高等教育高质量发展研讨会暨辽宁省人工智能现代产业学院建设推进会”在东北大学国际学术交流中心隆重举行。教育部高等教育司理工科教育处、辽宁省教育厅的相关领导、全国80余所高校领导及嘉宾、20余家企业代表及专家学者350余人参会。会上举行了“辽宁省人工智能赋能教育教学改革发展联盟”揭牌仪式。该联盟由东北大学牵头，联合大连理工大学等省内开设人工智能专业的20所高校共同发起，接受主管单位辽宁省教育厅的工作领导、业务指导和监督管理，以推动国家教育数字化战略行动在辽宁落地落实、促进人工智能技术与教育教学深度融合为主要任务，每年组织开展辽宁省高校人工智能赋能教育教学改革专项工作，积极推动教育教学变革与创新。东北大学副校长王强表示东北大学将锚定人工智能赋能高等教育的战略方向，持续优化学科和专业建设，大力培养未来行业科技领军人才，助推辽宁高等教育高质量发展。

（来源：东北大学官网）

## （三）深圳大学成立人工智能学院，构建本硕博一体化人才培养体系

4月21日，在国家人工智能发展战略的引领下，顺应大湾区产业蓬勃发展需求，深圳大学人工智能学院正式揭牌成立。深

圳大学校长毛军发指出，建设高水平的人工智能学院，是深圳大学勇担科技强国使命的战略抉择，是服务粤港澳大湾区国际科创中心建设、助力“双区”建设的责任担当。目前学院已汇聚了一批国内外顶尖人才，构建起强大的师资阵容。在人才培养方面，学院以创新的学科布局，构建起全面的本硕博一体化专业体系。学科方向涵盖人工智能基础理论、具身智能与机器人，以及AI在电子、医学、空间等多领域的应用，秉持“厚基础、重交叉、国际化”的理念，提升学生“四维能力”，培育创新卓越人才。在科研方面，学院依托全国重点实验室、国家工程实验室等强大平台，建设基础学科研究中心和算力平台，与腾讯云共建产业学院，为科研创新、技术转化和人才培养提供坚实保障。

（来源：深圳大学官网）

#### （四）西北工业大学与哈萨克国立大学合作成立中哈卓越工程师学院

5月12日，首届中国—中亚教育部长会议在乌鲁木齐举行。成果发布环节，西北工业大学校长宋保维与“阿里·法拉比”哈萨克国立大学代表伊布拉伊莫夫·马古兰正式签署《中哈卓越工程师学院建设协议》，为中哈教育科技合作再谱新篇。海外卓越工程师学院是教育部统筹部署的重要国际教育合作项目，是中国高等教育“出海”的关键一环。中哈卓越工程师学院作为学校落实习近平总书记“共同建设西北工业大学哈萨克斯坦分校，培养更多中哈友好事业接班人”指示精神的重大举措，将聚焦中哈两

国产业发展需求，依托哈萨克斯坦分校并充分发挥我校在 STEM 教育领域的特色优势，探索在哈萨克斯坦推广 STEM 人才培养先进范式，联合中哈企业打造“教育—科技—产业”深度融合的人才培养平台，培养具备国际视野、工程实践能力和创新精神的高质量工程师。此次签约也是学校与“阿里·法拉比”哈萨克国立大学签署微小卫星合作协议、共建中哈材料基因工程与智能科学“一带一路”联合实验室后的又一重要突破。

（来源：西北工业大学官网）

#### （五）广东工业大学 2 个学科成功跻身 ESI 全球排名前 1%

根据基本科学指标数据库(Essential Science Indicators, 以下简称 ESI) 2025 年 5 月 8 日最新数据显示, 广东工业大学材料科学(Materials Science)和计算机科学(Computer Science)成功跻身 ESI 全球排名前 1%。至此, 广东工业大学有工程学、材料科学、计算机科学、化学、环境科学与生态学、农学、社会科学总论、生物学与生物化学、地球科学等 9 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%行列, 其中 3 个学科进入 1%(工程学已进入前 0.3%)。接下来, 物理学、药理学与毒理学是广工进入 ESI 前 1%的潜力学科。“十四五”以来, 广工重点围绕“高端电子制造”和“绿色材料化工”两个学科群, 自主培养国家级人才 43 人次, 在集成电路、人工智能等国家战略急需的“高精尖缺”领域实现突破性进展, 显著提升了材料科学、计算机科学两个学科的国际科研竞争力, 形成了具有全球影响力的创新研究集群。支撑材料

科学学科进入 ESI 全球排名前 1% 学科的学院主要有材料与能源学院、轻工化工学院、机电工程学院、土木与交通工程学院等；支撑计算机科学进入前 1% 学科的学院主要有自动化学院、信息工程学院、计算机学院。

（来源：广东工业大学官网）

#### （六）北京科技大学获批 3 个双学士学位复合型人才培养项目及 1 个联合学士学位项目

根据教育部相关文件精神，北京科技大学申报的“英语+人工智能”“日语+人工智能”“人工智能+工商管理”双学士学位复合型人才培养项目，及“计算机科学与技术+翻译”联合学士学位项目成功获批。此类项目是该校深入推进“四新”学科建设，落实跨学科跨专业复合型人才培养的重要举措。通过积极推进双学士学位复合型人才培养项目及联合学士学位项目建设，进一步深化产教融合、强化科教融合，促进学生个性化、多样化发展，更好地结合新技术、新产业、新业态、新模式发展需要，推动人才培养模式改革走深走实。近年来，北京科技大学立足“研究性”本科教育定位，持续深化人才培养模式改革，加强课程体系重构，打造了以“微专业—辅修学士学位—双学士学位—联合学士学位—第二学士学位”为支撑的跨专业复合型人才培养新生态，为造就“为国奉献钢筋铁骨”的高素质人才提供坚实保障。

（来源：北京科技大学官网）

### （七）云南大学与中山大学签署深化对口合作协议

2025年4月29日，中山大学党委书记朱孔军一行到访云南大学，两校就推进部省合建工作、深化对口合作进行座谈交流。朱孔军希望两校共同推动学生跨校交流与师资共享，强化有组织的科研，共探新工科、新医科发展路径，让两校合作突破“任务式帮扶”，转向“战略共赢”，通过打造深层次、高水平的校际协作样板，为中国高等教育高质量发展提供新范式。两校签署《中山大学 云南大学深化对口合作协议》。根据协议，两校秉承资源共享、优势互补、共赢发展的原则，依托部省合建平台和持续稳定的对口合作机制，发挥中山大学学科资源和高水平队伍优势，对云南大学学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、平台建设、社会服务等方面提供指导和支持。两校将紧抓部省合建工作的历史机遇，通过深度合作，进一步提升办学水平，增强服务国家战略和地方经济社会发展的能力，为教育强国建设贡献力量。

（来源：云南大学官网）

### （八）云南民族大学入选全国中华民族共同体学交叉学科建设试点高校名单

国务院学位办近日复函国家民委支持新增全国15所高校自主开展中华民族共同体学交叉学科建设，云南民族大学入选名单，系全省唯一入选高校。这是继2024年5月8日中央民族大学获批首个中华民族共同体学交叉学科建设试点后设立的第二批试

点高校。国家民委会同教育部综合考虑高校类型、地域分布优势学科等因素确定了本次 15 所高水平大学地方代表性高校、民族院校作为试点单位，初步形成“1+15”格局，实现了该学科在区域、类型和研究方向上的整体布局。云南民族大学将继续整合发挥学校在学科专业人才等方面优势和资源，聚力中华民族共同体理论体系构建，深化铸牢中华民族共同体意识教育在理论研究、学科建设、课程构建、教育教学、人才培养、咨政建言等方面取得积极成效，推动中华民族共同体研究不断走向深入助力新时代党的民族工作高质量发展。

（来源：云南省教育厅官网）

#### **四、昆工亮点**

##### **（一）校党委书记唐家华一行赴红河县推进落实乡村振兴工作**

4月16至17日，昆明理工大学党委书记唐家华、副校长牛昱宇一行赴红河县推进落实乡村振兴工作。党办、发展规划与学科建设处、乡村振兴研究院及附属高中相关负责人参加活动。唐家华一行实地走访红河县第一中学、红河密妮红柑农业开发有限公司及红河云百草药业有限公司，深入了解教育帮扶、农业产业发展等情况。唐家华指出，要深化实施“一核、四柱、五法”教育帮扶措施和学生思政素质浸润行动，促进红河县一中提高教育质量；要进一步推进职业技术培训，帮助当地群众提升就业能力；要强化科技服务，推动红河县现代农业产业示范园建设，探索建

设科技小院，打造教育、科技、人才一体化发展方式，多渠道推动当地产业发展；要继续为红河县迤萨镇农文旅融合、白土克村乡村旅游等项目提供科技支持和智力服务，推进乡村建设服务行动。近年来，昆明理工大学结对帮扶红河县，从师资队伍建设、学生培养、美丽乡村建设、产业发展等方面提供了智力支持。

## （二）王华校长为联系学院师生党员讲授党课 寄语青年学生勇担时代使命

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全国两会精神入脑入心，4月24日，校党委副书记、校长王华在呈贡校区公教楼344报告厅，为所联系的民航与航空学院师生党员讲授题为《2025年全国两会主要精神宣讲 新时代昆明理工大学青年学生要勇担时代使命》的党课。党课聚焦2025年全国两会主要精神，结合学校发展定位和民航学科特色，激励青年学子以奋斗姿态投身强国建设。来自民航与航空学院交运231班、飞行241班、民航学院党委学生第二党支部的110余名学生参加党课。王华结合自身作为十四届全国人大代表的经历，从2025年全国两会精神出发，系统解读了国家在科技创新和高质量发展方面的重要部署。课堂结合民航与航空学院学科特色，通过案例分享、互动问答等形式，生动阐释了新时代昆工青年学生的使命担当。王华强调，广大青年学生要继续用青春之我创造青春之中国、青春之民族，在广阔的舞台上施展才干，在担当使命中历练成长，为中国式现代化注入强大动力。

### （三）昆明理工大学获批 2 个云南省哲学社会科学创新团队

近日，云南省社会科学界联合会公布了 2025 年度云南省哲学社会科学创新团队立项名单，昆明理工大学 2 个团队获准立项，分别是：熊彬教授领衔的云南与南亚东南亚绿色能源合作研究创新团队，沈俊鑫教授领衔的云南数据要素赋能新质生产力研究创新团队。云南与南亚东南亚绿色能源合作研究创新团队聚焦于云南-南亚东南亚国家跨境产业合作及南亚东南亚区域国别发展，近年来主持国家社会科学基金项目 3 项，国家自然科学基金项目 8 项，省部级项目 10 余项，出版专著 4 部，在 SCI、CSSCI 期刊发表论文 30 余篇，获省社会科学奖、自然科学奖等省级奖励合计 7 项，10 余篇咨询报告获省级领导批示，1 篇获中央领导批示。云南数据要素赋能新质生产力研究创新团队长期与国内高校、科研院所、政府部门开展深度合作，近年来主持国家自然科学基金 7 项、教育部人文社科项目 4 项，在 SCI、SSCI、CSSCI 发表论文 50 余篇，出版学术专著 4 部，获省级领导肯定性批示或省级部门采纳 10 次。

### （四）云南省低空经济和无人机技术创新中心（筹）揭牌成立

4 月 18 日，云南省低空经济和无人机技术创新中心（筹）举行揭牌仪式并召开第一届专家委员会会议。昆明理工大学、滇中新区管委会、弥勒市政府、滇西应用技术大学、云南交通运输职业学院负责人为中心揭牌。昆明理工大学党委副书记、校长王

华代表学校致辞。他指出，创新中心的成立对于推动云南省低空经济与无人机产业发展具有里程碑意义，学校将充分发挥人才和科研优势，联合各方力量，推动产业高质量发展。云南省科技厅平台处负责人表示，科技厅将持续支持中心建设，推动云南省低空经济领域的技术创新和产业融合。云南省低空经济和无人机技术创新中心（筹）为云南省科技厅2024年10月批准建设，由昆明理工大学牵头，联合云南航空产业投资集团、弥勒浩翔科技、杭州迅蚁等7家单位共建，设立滇中新区、弥勒2个分中心，以高原长航时无人机设计、轻量化材料及先进制造、动力系统和低空运营保障为重点研究方向，为云南省高质量发展低空经济提供技术支持。

#### （五）中越职业教育跨境人力资源流动交流会在我校举行

4月21日，“中国（云南）—越南职业教育跨境人力资源流动交流会”在昆明理工大学举行。本次会议由云南省人力资源服务行业协会联合昆明理工大学主办，云南人力资源服务行业协会跨境专委会承办，来自中越两国职业院校代表、企业代表等50余人参会。与会代表围绕越南学生来昆明理工大学留学的条件、越南职业教育需求、越南国有企业在职业教育合作中的“订单式”实践经验等议题进行了深入交流，双方就产教融合方面的合作前景，以及如何充分发挥各自优势、实现资源共享与互利共赢交换了意见，共同探讨职业教育跨境合作新机遇。代表团对人工智能领域的研发成果和校企合作模式表现出浓厚兴趣，希望未

来能在技术研发、成果转化和职业教育资源共享等方面深化合作，共同推动中越跨境职业教育的高质量发展。交流会加强了中越职业教育合作的深度与广度，双方通过政策研讨、经验交流与实地考察，在技能人才培养、产教融合创新等领域达成重要共识。下一步，双方将进一步推动合作项目落地见效，为构建中越职教共同体、促进区域发展注入新动能。

#### （六）昆明理工大学中外合作办学机构获教育部正式批准

5月13日教育部中外合作办学监管工作信息平台公布了教育部予以资格认定的中外合作办学单位。昆明理工大学与马来西亚理工大学合作设立的昆明理工大学马来西亚理工学院位列其中，成为学校首次获教育部正式批准成立的中外合作办学机构，实现了云南省首批中外合作办学机构零的突破。昆明理工大学马来西亚理工学院将实现当年批复、当年招生。首年招收电气工程及其自动化、工程管理两个本科专业学生，纳入国家普通高等学校招生计划，采用“4+0”双证模式培养。2026年将招收电子信息（人工智能方向）一个硕士专业学生，采用“3+0”双证模式培养。符合昆明理工大学和马来西亚理工大学入学要求的学生可同时注册两校学籍，达到两校毕业条件的学生可同时获得昆明理工大学学历、学位证书以及马来西亚理工大学学位证书。自2024年初开始，在校党委、行政的领导下，对外合作交流处牵头组织信息工程与自动化学院、电力工程学院、建筑工程学院，在教务处、研究生院、财务处等部门的积极配合下，一路攻坚克难，申

报工作终获成功。昆明理工大学马来西亚理工学院的设立，是学校贯彻落实党的二十届三中全会精神及教育强国建设规划纲要、落实中马两国元首外交的主动实践和重要举措。学校将引进和吸收马来西亚理工大学优质的科教资源，为推动云南教育辐射中心建设和中马教育合作作出积极贡献。

### （七）昆明理工大学工程学学科入围 ESI 全球前 1%

根据科睿唯安 2025 年 5 月 8 日 ESI (Essential Science Indicators 基本科学指标数据库) 最新数据显示，昆明理工大学工程学学科入围 ESI 全球前千分之一 (1%) 成为云南省高校首个突破 ESI 全球前千分之一 (1%) 的学科。全球工程学入围机构数 2684 个，昆明理工大学工程学全球排名第 255 位。ESI 是目前世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。截至目前，昆明理工大学共有 12 个学科入围 ESI 全球前 1%，分别为：工程学、材料科学、化学、环境与生态学、植物学与动物学、农业科学、临床医学、地球科学、计算机科学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学，入围学科数量位居云南省第一，在国内高校排名第 97 位。

### （八）泰国农业大学代表团到校访问

5 月 20 日，泰国农业大学校长助理苏瓦蓬·帕素、经济学院院长维希·林颂汶猜一行 10 人访问昆明理工大学，学校对外合作交流处、管理与经济学院、国际学院和中老工程技术学院负

责人参加座谈交流。会上，双方分别介绍了学校基本情况、学科优势及国际合作情况，并围绕经济学科的专业建设、科研合作、教师互访、学生短期交流与联合培养项目等议题，展开了深入交流与探讨。此次交流为下一步合作奠定坚实基础，双方明确将优先开展教师和学生短期交流项目。泰国农业大学（Kasetsart University）是泰国国立综合类大学，也是泰国历史最悠久的学府之一，其农林专业位居世界前列，多学科全泰一流，极具国际影响力。

（昆工亮点来源为昆明理工大学官网）

---

呈送：校领导  
相关部门及学院

---

编辑：杨璇  
审校：杨婷

校对：彭正华  
初审：孙伟

校对：段雨彤  
终审：任金凤

---